



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

SPIS TREŚCI

I.	WSTĘP	3
II.	PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE.....	4
III.	SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	6
IV.	KADRA NAUCZYCIELSKA	13
V.	WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM	16
VI.	BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	18
VII.	PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH	20
VIII.	WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	34
IX.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	43
X.	FINANSOWANIE OŚWIATY	45
XI.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY, PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA REALIZOWANE WSZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLACH ..	59
XII.	PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2024/2025	69
XIII.	WNIOSKI	75

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki jest informacją o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025. Obowiązek sporządzenia informacji o realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 poz. 1043 ze zm.) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań o charakterze analitycznym i sprawozdawczym, m.in.: z wykorzystaniem modułów ZINTEGROWANEGO SYSTEMU ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI (platformę informatyczną skierowaną do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników samorządowych), wdrożonego z projektu "TOMASZÓW MAZOWIECKI – ARENA POZYTYWNEJ ENERGII: wzmocnienie spójności społecznej i gospodarczej oraz podniesienie jakości środowiska naturalnego w Tomaszowie Mazowieckim" wspartego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię, finansowanego w ramach Programu "Rozwój Lokalny" ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021. Przygotowano i przekazano dane do:

- a) Systemu Informacji Oświatowej,
- b) Raportu o Stanie Miasta Tomaszowa Mazowieckiego za rok 2024.

W okresie od 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2025 roku Wydział Edukacji przygotował projekty:

- a) 3 uchwał Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego,
- b) 6 zarządzeń Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego.

2. Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2024/2025 to:

- a) Uczestnictwo w Pilotażu dla JST organizowanym w ramach projektu „Cyfrowy rozwój Oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST” współfinansowanego z EFS Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet FERS.01.00, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich.
- b) Wnioskowanie, koordynowanie oraz monitorowanie uczestnictwa w programach i projektach z zakresu edukacji i oświaty mających na celu pozyskiwanie wsparcia i środków zewnętrznych, m.in. wnioskowanie o wsparcie w ramach inwestycji C2.2.1, C2.1.2, C1.1.1 Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).
- c) Realizacja kolejnej edycji „Tomaszowskiego Programu wspierania uzdolnionych uczniów – Nie zagubić talentów”.
- d) Realizacja Tomaszowskiego Budżetu Obywatelskiego „Z myślą o najmłodszych z Niebrowa, Starzyc i nie tylko”.
- e) Analityczne zarządzanie oświatą z wykorzystaniem systemu „Sigma – Arkusz planowanie i kontrola” w zakresie monitorowania ilości i liczebności oddziałów, etatów pedagogicznych oraz niepedagogicznych, podziałów na grupy podczas zajęć szkolnych, w tym również opracowanie założeń organizacyjnych na kolejny rok szkolny.
- f) Konsekwentne wdrażanie wniosków i rekomendacji z przeprowadzonego w 2022 roku audytu zewnętrznego pn. „Analiza organizacji i finansów oświaty w Tomaszowie Mazowieckim” w zakresie organizacji pracy szkół i przedszkoli.
- g) Racjonalizowanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, w tym ilości zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, a w szczególności zatrudniania nauczycieli

współorganizujących kształcenie specjalne lub integracyjne w szkołach i przedszkolach.

- h) Kontynuowanie wdrażania planu optymalizacji funkcjonowania oddziałów sportowych i oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach z uwzględnieniem dyscyplin dla miasta strategicznych.
- i) Nadzór, monitorowanie i organizowanie rekrutacji do samorządowych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz oddziałów klas pierwszych i oddziałów sportowych w szkołach podstawowych z wykorzystaniem systemów informatycznych.
- j) Inwestowanie w miejską infrastrukturę edukacyjną (modernizowanie oraz unowocześnianie zaplecza sportowego oraz dydaktycznego szkół) oraz poprawę warunków wychowania przedszkolnego.
- k) Kontynuacja organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci oraz uczniów przybyłych do miejskich szkół i przedszkoli z Ukrainy po 24 lutego 2022 r.
- l) Podnoszenie poziomu atrakcyjności samorządowych jednostek oświatowych, m.in.: motywowanie do podejmowania innowacji pedagogicznych i realizacji autorskich przedsięwzięć, aplikowania o środki zewnętrzne na działalność statutową i pozastatutową placówek.
- m) Powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla 16 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

Organizacja jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki w roku szkolnym 2024/2025

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- a) 9 zespołów szkolno - przedszkolnych, w skład których wchodzi: szkoła podstawowa i przedszkole,
- b) zespołu przedszkolnego, w skład którego wchodzi 2 przedszkola,
- c) 2 szkół podstawowych.

Tabela 1. Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli

(stan na 27.06.2025 r. – po zakończeniu zajęć dydaktycznych, wg „Sigma – Arkusz planowanie i kontrola” – ZSZ)

Lp.	Zespół/Szkoła/ Przedszkole	Placówka wchodząca w skład zespołu	Uczniowie / Wychowankowie	Oddziały	Etaty pedagog.	Etaty admin.- obst.
1	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego	420	18	47,52	17,50
		Przedszkole nr 16	97	4		
2	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II	443	19	60,24	35,450
		Przedszkole nr 7	118	5		
3	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	Szkoła Podstawowa nr 7	242	11	31,39	12,250
		Przedszkole nr 9 im. Jana Pawła II	39	2		
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego	837	34	109,01	43,625
		Przedszkole nr 14	123	5		
		Przedszkole nr 20	119	5		
5	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Orła Białego	304	13	40,51	20,00
		Przedszkole nr 2 im. Marii Kownackiej	75	3		
6	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	Szkoła Podstawowa nr 11	564	23	61,54	25,50
		Przedszkole nr 19	125	5		
7	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	Szkoła Podstawowa nr 6	343	17	40,22	16,00
		Przedszkole nr 10	48	2		
8	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego	293	13	42,38	18,00
		Przedszkole nr 5	94	4		

9	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego	365	15	47,61	20,50
		Przedszkole nr 11	99	4		
10	Szkoła Podstawowa nr 8		306	14	35,65	11,50
11	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków		710	28	65,98	40,10
12	Zespół Przedszkolny	Przedszkole nr 12	150	6	21,96	22,50
		Przedszkole nr 17	98	4		

Łącznie:	6 012	254	604,01	282,925
-----------------	--------------	------------	---------------	----------------

Szkoły	4 827	205	604,01	282,925
Przedszkola	1 185	49		

2023/2024	5831	248	569,52	280,30
------------------	-------------	------------	---------------	---------------

Tabela 1a. Liczba dzieci ukraińskich w szkołach i przedszkolach - stan na 27.06.2025 r.

Zespół/Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Liczba dzieci z Ukrainy
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	Szkoła Podstawowa nr 13	42
	Przedszkole nr 16	11
		53
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	Szkoła Podstawowa nr 12	27
	Przedszkole nr 7	8
		35
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	Szkoła Podstawowa nr 7	13
	Przedszkole nr 9	0
		13
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1	21
	Przedszkole nr 14	3
	Przedszkole nr 20	1
		25

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	Szkoła Podstawowa nr 14	23
	Przedszkole nr 2	2
		25
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	Szkoła Podstawowa nr 11	17
	Przedszkole nr 19	3
		20
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	Szkoła Podstawowa nr 6	6
	Przedszkole nr 10	1
		7
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	Szkoła Podstawowa nr 9	25
	Przedszkole nr 5	11
		36
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	Szkoła Podstawowa nr 3	8
	Przedszkole nr 11	2
		10
Zespół Przedszkolny	Przedszkole nr 12	9
	Przedszkole nr 17	3
		12
Szkoła Podstawowa nr 8		29
		29
Szkoła Podstawowa nr 10		47
		47

312

Przedszkola	54
Szkoły	258

Tabela 2. Wskaźniki dotyczące szkół i przedszkoli publicznych

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na oddział	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat adm.- obsł.
1	ZSP nr 1	SP nr 13	23,33	2,16	10,88	29,54
		P nr 16	24,25			
2	ZSP nr 2	SP nr 12	23,31	2,51	9,31	15,82
		P nr 7	23,60			
3	ZSP nr 3	SP nr 7	22,00	2,41	8,95	22,94
		P nr 9	19,50			
4	ZSP nr 4	SP nr 1	24,62*	2,48	9,90	24,73
		P nr 14	24,60			
		P nr 20	23,80*			
5	ZSP nr 6	SP nr 14	23,38	2,53	9,35	18,95
		P nr 2	25,00			
6	ZSP nr 7	SP nr 11	24,52	2,20	11,19	27,02
		P nr 19	25,00			
7	ZSP nr 8	SP nr 6	20,18	2,12	9,72	24,44
		P nr 10	24,00			
8	ZSP nr 9	SP nr 9	22,54	2,49	9,13	21,50
		P nr 5	23,50			
9	ZSP nr 10	SP nr 3	24,33*	2,50	9,75	22,63
		P nr 11	24,75			

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na oddział	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat adm.- obsł.
10	ZP	P nr 12	25,00	2,19	11,29	11,02
		P nr 17	24,50			
11	SP nr 8		21,86	2,55	8,58	26,61
12	SP nr 10		25,36	2,36	10,76	17,70

*Przedszkole nr 20 – 1 oddział integracyjny

*Szkoła Podstawowa nr 3 – 1 grupa rewalidacyjno-wychowawcza

*Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego – 1 oddział integracyjny

Tabela 3. Szkoły i placówki oświatowe niesamorządowe, publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
1.	Przedszkole „Tomaszek”	Fundacja ProemEdu	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Sosnowa 62/70	01.09.2007r.
2.	Niepubliczne Przedszkole BASIA	Barbara Kondejewska	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Lewa 10	01.11.2014r.
3.	Niepubliczne Przedszkole „Ignas”	Paweł Trybulak	97-200 Tomaszów Maz. ul. Konstytucji 3 Maja 23	01.01.2013r.
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	Magdalena Stępień	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Smugowa 6a lok. nr 5 i 6	01.01.2012r.
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	Fundacja „Promyczek”	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Żwirki i Wigury 3	01.10.2010r.
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	Krystyna Stępień	97-200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 28	01.10.2013r.
7.	Niepubliczne Przedszkole „Miś” (wcześniej Niepubliczne Przedszkole „Bartek”)	Aleksandra Kuląg (wcześniej Izabela Borowik)	97-200 Tomaszów Maz. ul. Słowackiego 8/10	01.03.2014r.
8.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów”	Monika Głowa	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 97	01.09.2014r.
9.	Niepubliczne Przedszkole NINKA (wcześniej ABC 123 Małe Przedszkole)	Krzysztof Kondejewski (wcześniej Edward Arkuszewski)	97-200 Tomaszów Maz. ul. Browarna 11/13 lok.6	01.09.2016r.
10.	Przedszkole Integracyjne „Iskiereczki”	Agnieszka Lenartowicz	97-200 Tomaszów Maz. ul. Grunwaldzka 13/15	01.09.2017r.
11.	Przedszkole Zielony Gaj	Joanna Grzybowska	97-200 Tomaszów Maz. ul. Ks.J. Popiełuszki 1A/3	01.09.2020r.
12.	Niepubliczne Przedszkole Entliczek Pentliczek	Łukasz Barszcz	97-200 Tomaszów Maz. ul. Bohaterów 14 Brygady 17	11.10.2022 r.
13.	Szkoła Podstawowa Tomek	Fundacja ProemEdu	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Sosnowa 62/70	01.09.2008r.
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe im. Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Warszawska 95/97	01.09.2014r.

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
15.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	BNS Komed Sp.z.o.o,	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Tkacka 11	01.09.2017r.
16.	Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	Archidiecezja Łódzka	97-200 Tomaszów Maz. ul. Bartosza Głowackiego 11	01.09.2019r.

IV. KADRA NAUCZYCIELSKA

Tabela 4. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024

(stan na 30.09.2023 r. wg „Sigma – Arkusz planowanie i kontrola” – ZSZ)

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
569,52		11	1	18	7,50	280,30	

Tabela 4a. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025

(stan na 27.06.2025 r. – po zakończeniu zajęć dydaktycznych, wg „Sigma – Arkusz planowanie i kontrola” – ZSZ)

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
604,01		11	1	18	6,00	282,925	

Tabela 5. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Szkoły	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego (stan na 27.06.2025 r.)				
	Brak	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
ZSP nr 1	0,00	0,90	4,05	7,43	35,15
ZSP nr 2	0,00	5,52	7,65	5,54	41,52
ZSP nr 3	0,00	4,71	2,14	3,96	20,58
ZSP nr 4	0,00	10,60	1,00	7,88	89,53
ZSP nr 6	0,00	2,31	4,05	6,45	27,70
ZSP nr 7	0,00	5,08	6,13	15,67	34,65
ZSP nr 8	0,00	2,65	0,00	3,72	33,85
ZSP nr 9	0,00	3,90	6,09	3,67	28,72
ZSP nr 10	0,67	5,79	0,90	4,70	35,56
SP nr 8	0,33	3,50	1,54	8,19	22,09
SP nr 10	0,00	0,80	0,00	5,06	60,12
ZP	0,00	0,59	2,06	1,67	17,64
Razem:	1,00	46,36	35,61	73,93	447,11
% ogółem:	0,16	7,67	5,89	12,24	74,02
2023/2024	3,04	35,48	19,35	82,04	429,61
% ogółem:	0,53	6,23	3,40	14,40	75,43

Tabela 6. Awans zawodowy

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela		
	kontraktowego	mianowanego	dypłomowanego
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 1	0	2	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 2	0	6	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 3	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 4	0	3	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 6	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 7	0	0	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 8	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 9	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 10	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 8	0	0	1
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków	0	0	0
Zespół Przedszkolny	0	1	0
Razem:	0	16	2

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych i przedszkoli wykonano następujące inwestycje i remonty.

Tabela 7. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Rok 2024 (wrzesień - grudzień)		
Szkoła	Opis remontów i inwestycji	Koszt
Zadania inwestycyjne		
Szkoła Podstawowa nr 7	Przyłącze gazowe z instalacjami i wymianą kotłowni	273 711,30
Szkoła Podstawowa nr 12	Węzeł wodny do basenu	300 963,77
Szkoła Podstawowa nr 1	Dach hali sportowej	153 750,00
Przedszkole nr 19	Ogrodzenie placu zabaw	35 900,00
Przekazanie środków do placówki		
Szkoła Podstawowa nr 12	Wymiana zaworów instalacji basenowej	4 000,00
Szkoła Podstawowa nr 13	Usunięcie awarii dachu	4 000,00
Szkoła Podstawowa nr 6	Naprawa podłogi w hali sportowej	10 000,00
Szkoła Podstawowa nr 10	Naprawa dachu	6 000,00
Szkoła Podstawowa nr 11	Naprawa podłogi w salach lekcyjnych ,– Decyzje Sanepid	6 000,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Malowanie ścian w ciągach komunikacyjnych	5 500,00
Szkoła Podstawowa nr 13	Malowanie sal na I i II piętrze	8 500,00
Szkoła Podstawowa nr 7	Malowanie ścian i sufitów	4 000,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Naprawa węzła instalacji C.O i pompy ciepła	13 000,00
RAZEM		825 325,07

Rok 2025 (styczeń – sierpień)		
Zadania inwestycyjne		
Szkoła Podstawowa nr 10	Przebudowa wejść ewakuacyjnych – ekspertyza i opracowanie dokumentacji projektowej*	25 335,00
Szkoła Podstawowa nr 14	Program Funkcjonalno - Użytkowy dla boiska sportowego*	9 840,00
Wydatki remontowe - bieżące		
Szkoła Podstawowa nr 6	Osuszanie pomieszczeń piwnicy	35 531,00
Szkoła Podstawowa nr 6	Wymiana rury kanalizacyjnej w piwnicy	2 000,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Naprawa dachu – prace remontowe	149 322,00
Przedszkole nr 20	Awaria ogrzewania – naprawa pompy c.o.	6 000,00
Przekazanie środków do placówki		
Szkoła Podstawowa nr 6	Wymiana rur poziomych instalacji wod-kan	35 000,00
Szkoła Podstawowa nr 12	Naprawa dachu	25 000,00
Szkoła Podstawowa nr 13	Remont podłogi i malowanie ścian	30 000,00
Szkoła Podstawowa nr 3	Odtworzenie ogrodzenia od ul. Legionów	8 000,00
Szkoła Podstawowa nr 13	Prace remontowe związane z decyzją Sanepidu	35 000,00
Szkoła Podstawowa nr 7	Prace remontowe, malowanie ścian , wymiana umywalk prace - związane z decyzją PPIS	22 000,00
Szkoła Podstawowa nr 11	Malowanie ścian i sufitów, wymiana podłogi w świetlicy – wytyczne PPIS	32 000,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Wymiana kanałów odpływowych- udrożnienie, wymiana drzwi do toalet – wytyczne PPIS	20 000,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Wymiana wykładziny podłogowej w salach lekcyjnych – decyzja PPIS	8 500,00
Szkoła Podstawowa nr 10	Malowanie ścian i sufitów – wytyczne PPIS	25 000,00
Szkoła Podstawowa nr 11	Osuszanie, malowanie pomieszczeń szatni w piwnicy	20 000,00
Przedszkole nr 20	Wymiana podłogi w sali przedszkolnej wraz olistwowaniem	20 000,00
Przedszkole nr 12	Wymiana szafek kuchennych i malowanie pomieszczenia	3 000,00
RAZEM		511 528,00

Łącznie inwestycje i remonty w roku szk. 2024/2025	1 336 853,07
---	---------------------

* Termin zakończenia realizacji zadań wieloletnich planowany jest na rok szkolny 2025/2026, bądź 2026/2027. Kwoty podane są kwotami częściowymi wydatkowanymi w danym okresie. Nie jest to całkowita wartość zadania.

VI. BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Tabela 8. Obiekty sportowe w szkołach

Szkoły	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Basen	Siłownia zewnętrzna
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	1	-	1	2	-	1
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	1	-	1	2	1	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	-	1	1	2	-	1
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	3	1	2	3	-	1
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	1	-	1	2	-	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7	1	1	1	2	-	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8	1	1	1	2	-	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 9	1	-	1	-	-	1
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10	1	-	1	2	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8	1	-	1	1	-	-
Szkoła Podstawowa nr 10	1	1	1	-	1	-
Zespół Przedszkolny	-	-	-	2	-	-
Razem:	12	5	12	20	2	4

Tabela 9. Oddziały sportowe w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	Klasa-dyscyplina
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	4	24	Vs – piłka siatkowa dz. i chł.
		21	VIs – piłka siatkowa dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	5	23	IVa – piłka siatkowa dz. i chł.
		22	Va – piłka siatkowa chł.
		20	Vla – piłka siatkowa chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	4	21	Va – łyżwiarstwo dz. i chł.
		23	Vla – łyżwiarstwo dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	4	24	Va – łyżwiarstwo dz. i chł.
		22	Vla – łyżwiarstwo dz. i chł.
Szkoła Podstawowa nr 10	5	23	IVs – piłka siatkowa dz. i chł.
		21	Vs – piłka siatkowa dz. i chł.
		26	Vs – piłka siatkowa dz. i chł.
Razem:	22	270	

Tabela 9a. Oddziały sportowe w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	Klasa-dyscyplina
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	3	26	IVs – piłka siatkowa dz. i chł.
		23	VIs – piłka siatkowa dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	2	24	Va – piłka siatkowa dz. i chł.
		22	Vla – piłka siatkowa dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	2	20	IVa – łyżwiarstwo dz. i chł.
		20	Vla – łyżwiarstwo dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	3	24	IVa – łyżwiarstwo dz. i chł.
		23	Vla – łyżwiarstwo dz. i chł.
Szkoła Podstawowa nr 10	5	26	IVs – piłka siatkowa dz. i chł.
		24	Vs – piłka siatkowa dz. i chł.
		22	VIs – piłka siatkowa dz. i chł.
Razem:	15	254	

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Tabela 10. Frekwencja uczniów na zajęciach i promocja

Nazwa jednostki	Frekwencja w %	Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów niepromowanych
SP nr 1	87,60	757	0
SP nr 3	88,20	339	0
SP nr 6	89,24	317	1
SP nr 7	87,28	215	1
SP nr 8	85,50	264	0
SP nr 9	86,10	263	0
SP nr 10	94,73	684	1
SP nr 11	89,16	514	1
SP nr 12	86,67	418	0
SP nr 13	84,69	393	2
SP nr 14	83,38	274	5
	87,50	4 438	11

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 frekwencja jest wyższa o 2,05%, oraz o 10 uczniów zmniejszyła się liczba niepromowanych.

Tabela 11. Zasady i warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych

Zespół	Szkoła Przedszkole	Liczba dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Nauczyciele specjaliści ***	Logopeda	Pedagog	Pedagog specjalny	Psycholog
			etaty				
ZSP nr 1	SP nr 13	6	0,10	0,50	0,59	0,56	0,52
	P nr 16	0	0,00	0,25	0,14	0,18	0,18
ZSP nr 2	SP nr 12	8	1,17	0,45	0,55	0,92	0,28
	P nr 7	1	0,00	0,18	0,00	0,05	0,03
ZSP nr 3	SP nr 7	8	1,66	0,26	0,48	0,55	0,50
	P nr 9	0	0,00	0,21	0,05	0,10	0,14
ZSP nr 4	SP nr 1	21	6,63	1,00	0,45	0,54	0,64
	P nr 14	0	0,00	0,20	0,00	0,14	0,18
	P nr 20	9	1,68	0,18	0,00	0,23	0,18
ZSP nr 6	SP nr 14	12	4,00	0,21	0,90	0,52	0,56
	P nr 2	1	0,36	0,08	0,00	0,10	0,05
ZSP nr 7	SP nr 11	11	0,00	0,50	0,64	0,77	0,73
	P nr 19	0	0,00	0,18	0,00	0,09	0,09
ZSP nr 8	SP nr 6	5	0,68	0,39	0,50	0,55	0,55
	P nr 10	0	0,00	0,14	0,09	0,09	0,09
ZSP nr 9	SP nr 9	9	3,31	0,32	0,45	0,30	0,55
	P nr 5	1	0,00	0,21	0,05	0,14	0,14
ZSP nr 10	SP nr 3	5	1,28	0,42	0,50	0,76	0,43
	P nr 11	0	0,00	0,12	0,00	0,14	0,16
SP nr 8		6	2,57	0,79	0,27	0,50	0,64
SP nr 10		11	2,31	0,75	0,75	0,90	0,80
ZP	P nr 17	3	0,50	0,04	0,00	0,00	0,04
	P nr 12	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Specjaliści *** - oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopodagog, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne/integracyjne

Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze prowadzone są w Ośrodku Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych dla grup organizacyjnie przypisanych do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 10 w Tomaszowie Mazowieckim.

Zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi objęte są dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Dzieci te przede wszystkim uczą się i przygotowują do funkcjonowania w społeczeństwie.

Tabela 12. Liczba uczniów żywionych w szkołach

Szkoła	Liczba uczniów (średnia miesięczna)		
	Ogółem	Finansowanych przez MOPS/GOPS	% uczniów finans. przez MOPS/GOPS
SP nr 1	602	2	0,41
SP nr 3	282	12	0,69
SP nr 6	186	5	2,58
SP nr 7	176	15	9,37
SP nr 8	177	15	9,37
SP nr 9	189	11	4,68
SP nr10	361	22	6,81
SP nr 11	439	7	1,93
SP nr 12	330	13	4,13
SP nr 13	255	32	12,35
SP nr 14	203	30	14,63
Razem:	3 200	164	5,48

Cena posiłku dwudaniowego wynosi 5,50 zł. Cenę posiłku ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

Tabela 12a. Liczba dzieci żywionych w przedszkolach korzystających z dofinansowania

Przedszkola	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS
	2023/2024	2024/2025
Przedszkole nr 2 w ZPS nr 6	5	3
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 9	5	7
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	2	3
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	0	3
Przedszkole nr 10 w ZS nr 8	1	0
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 6	10	6
Przedszkole nr 12 w ZP	2	11
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	1	2
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	8	11
Przedszkole nr 17 w ZP	5	7
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 7	2	2
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	4	2
Razem:	45	57

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tomaszowie Mazowieckim dofinansowuje wyżywienie około 4,81% dzieci w przedszkolach (w roku szkolnym 2023/2024 – 3,61%).

Formy wsparcia materialnego dla uczniów.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki otrzymała dotację w wysokości **32 338,74 zł** na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych.

Programem objęci byli uczniowie: słabowidzący; niesłyszący; słabosłyszący; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, uczęszczający w roku szkolnym 2024/2025 do: liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, liceum sztuk plastycznych.

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych otrzymało **93 uczniów**.

Wypożyczenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej, polegające na wypożyczeniu szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowaniu kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych - w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne. W roku szkolnym 2024/2025 dotacją celową objęte były klasy: II, V i VIII szkoły podstawowej oraz pozostałe klasy, w przypadku wzrostu liczby uczniów w danej klasie, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Dotacja celowa jest udzielana z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania, które wynoszą 1% otrzymanych środków.

Tabela 13.

Kwota wykorzystanej dotacji celowej	w tym:		Liczba szkół, w których realizowano zadanie	Liczba uczniów, którzy skorzystali z programu
	na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	w ramach 1% - koszty obsługi zadania		
683 771,72	676 961,85	6 809,87	14	4 898

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zadaniem gminy jest dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca otrzymuje dofinansowanie, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- w przypadku nauki zawodu – do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
- w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe – do 10 000,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy.

Kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania wynosi co najmniej 105%. Średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem w 2023 roku wyniósł 111,4%. Zwaloryzowane kwoty dofinansowania w 2024 roku wyniosły odpowiednio: 10 823,78 zł, 340,20 zł oraz 13 394,11 zł. Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pochodzą z budżetu państwa z Funduszu Pracy.

Liczba złożonych wniosków	Liczba wydanych decyzji	Kwota wypłaconych środków
52	50	447 093,30

Dowóz dzieci niepełnosprawnych przez rodziców do przedszkoli, szkół i ośrodków

Rok szkolny 2023/2024

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
19	19	87 640,32

Rok szkolny 2024/2025

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
14	14	67 400,58

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 poz. 1043 ze zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie: niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętych wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niepełnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Doskonalenie zawodowe nauczycieli to proces mający na celu podnoszenie ich kwalifikacji i umiejętności zawodowych. W budżecie Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki wyodrębnione są środki na dofinansowanie *doskonalenia zawodowego nauczycieli*, z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, zgodnie z art. 70a Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024 poz. 986 ze zm.). Podział środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki reguluje zarządzenie Prezydenta Miasta na dany rok budżetowy.

Lp.	Środki przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli (zgodnie z zarządzeniem Prezydenta Miasta)	Rok szkolny
1.	424 609,33 zł	2023/2024
2.	558 980,31 zł	2024/2025

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki określa corocznie uchwała budżetowa.

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli udzielana jest w formie zasiłku pieniężnego na pisemny wniosek osoby uprawnionej lub jej pełnomocnika, zgodnie z Uchwałą nr XIX/189/2015 Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego z dnia 26 listopada 2015

roku w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania.

Lp.	Środki wydatkowane na pomoc zdrowotną dla nauczycieli	Rok
1.	37 850,00 zł	2023
2.	35 000,00 zł	2024

Kontrola spełniania obowiązku nauki oraz obowiązku szkolnego

Zadaniem gminy jest prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz kontrola spełniania tego obowiązku. Informacje o przyjęciu absolwentów szkół podstawowych do szkoły ponadpodstawowej - publicznej lub niepublicznej - przekazują dyrektorzy tych szkół. Ponadto powiadomienia o przyjęciu absolwenta szkoły podstawowej w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy przekazują odpowiednio pracodawcy bądź osoby kierujące podmiotami prowadzącymi te kursy.

W ramach monitorowania realizacji obowiązku nauki sporządzane są wnioski do dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz do rodziców/prawnych opiekunów uczniów zamieszkałych na terenie gminy o potwierdzenie realizacji obowiązku nauki. W roku szkolnym 2024/2025 kontrolowano młodzież z rocznika 2009, która rozpoczynała naukę na etapie ponadpodstwowym – liczba osób zameldowanych na terenie miasta – 613. Obowiązek nauki spełnia 581 uczniów, w tym 12 uczniów w innym kraju. W przypadku 32 osób zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie miasta, u których brak jest informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki, podejmowane są dalsze czynności.

Prowadzenie kontroli spełniania rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół podstawowych należy do dyrektorów tych szkół.

Tabela 14. Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Szkoły	2023/2024	2024/2025
SP nr 1 w ZSP nr 4	63	43
SP nr 3 w ZSP nr 10	20	20
SP nr 6 w ZS nr 8	29	29
SP nr 7 w ZSP nr 3	13	8
SP nr 8	5	4
SP nr 9 w ZSP nr 9	14	9
SP nr 10	32	45
SP nr 11 w ZSP nr 7	27	38
SP nr 12 w ZSP nr 2	29	32
SP nr 13 w ZSP nr 1	24	20
SP nr 14 w ZSP nr 6	19	22
RAZEM:	275	270

Tabela 15. Tygodniowa liczba godzin świetlicy

Szkoły	2023/2024	2024/2025
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	46	45
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	50	50
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	43	43
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	118	118
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	32	32
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	84	70
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	45	45
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	39	45
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	40	50
Szkoła Podstawowa nr 8	48	40
Szkoła Podstawowa nr 10	68	60
Razem:	613	598

Tabela 16. Tygodniowa liczba godzin zajęć finansowych przez organ prowadzący

Lp.	Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowy wymiar godzin
1	ZSP 1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
		Język polski dla obcokrajowca	2
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	8
		Innowacja pedagogiczna „Nastoletnie emocje w obiektywie”	1
		Innowacja pedagogiczna „Mały przedsiębiorca”	1
		Innowacja pedagogiczna „Wycieczka do szachowej krainy”	1
		Innowacja pedagogiczna „Mały człowiek wielki biznes”	1
		Innowacja pedagogiczna „Okaż ekokulturę i chroń naturę”	1
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
		Zajęcia rewalidacyjne	4
		Razem:	22
2	ZSP 2	Język polski dla uczniów z Ukrainy	4
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6,5
		Innowacja pedagogiczna „Mały siatkarz”	2
		Innowacja pedagogiczna „Trzymaj się prosto”	2
		Innowacja pedagogiczna „12-owe wiadomości”	2
		Język polski dla obcokrajowca	2
		Razem:	18,5
3	ZSP 3	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	4
		Język polski dla obcokrajowca	2
		Innowacja pedagogiczna „Logika w matematyce-matematyka w logice”	1
		Innowacja pedagogiczna „Tworzymy teatr”	2
		Razem:	12
4	ZSP 4	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4
		Innowacja pedagogiczna „Europa i ja”	1
		Innowacja pedagogiczna „Edukacja regionalna - Nasze jest piękne”	2
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	20
		Język polski dla obcokrajowca	4
			31
5	ZSP 6	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6
		Język polski dla uczniów z Ukrainy	8

		Innowacja pedagogiczna „Przyjaciele korespondencyjni”	1
		Razem:	15
6	ZSP 7	Innowacja pedagogiczna „Projektowanie 3D”	2
		Innowacja pedagogiczna „Akademia LEGO Robotyki”	1
		Innowacja pedagogiczna „Mistrz Kreatywności Explorer”	1
		Innowacja pedagogiczna „Ekoprzygoda”	1
		Innowacja pedagogiczna „Zielona Akademia”	1
		Innowacja pedagogiczna „Z teatrem za pan brat”	1
		Innowacja pedagogiczna „Mistrzowie programowania”	1
		Innowacja pedagogiczna „Zabawy z językiem migowym”	1
		Innowacja pedagogiczna „Młody Europejczyk”	1
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	4
		Język polski dla obcokrajowca	10
		Razem:	25
7	ZSP 8	Język polski dla obcokrajowca	4
		Innowacja pedagogiczna „Terapia ręki z elementami sensogimnastyki mózgu”	1
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1
		Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1
		Nauczanie indywidualne	36
		Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	6
			49
8	ZSP 9	Innowacja pedagogiczna „A teatr jest po to, żeby wszystko było inne niż dotąd”	2
		Język polski dla ucznia z Ukrainy	8
		Innowacja pedagogiczna „Bliżej teatru”	1
		Innowacja pedagogiczna „Muzyka jest dobra na wszystko”	1
		Innowacja pedagogiczna „Dolina Pilicy-malarstwo, fotografia i sztuka użytkowa regionu w kl. I-III i kl. IV-VIII”	2
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3
		Razem:	17
9	ZSP nr 10	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3
		Innowacja pedagogiczna „Od kodowania do drukowania”	2
		Język polski dla obcokrajowca	4
		Razem:	9
10	SP 8	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1,5
		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3
		Nauczanie indywidualne	10
			14,5
11	SP 10	Język polski dla obcokrajowca	10

		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	5
		Innowacja pedagogiczna „Matematyka olimpijczyka”	2
		Innowacja pedagogiczna „Pływam jak złota rybka”	1
		Indywidualny program nauczania z matematyki	2
		Nauczanie indywidualne	58
		Razem:	78
		Łącznie:	291

Tabela 17. Liczba wychowanków uczestniczących w zajęciach logopedycznych

Przedszkola	2023/2024	2024/2025
Przedszkole nr 2 w ZSP nr 6	12	20
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 9	19	24
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	25	10
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	7	18
Przedszkole nr 10 w ZS nr 8	9	21
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 10	15	20
Przedszkole nr 12 w ZP	34	30
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	34	28
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	13	13
Przedszkole nr 17 w ZP	26	23
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 7	19	21
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	36	40
Razem:	249	268

Tabela 18. Nauczanie indywidualne

(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Szkoła	L. uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Koszty w złotych
	2024/2025	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	2	84 355,41
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	3	87 269,22
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	2	80 824,67
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	1	81 269,90
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	5	85 840,14
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	1	77 290,17
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	2	80 742,32
Szkoła Podstawowa nr 8	1	77 534,75
Szkoła Podstawowa nr 10	6	91 657,53
Razem:	23	746 784,11

Tabela 19. Indywidualizowana ścieżka kształcenia

Szkoła	L. uczniów	Koszty w złotych
	2024/2025	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1	3 962,96
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	4	22 815,84
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	3	20 155,88
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	2	7 633,49
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	4	34 108,39
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	1	2 321,93
Szkoła Podstawowa nr 8	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 10	0	0,00
Zespół Przedszkolny	1	234,60
Razem:	16	91 233,09

Organizacja wypoczynku zimowego i letniego

Wypoczynek zimowy w szkołach podstawowych, na terenie miasta Tomaszowa Mazowieckiego zorganizowano pod hasłem „Zimowy czas, radość jest w nas”. Celem zajęć było propagowanie wśród dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia, rozwijanie zainteresowań sportowych i alternatywnych od uzależnień form spędzania czasu wolnego.

Akcja wypoczynku rozpoczęła się 17 lutego i trwała do 21 lutego 2025 r. Zajęcia w szkołach odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00. Opiekę nad dziećmi objęły wszystkie szkoły podstawowe, dla których Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym. W zajęciach udział wzięło **553** uczniów.

W czasie zajęć uczestnicy zapoznali się z tematyką prozdrowotną i profilaktyką uzależnień. Zajęcia prowadzone były nie tylko w salach, ale również na świeżym powietrzu. Uczniowie pod opieką wychowawców skorzystali z basenu „Złota Rybka” w SP 10 oraz basenu w SP 12, Areny Lodowej, kręgielni. Odwiedzili Park Bulwary, Park Solidarność, Przystań Miejską, Rezerwat „Niebieskie Źródła”, kino Helios, Jednostkę Wojskową, salę zabaw FG Kids, Powiatowe Centrum Animacji Społecznej, Muzeum w Tomaszowie Mazowieckim im. Antoniego hr. Ostrowskiego, MCK „Tkacz” oraz Miejskie Centrum Kultury. Odbyły się również wycieczki do stadniny koni, oprócz zajęć sportowych podopieczni uczestniczyli w zajęciach plastycznych i muzycznych. Przeprowadzone zostały warsztaty związane z poznaniem zagrożeń podczas użytkowania Internetu oraz warsztaty podejmujące problem agresji, przemocy a także warsztaty z asertywności. Uczestnicy mieli zapewniony ciepły posiłek w postaci obiadu.

Koszty poniesione w związku z organizacją wypoczynku zimowego wyniosły **79 461,30 zł**, a sfinansowano go ze środków pochodzących z opłat pobieranych za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Organizacja **wypoczynku letniego** dzieci i młodzieży z terenu miasta Tomaszowa Mazowieckiego z elementami profilaktyki dotyczącej przeciwdziałaniu alkoholizmowi w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowana została pod hasłem „Wakacje na medal – baw się i trenuj”.

Zajęcia oparte były na złożonych w formie oferty programach opiekuńczo - wychowawczych uwzględniających zajęcia sportowe, rekreacyjne i profilaktyczne. Wypoczynek letni w tomaszowskich szkołach rozpoczął się 30 czerwca i trwał do 11 lipca 2025 r. Wakacyjną opiekę nad dziećmi zgodnie ze zgłoszonymi ofertami objęły wszystkie szkoły podstawowe, dla których Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym. W zajęciach udział wzięło łącznie **945** uczniów. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00. Uczestnicy półkolonii codziennie mieli zapewniony ciepły posiłek w formie obiadu.

W czasie zajęć uczestnicy kontynuowali tematykę prozdrowotną i profilaktykę uzależnień. W ramach zajęć profilaktyczno-zdrowotnych zrealizowano zagadnienia dotyczące: zasad zdrowego odżywiania, eliminowania złych przyzwyczajeń, aktywnego

spędzania czasu wolnego, kształtowania świadomości zdrowotnej, wyrabiania umiejętności współpracy i współdziałania, rozwijania poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych, pierwszej pomocy przedmedycznej, wdrażania do zachowań asertywnych, Zajęcia odbywały się na pływalni krytej "Dwunastka na fali", basenie "Złota Rybka", na kręgielni, w Skansenie Rzeki Pilicy, na Przystani Miejskiej, w Parku Miejskim „Solidarność”, Przystani Miejskiej, w Rezerwacie "Niebieskie Źródła", obiektach rekreacyjno-sportowych w Smardzewicach – zapora wodna oraz baza WOPR, w Grotach Nagórzyckich. Pod nadzorem wychowawców zorganizowano wycieczki do Parku Mikrokosmos w Ujeździe, OSP Białobrzegi, Komendy Powiatowej Policji w Tomaszowie Mazowieckim, Sali zabaw „Kajtek”, zoo i Hopa Lupa w Łodzi, kina Helios, PCAS, Gospodarstwa Agroturystycznego Agrobanda w Żelechlinku.

Wypoczynek letni w formie półkolonii w szkołach podstawowych z Tomaszowa Mazowieckiego sfinansowany został ze środków pochodzących z opłat pobieranych za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Koszty poniesione w związku z organizacją wypoczynku letniego wyniosły **136 799,20 zł**.

Zadanie realizowane było w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Integracji Społecznej Osób Uzależnionych i Ich Bliskich na 2025 rok.

VIII. WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Tabela 20. Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty samorządowych i niesamorządowych szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie opublikowanej przez CKE mapy wyników

Szkoła	Jęz. polski – wynik %	Jęz. polski - liczba zdających	Matematyka wynik - %	Matematyka – liczba zdających	Jęz. angielski wynik - %	Jęz. angielski – liczba zdających	Jęz. niemiecki wynik - %	Jęz. niemiecki – liczba zdających	Jęz. rosyjski wynik - %	Jęz. rosyjski Liczba zdających
Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4	66	113	53	113	82	113	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 w ZSP nr 10 – bez egzaminu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP nr 8	69	35	52	35	66	35	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 7 w ZSP nr 3	67	20	56	20	77	20	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8	52	42	35	42	68	42	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 9 w ZSP nr 9 - bez egzaminu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Szkoła Podstawowa nr 10	59	83	52	82	74	67	65	17	-	-
Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSP nr 7 – bez egzaminu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2	63	86	53	86	68	78	74	8	-	-
Szkoła Podstawowa nr 13 w ZSP nr 1	59	37	38	37	49	37	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6	65	55	44	55	62	54	Dane nie obejmują mniej niż 5 zdających	1	Dane nie obejmują mniej niż 5 zdających	1
Szkoła Podstawowa Tomek w Tomaszowie Mazowieckim	71	32	54	32	84	31	Dane nie obejmują mniej niż 5 zdających	1	-	-
Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego	64	15	67	15	81	15	-	-	-	-
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	Dane nie obejmują mniej niż 5 zdających	4	Dane nie obejmują mniej niż 5 zdających	4	Dane nie obejmują mniej niż 5 zdających	4	-	-	-	-
kraj – Polska	64	327 403	50	327 487	70	326 932	61	3 982	x	x
województwo łódzkie	62	20 147	50	20 147	69	20 150	66	133	x	x
Tomaszów Mazowiecki – gmina miejska	63	522	49	521	71	496	70	27	x	x
powiat tomaszowski	63	1070	50	1069	67	1037	69	34	x	x

Legenda: czerwona czcionka – wynik procentowy powyżej średniej krajowej

Analiza wyników procentowych szkół

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa ze wszystkich części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 7, Szkoła Podstawowa Tomek.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z trzech części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 10.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z dwóch części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 12, Archidiecezjalna Szkoła Podstawowa.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z jednej części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 14.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z języka polskiego: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 7, Szkoła Podstawowa Tomek, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 14.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z matematyki: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 7, Szkoła Podstawowa Tomek, Archidiecezjalna Szkoła Podstawowa, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa nr 12.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z języka angielskiego: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 7, Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa Tomek, Archidiecezjalna Szkoła Podstawowa.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z języka niemieckiego: Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa nr 12.

Zakres danych:

- arkusze standardowe,
- zdający, którzy przystąpili do egzaminu, laureaci i finaliści,
- liczba zdających – dane z sesji głównej,
- średni wynik [%] – dane z sesji głównej,
- średni wynik [%] widoczny – dla 5 lub więcej zdających,

Dane nie obejmują:

- mniej niż 5 zdających,
- zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.

Wyniki podano w liczbach całkowitych na podstawie źródeł danych na dzień 4.07.2025 r.: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/> oraz <https://lodz.oke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/wyniki/>

**Średnie wyniki staninowe egzaminu ósmoklasisty samorządowych i niesamorządowych szkół podstawowych
w roku szkolnym 2024/2025**

Szkoła	Jęz. polski przedział staninowy	Matematyka przedział staninowy	Jęz. angielski przedział staninowy	Jęz. niemiecki przedział staninowy	Jęz. rosyjski przedział staninowy
Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4	6 – wyżej średni	6 – wyżej średni	7 – wysoki	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 w ZSP nr 10 - bez egzaminu	X	X	X	X	X
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP nr 8	6 – wyżej średni	6 – wyżej średni	5 – średni	-	-
Szkoła Podstawowa nr 7 w ZSP nr 3	6 – wyżej średni	6 – wyżej średni	7 – wysoki	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8	2 - bardzo niski	3 - niski	5 – średni	-	-
Szkoła Podstawowa nr 9 w ZSP nr 9 - bez egzaminu	X	X	X	X	X
Szkoła Podstawowa nr 10	4 – niżej średni	6 – wyżej średni	6 – wyżej średni	CKE - nie ustalono	-
Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSP nr 7 - bez egzaminu	X	X	X	X	X
Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2	5 – średni	6 – wyżej średni	5 – średni	CKE - nie ustalono	-
Szkoła Podstawowa nr 13 w ZSP nr 1	4 – niżej średni	4 – niżej średni	2 – bardzo niski	-	-

Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6	5 – średni	4 – niżej średni	4 – niżej średni	CKE - nie ustalono	CKE - nie ustalono
Szkoła Podstawowa Tomek w Tomaszowie Mazowieckim	7 – wysoki	6 – wyżej średni	8 – bardzo wysoki	-	-
Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego	5 – średni	8 – bardzo wysoki	7 – wysoki	-	-
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	CKE - nie ustalono	CKE - nie ustalono	CKE - nie ustalono	-	-

Analiza wyników szkół w skali staninowej

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie: **jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację**. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Stanin 9 – najwyższy: brak

Stanin 8 – bardzo wysoki: Szkoła Podstawowa Tomek (jęz. angielski); Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa (matematyka).

Stanin 7 – wysoki: Szkoła Podstawowa nr 1 (jęz. angielski); Szkoła Podstawowa nr 7 (jęz. angielski); Szkoła Podstawowa Tomek (jęz. polski); Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa (jęz. angielski).

Stanin 6 – wyżej średni: Szkoła Podstawowa nr 1 (jęz. polski, matematyka); Szkoła Podstawowa nr 6 (jęz. polski, matematyka); Szkoła Podstawowa nr 7 (jęz. polski, matematyka); Szkoła Podstawowa nr 10 (matematyka, jęz. angielski); Szkoła Podstawowa nr 12 (matematyka); Szkoła Podstawowa Tomek (matematyka).

Stanin 5 – średni: Szkoła Podstawowa nr 6 (jęz. angielski); Szkoła Podstawowa nr 8 (jęz. angielski); Szkoła Podstawowa nr 12 (jęz. polski, jęz. angielski); Szkoła Podstawowa nr 14 (jęz. polski); Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa (jęz. polski).

Stanin 4 – niżej średni: Szkoła Podstawowa nr 10 (jęz. polski); Szkoła Podstawowa nr 13 (jęz. polski, matematyka); Szkoła Podstawowa nr 14 (jęz. polski, jęz. angielski).

Stanin 3 – niski: Szkoła Podstawowa nr 8 (matematyka).

Stanin 2 – bardzo niski: Szkoła Podstawowa nr 8 (jęz. polski); Szkoła Podstawowa nr 13 (jęz. angielski).

Stanin 1 – najniższy: brak

Dane nie obejmują: mniej niż 5 zdających oraz zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.

Wyniki szkół w skali staninowej opracowano przez WE UM w Tomaszowie Mazowieckim na podstawie ustalonej przez CKE skali staninowej średnich wyników szkół (w %). Dla przyporządkowania wyników do skali staninowej przyjęto wyniki procentowe wyrażone w liczbach całkowitych.

Tabela 21. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Finaliści
Szkoła Podstawowa nr 1	5
Szkoła Podstawowa nr 6	3
Szkoła Podstawowa nr 7	2
Szkoła Podstawowa nr 8	1
Szkoła Podstawowa nr 9	1
Szkoła Podstawowa nr 10	1
Szkoła Podstawowa nr 11	6
Szkoła Podstawowa nr 12	4
Szkoła Podstawowa nr 13	2
Szkoła Podstawowa nr 14	2

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych zostali uhonorowani zaszczytnymi tytułami i wyróżnieniami przyznawanymi w ramach „Tomaszowskiego Programu wspierania uzdolnionych uczniów – Nie zagubić talentów” tj.:

Tabela 22. Statuetka Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Pomocna Dłoń”

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	1
Szkoła Podstawowa nr 3	1
Szkoła Podstawowa nr 6	1
Szkoła Podstawowa nr 7	1
Szkoła Podstawowa nr 8	1
Szkoła Podstawowa nr 9	1
Szkoła Podstawowa nr 10	1
Szkoła Podstawowa nr 11	1
Szkoła Podstawowa nr 12	1
Szkoła Podstawowa nr 13	1
Szkoła Podstawowa nr 14	1

Statuetkę Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „**Pomocna Dłoń**” może otrzymać uczeń, który w bieżącym roku szkolnym spełnił łącznie następujące warunki:

- 1) działa aktywnie na rzecz innych, zwłaszcza w formie wolontariatu w szkole czy poza szkołą;
- 2) został wytypowany do tego wyróżnienia przez radę pedagogiczną lub radę rodziców lub samorząd uczniowski szkoły,
- 3) uzyskał w klasyfikacji rocznej ocenę z zachowania nie niższą niż bardzo dobrą.

Tabela 23. Ósmoklasista – Absolwent 100%

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	2
Szkoła Podstawowa nr 10	2

Nagroda „**Ósmoklasista – Absolwent 100%**” jest szczególną nagrodą dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, którzy uzyskali z egzaminu ósmoklasisty średni wynik procentowy mieszczący się w przedziale 96% - 100%. Uczeń otrzymuje nagrodę pieniężną w wysokości 500 zł złotych, a w minionym roku szkolnym bardzo wysokie wyniki ze wszystkich części egzaminu.

Tabela 24. Nagroda „Olimpijski Laur”

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	1
Szkoła Podstawowa nr 8	1
Szkoła Podstawowa nr 10	2
Szkoła Podstawowa nr 13	1

Nagroda „**Olimpijski Laur**” - za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, przyznawana jest uczniowi, który jest laureatem najwyższego stopnia konkursu lub olimpiady zorganizowanego w sposób przewidziany rozporządzeniem wydanym na podstawie ustawy o systemie oświaty. Nagrodę przyznaje się w formie pieniężnej, a wartość nagrody dla uczniów spełniających kryteria do jej otrzymania wynosi: 500 zł za konkurs lub olimpiadę i 250 zł za każdy kolejny konkurs lub olimpiadę.

Tabela 25. Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Tomaszowski Diament”

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 10	1
Szkoła Podstawowa nr 13	1

Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „**Tomaszowski Diament**” przyznawana jest uczniowi, który w bieżącym roku szkolnym spełnił łącznie następujące warunki:

- 1) jest laureatem najwyższego stopnia konkursu, olimpiady, turnieju zorganizowanych w sposób przewidziany Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad oraz
- 2) wywiązuje się z obowiązków ucznia, uzyskując w klasyfikacji rocznej średnią ocenę z obowiązkowych zajęć edukacyjnych na poziomie nie niższym niż 5,4 bez ocen dostatecznych, ocenę wzorową z zachowania oraz nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z zajęć edukacyjnych.

Nagroda przyznawana jest jednorazowo w formie pieniężnej w wysokości 900 złotych.

IX. WYNIKI PRZEPROWADZONEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Tabela 26. Kontrole planowane

Szkoły/Przedszkola	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Nie wydano zaleceń

Tabela 27. Kontrole doraźne

Szkoły/Przedszkola	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Działania dyrektora szkoły w zakresie zapewnienia poczucia bezpieczeństwa uczniom, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich	1. Zgodnie z § 22 Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) zaleca się dyrektorowi szkoły wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole. 2. Zaleca się przestrzeganie zapisów rozporządzenia MEN z 22.02.20219 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych i Rozporz. MEN z 22.03.2024r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 438), w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego należy zorganizować szkolenie rady pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wniosków wynikających z ustaleń niniejszego protokołu.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	Nadzór dyrektora szkoły nad pracą psychologa	Nie wydano zaleceń
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom	1.Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć, poprzez zabezpieczenia wejść do budynku szkoły, nadzór pedagogiczny w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa. 2.Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Analiza statutu szkoły i przedszkola i wprowadzenie zmian dotyczących oddziału przedszkolnego.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom. Działania dyrektora w zakresie zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa	1.Zorganizowanie innych form wsparcia dla rodziców i nauczycieli, np. cyklicznych warsztatów lub szkoleń mających na celu pomoc rodzicom i nauczycielom w obszarze trudności w wychowaniu i opiece. 2.Poszerzyć zakres działań zmierzających do upowszechnienia postaw wzajemnego szacunku i postawy relacji rówieśniczych
Szkoła Podstawowa nr 10	1. Zakres udzielonej pomoc psychologiczno-pedagogicznej uczniowi 2. Prawidłowość zapisów w statucie szkoły-zasady udostępniania przez szkołę prac pisemnych uczniów	1. Nie wydano zaleceń 2. Aktualizacja zapisów Statutu Szkoły

X. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 28. Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń (reklam itp.) szkół
(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

a)

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2023/2024
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	2 142,80
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	24 969,49
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	46 710,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	51 380,12
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	52 387,98
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7	53 668,10
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8	74 601,24
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 9	14 139,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10	38 393,73
Szkoła Podstawowa nr 8	8 102,20
Szkoła Podstawowa nr 10	45 281,16
Razem:	411 775,82

Przychody z basenów w roku szkolnym 2023/2024:

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 - 186 473,65

Szkoła Podstawowa nr 10 - 1 015 144,28

im. Tomaszowskich Olimpijczyków

Razem: -----
1 201 617,93

b)

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2024/2025
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	8 076,82
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	22 726,26
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	31 500,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	55 819,20
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	65 002,49
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7	69 666,75
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8	104 929,05
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 9	23 788,50
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10	35 475,58
Szkoła Podstawowa nr 8	9 504,00
Szkoła Podstawowa nr 10	45 001,27
Razem:	471 489,92

Przychody z basenów w roku szkolnym 2024/2025:

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 - 154 540,81

Szkoła Podstawowa nr 10 - 1 212 566,78

im. Tomaszowskich Olimpijczyków

Razem: -----
1 367 107,59

Tabela 29. Liczba nauczycieli, wg stanowisk oraz koszty*(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)*

a)

Szkoła	Liczba et. bibliotekarz	Koszty w złotych	Liczba et. świetlica	Koszty w złotych	Liczba et. logopedy	Koszty w złotych
ZSP nr 1	1,00	93 981,21	1,80	215 761,86	0,75	60 421,86
ZSP nr 2	1,00	118 485,49	2,34	301 245,98	0,63	54 184,63
ZSP nr 3	0,54	42 777,09	1,86	168 320,18	0,47	43 610,10
ZSP nr 4	2,00	233 552,61	4,80	564 819,89	1,38	169 632,80
ZSP nr 6	0,83	95 429,01	1,23	130 745,20	0,29	35 074,20
ZSP nr 7	1,00	134 528,34	3,10	495 332,08	0,68	88 065,90
ZSP nr 8	1,98	173 974,52	1,73	185 340,50	0,53	48 746,51
ZSP nr 9	1,00	118 718,78	2,18	174 290,69	0,53	78 121,16
ZSP nr 10	1,00	97 991,01	2,14	224 579,61	0,54	60 995,34
SP nr 8	1,00	89 038,44	1,88	178 477,53	0,79	128 799,93
SP nr 10	1,00	114 974,71	2,73	356 957,53	0,75	118 351,03
ZP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,045	4 223,31
Razem:	12,35	1 313 451,21	25,79	2 995 871,05	7,385	890 226,77

b)

Szkoła	Liczba et. pedagog	Koszty w złotych	Liczba et. psycholog	Koszty w złotych	Liczba etatów n-la współorganizującego kształcenie specj.	Koszty w złotych
ZSP nr 1	0,73	105 134,17	0,34	26 634,68	0,61	61 186,56
ZSP nr 2	0,55	55 358,03	0,31	20 445,07	2,17	242 802,96
ZSP nr 3	0,53	81 256,94	0,64	48 747,32	1,66	195 647,58
ZSP nr 4	0,45	54 232,45	1,00	116 269,37	6,63	964 844,53
ZSP nr 6	0,90	95 261,92	0,61	52 258,81	4,36	409 343,46
ZSP nr 7	0,64	68 308,91	0,82	73 099,44	3,35	340 319,09
ZSP nr 8	0,59	87 336,49	0,64	56 059,91	0,75	99 209,22
ZSP nr 9	0,50	61 633,29	0,69	52 588,94	3,31	354 643,32
ZSP nr 10	0,50	65 218,86	0,59	48 599,15	2,31	419 543,51
SP nr 8	0,27	42 721,57	0,64	79 501,44	2,57	328 319,78
SP nr 10	0,75	118 351,03	0,80	60 561,53	2,31	338 729,37
ZP	0,00	0,00	0,045	3 357,72	0,00	0,00
Razem:	6,41	834 813,66	7,125	638 123,38	30,03	3 754 589,38

c)

Szkoła	Liczba et. pedagoga specjalnego	Koszty w złotych
ZSP nr 1	0,74	105 551,17
ZSP nr 2	0,97	115 827,86
ZSP nr 3	0,65	58 283,00
ZSP nr 4	0,91	126 396,68
ZSP nr 6	0,62	71 610,94
ZSP nr 7	0,86	102 264,84
ZSP nr 8	0,64	42 928,11
ZSP nr 9	0,44	54 237,29
ZSP nr 10	0,90	118 744,73
SP nr 8	0,50	63 232,56
SP nr 10	0,73	126 209,28
Zespół Przedszkolny	0,00	0,00
Razem:	7,96	985 286,46

Tabela 30. Liczba nauczycieli, którzy przebywali na urloпах dla poratowania zdrowia oraz koszty

(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	2	133 450,34
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	5	422 623,27
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	2	51 519,03
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	3	269 362,77
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	1	130 898,60
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	4	197 380,29
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	1	91 179,16
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	4	242 302,12
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	6	523 489,33
Szkoła Podstawowa nr 8	2	131 803,54
Szkoła Podstawowa nr 10	3	182 778,82
Zespół Przedszkolny	1	93 595,00
Razem:	34	2 470 382,27

Tabela 31. Liczba nauczycieli, zwolnionych z obowiązku świadczenia pracy zgodnie z art. 31 ustawy o związkach zawodowych oraz koszty

(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1	131 862,16
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 8	1	129 176,78
Szkoła Podstawowa nr 10	0	0,00
Zespół Przedszkolny	0	0,00
Razem:	2	261 038,94

Tabela 32. Koszty wynagrodzeń (koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Placówka	Koszty wynagrodzeń w roku szkolnym 2024/2025		
	pracownicy pedagogiczni	pracownicy administracji i obsługi	Razem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	5 419 896,97	1 540 139,82	6 960 036,79
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	6 712 635,76	2 720 645,82	9 433 281,58
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	3 377 165,77	1 005 779,71	4 382 945,48
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	12 137 847,67	3 350 074,50	15 487 922,17
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	4 414 092,21	1 558 649,83	5 972 742,04
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	6 552 197,79	2 223 990,59	8 776 188,38
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	4 664 852,04	1 338 926,30	6 003 778,34
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	4 680 544,17	1 470 094,53	6 150 638,70
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	5 249 624,98	1 627 909,24	6 877 534,22
Szkoła Podstawowa nr 8	3 870 846,53	978 609,61	4 849 456,14
Szkoła Podstawowa nr 10	7 858 134,81	3 527 754,47	11 385 889,28
Zespół Przedszkolny	2 513 480,81	1 728 835,54	4 242 316,35
Razem:	67 451 319,51	23 071 409,96	90 522 729,47

Tabela 33. Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 - przedszkola

(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Lp	Przedszkola		Wydatki bieżące w złotych za okres						
			IX-XII 2024	I-VIII 2025	Razem	Koszt utrzymania 1 dziecka w roku szkolnym 2024/2025	Wpływy z opłat rodziców	Wpływy za żywienie	Wpływy ogółem
1	ZSP 1	P 16	604 784,61	1 123 868,75	1 728 653,36	17 821,17	30 217,37	153 407,34	183 624,71
2	ZSP 2	P7	881 737,55	1 704 906,65	2 586 644,20	21 920,71	54 247,74	209 197,96	263 445,70
3	ZSP 3	P 9	345 513,52	640 956,53	986 470,05	25 294,10	14 431,11	62 861,96	77 293,07
4	ZSP 4	P 14	955 266,55	1 829 975,89	2 785 242,44	22 644,25	67 838,48	124 064,67	191 903,15
		P 20	1 066 129,62	1 982 292,53	3 048 422,15	25 616,99	52 320,52	104 605,06	156 925,58
5	ZSP 6	P 2	524 763,75	1 006 376,23	1 531 139,98	20 415,20	37 321,97	118 694,44	156 016,41
6	ZSP 7	P 19	781 830,04	1 465 285,71	2 247 115,75	17 976,93	60 879,75	217 536,90	278 416,65
7	ZSP 8	P 10	255 046,81	465 889,45	720 936,26	15 019,50	14 930,85	71 888,22	86 819,07
8	ZSP 9	P 5	610 178,73	1 279 695,50	1 889 874,23	20 105,04	35 597,11	141 526,10	177 123,21
9	ZSP 10	P11	672 400,37	1 456 312,74	2 128 713,11	21 502,15	37 397,41	159 782,50	197 179,91
10	ZP	P12	1 082 041,31	1 968 293,80	3 050 335,11	20 335,57	62 965,34	257 639,33	320 604,67
		P17	751 255,01	1 460 134,47	2 211 389,48	22 565,20	32 080,80	162 904,02	194 984,82
Razem:			8 530 947,87	16 383 988,25	24 914 936,12	20 934,73	500 228,45	1 784 108,50	2 284 336,95

Tabela 34. Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 - szkoły
(koszty wyliczone przez Centrum Usług Wspólnych Gminy – Miasto Tomaszów Maz.)

Lp.	Szkoła	Wydatki bieżące w złotych za okres			
		IX-XII 2024	I-VIII 2025	Razem	Koszt kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2024/2025
1	SP nr 1 w ZSP nr 4	4 591 227,74	8 508 822,83	13 100 050,57	15 651,19
2	SP nr 3 w ZSP nr 10	2 168 517,50	4 068 093,35	6 236 610,85	17 086,60
3	SP nr 6 w ZSP nr 8	2 173 613,05	4 245 319,34	6 418 932,39	18 714,09
4	SP nr 7 w ZSP nr 3	1 606 951,68	2 781 126,38	4 388 078,06	18 132,55
5	SP nr 8	2 012 624,59	3 796 841,99	5 809 466,58	18 985,18
6	SP nr 9 w ZSP nr 9	1 902 681,56	3 637 200,54	5 539 882,10	18 907,45
7	SP nr 10	4 877 626,86	9 804 805,60	14 682 432,46	20 679,48
8	SP nr 11 w ZSP nr 7	2 911 824,99	5 774 989,52	8 686 814,51	15 402,15
9	SP nr 12 w ZSP nr 2	3 201 990,75	6 057 136,41	9 259 127,16	20 900,96
10	SP nr 13 w ZSP nr 1	2 138 992,19	4 374 065,22	6 513 057,41	15 507,28
11	SP nr 14 w ZSP nr 6	1 967 318,79	3 741 502,62	5 708 821,41	18 779,02
RAZEM		29 553 369,70	56 789 903,80	86 343 273,50	18 067,81

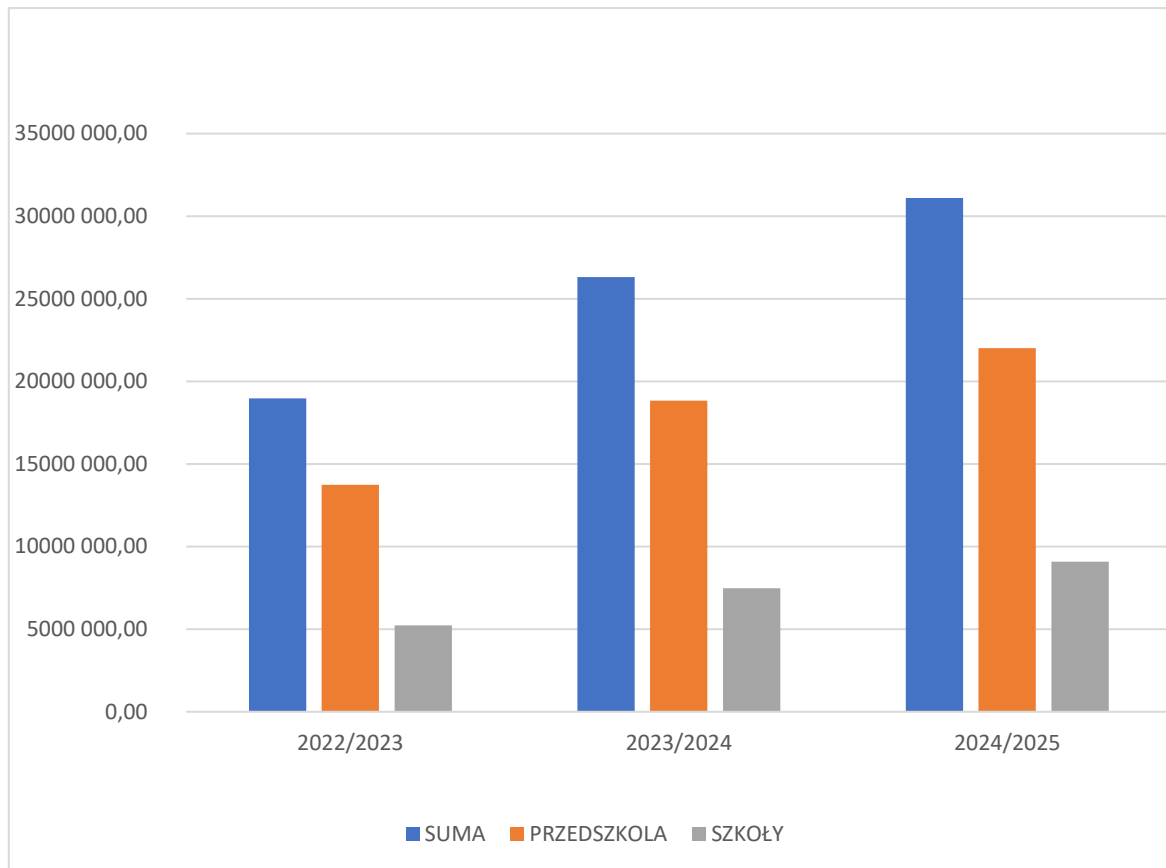
Tabela 35. Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025.

Lp.	Szkoła / Placówka	Liczba uczniów			Kwota dotacji w złotych		
		wg stanu na 30.09.2022r.	wg stanu na 30.09.2023r.	wg stanu na 30.09.2024r.	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Przedszkole Tomaszek	94	103	97	1 377 465,39	1 657 575,88	1 811 278,45
2.	Niepubliczne Przedszkole BASIA	75	74	69	2 076 228,23	2 704 060,99	2 958 461,30
3.	Niepubliczne Przedszkole „Iгнаś”	12	0	0	143 461,91	0,00	0,00
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	43	35	37	490 643,97	571 512,68	625 195,01
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	68	69	69	1 568 320,58	1 970 761,73	2 646 826,87
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	6	2	5	48 669,14	53 198,14	68 342,69
7.	Niepubliczne Przedszkole „Miś” (wcześniej Niepubliczne Przedszkole „Bartek”)	84	57	50	1 040 609,51	972 681,72	983 471,33
8.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkraów”	227	212	216	4 063 681,26	5 843 352,88	6 683 824,37
9	Niepubliczne Przedszkole Ninka (wcześniej ABC 123 Małe Przedszkole)	25	21	14	262 277,49	420 232,31	350 249,88
10.	Przedszkole Integracyjne „Iskiereczki”	47	37	43	1 094 037,84	1 336 952,90	1 630 634,27
11.	Przedszkole „Zielony Gaj”	65	101	107	1 565 836,99	2 602 433,63	3 153 710,01
12.	Niepubliczne Przedszkole Entliczek Pentliczek	0	26	35	0,00	704 340,91	1 102 018,46
13.	Szkoła Podstawowa Tomek	254	227	256	2 635 429,40	3 313 349,01	4 500 365,04

Lp.	Szkoła/ Placówka	Liczba uczniów			Kwota dotacji w złotych		
		wg stanu na 30.09.2022r.	wg stanu na 30.09.2023r.	wg stanu na 30.09.2024r.	2022/2023	2023/2024	2024/2025
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	34	25	20	410 073,77	375 417,44	349 557,40
15.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych BNS Komed	0	0	0	0,00	0,00	0,00
16.	Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	106	127	131	2 190 906,57	3 783 555,17	4 229 531,54
Razem:		1140	1116	1 149	18 967 642,05	26 309 425,39	31 093 466,62

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki przekazała niepublicznym placówkom oświatowym w roku szkolnym **2022/2023** ogółem środki finansowe w wysokości **18 967 642,05 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 13 731 232,31 zł, na niepubliczne szkoły 5 236 409,74 zł), w roku szkolnym **2023/2024** ogółem środki finansowe w wysokości **26 309 425,39 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 18 837 103,77 zł, na niepubliczne szkoły 7 472 321,62 zł), w roku szkolnym **2024/2025** ogółem środki finansowe w wysokości **31 093 466,62 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 22 014 012,64 zł, na niepubliczne szkoły 9 079 453,98 zł).

**Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki
dla szkół i placówek niepublicznych w latach szkolnych:
2022/2023, 2023/2024, 2024/2025**



Dane dotyczące wydatków na realizację zadań oświatowych w jednostkach samorządowych w zestawieniu z otrzymywaną subwencją oświatową (od 2025 r. – planowanymi potrzebami oświatowymi).

Tabela 36. Wydatki na oświatę

Rok szkolny	WYDATKI			DOCHODY BUDŻETU PAŃSTWA				Udział kwotowy środków własnych Gminy - Miasto
	Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie publicznych jednostek oświatowych	Dotacje dla niepublicznych jednostek oświatowych	Razem wydatki (kol. 2 i 3)	Subwencja oświatowa/ kwota potrzeb oświatowych od 2025 r.	Dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	Fundusz Pomocy	Razem dochody (kol. 5, 6 i 7)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	11.
2009/2010	51 558 570,45	643 346,93	52 201 917,38	30 013 947,00	0,00		30 013 947,00	22 187 970,38
2010/2011	52 256 040,72	782 050,40	53 038 091,12	31 564 244,00	0,00		31 564 244,00	21 473 847,12
2011/2012	63 084 201,82	1 746 199,79	64 830 401,61	33 647 465,00	0,00		33 647 465,00	31 182 936,61
2012/2013	61 200 803,37	2 083 226,06	63 284 029,43	38 219 687,00	0,00		38 219 687,00	25 064 342,43
2013/2014	62 235 614,68	2 820 249,01	65 055 863,69	35 505 931,00	2 522 028,00		38 027 959,00	27 027 904,69
2014/2015	67 009 540,35	4 223 212,52	71 232 752,87	33 690 275,38	2 592 079,36		36 282 354,74	34 950 398,13
2015/2016	64 884 770,34	5 798 184,63	70 682 954,97	38 555 538,67	2 583 692,64		41 139 231,31	29 543 723,66
2016/2017	68 952 527,16	7 406 800,08	76 359 327,24	39 802 308,33	2 327 094,00		42 129 402,33	34 229 924,91
2017/2018	64 664 099,46	8 893 286,56	73 557 386,02	41 060 015,67	2 234 357,28		43 294 372,95	30 263 013,07
2018/2019	71 488 654,79	10 104 129,94	81 592 784,73	42 296 951,34	2 251 863,27		44 548 814,61	37 043 970,12
2019/2020	71 971 931,25	11 891 959,14	83 863 890,39	43 146 772,34	2 365 921,00		45 512 693,34	38 351 197,05
2020/2021	73 713 288,40	13 814 773,41	87 528 061,81	44 475 276,66	2 493 937,00		46 969 213,66	40 558 848,15
2021/2022	77 785 373,10	16 446 030,85	94 231 403,95	45 602 308,00	2 622 461,33	1 836 960,00	50 061 729,33	44 169 674,62
2022/2023	83 154 978,83	18 967 642,05	102 122 620,88	49 602 308,00	2 687 632,67	4 941 561,00	57 231 501,67	44 891 119,21
2023/2024	98 400 691,91	26 309 425,39	124 710 117,30	63 220 493,33	3 922 724,97	4 294 161,00	71 437 379,30	53 272 738,00
2024/2025	111 258 209,62	31 093 466,62	142 351 676,24	82 082 777,00	4 249 272,67	4 975 858,00	91 307 907,67	51 043 768,57

Wydatki na realizację zadań oświatowych w samorządowych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2024/2025 wyniosły **111 258 209,62 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa/przewidziana kwota potrzeb oświatowych obliczane proporcjonalnie do okresów roku 2024 (za 4 miesiące – 23 077 989,67) i 2025 (za 8 miesięcy – 59 004 787,33 zł) wyniosły **82 082 777,00 zł**, natomiast wydatki jedynie na zadania samorządowych szkół w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano na kwotę **86 343 273,50 zł**.

Wydatki na realizację zadań oświatowych w samorządowych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły **98 400 691,91 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2023 (za 4 miesiące – 17 064 514,00 zł) i 2024 (za 8 miesięcy – 46 155 979,33 zł) wyniosła **63 220 493,33 zł**, natomiast wydatki jedynie na zadania samorządowych szkół w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano na kwotę **75 508 003,93 zł**.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły **83 154 378,83 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2022 (za 4 miesiące – 15 587 117,67) i 2023 (za 8 miesięcy – 34 129 028 zł) wyniosła **49 716 145,67 zł**, natomiast wydatki jedynie na zadania samorządowych szkół w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano na kwotę **63 680 725,16 zł**.

W ostatnich dwóch latach, w odniesieniu do lat poprzednich, wyraźnie wzrósł kwotowy udział środków własnych samorządu miejskiego w realizację zadań oświatowych.

Tabela 37. Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych

Lp.	Zadanie oświatowe	Kwota pozyskanych środków	Źródło finansowania
1	Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych	42 588,00	Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej – Ministerstwo Finansów
2	Wzrost zadań szkolnych i pozaszkolnych	534 739,00	Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej – Ministerstwo Finansów
3	Realizacja dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.)	4 975 858,00	Fundusz Pomocy - Ministerstwo Finansów
4	Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3.	101 916,00	Łódzki Urząd Wojewódzki

5	Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”	105 000,00	Łódzki Urząd Wojewódzki
6	Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	62 960,00	Łódzki Urząd Wojewódzki
7	Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”	60 000,00	Ministerstwo Sportu i Turystyki
8	Program Aktywna szkoła – zakup sprzętu sportowego dla szkół	72 144,72	Ministerstwo Sportu i Turystyki
9	Dofinansowanie kosztów związanych z utworzeniem ekopracowni w SP nr 9 w ZSP nr 9 i SP nr 13 w ZSP nr 1 oraz punktu dydaktycznego w P nr 14 w ZSP nr 4 – „Nasze Ekologiczne Pracownie 2024”	177 992,00	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi
10	Dofinansowanie działań płatnika składek na poprawę bezpieczeństwa i higieny pracy 2025 – wymiana oświetlenia w szkołach	301 039,17	Zakład Ubezpieczeń Społecznych
11	Zakup pomocy dydaktycznych, materiałów i wyposażenia „Z myślą o najmłodszych z Niebrowa, Starzyc i nie tylko”	180 000,00	Tomaszowski Budżet Obywatelski (TBO/4/2024)
Razem:		6 614 236,89	-

XI. NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY, PROJEKTY LUB PRZEDSIĘWZIĘCIA REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY PODSTAWOWE I PRZEDSZKOLA

Zespół	Szkoła/ przedszkole wchodzące w skład zespołu	Nazwa programu/projektu	Opis/Efekt
ZSP nr 1	SP nr 13	„Wsparcie edukacji matematycznej przy pomocy narzędzia sztucznej inteligencji pn. AI zeszyt.online. MEN we współpracy z Politechniką Warszawską	W projekcie brali udział uczniowie klas czwartych. Projekt uwzględnia zarówno uczniów, którzy potrzebują nadrobić zaległości jak i uczniów zainteresowanych poszerzeniem swoich umiejętności. Narzędzie może być wykorzystywane zarówno w czasie lekcji jak i w domu.
		Rządowy projekt „Aktywny do kwadratu”	Udział uczniów klas IV-VI w zajęciach sportowych pozalekcyjnych w ramach Aktywnej szkoły, w wymiarze 3 godz./tyg., w tym zajęcia na basenie.
		Program edukacyjny „Ratujemy i uczymy ratować” – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Program skierowany jest do klas I-III. Celem programu jest nauka pierwszej pomocy oraz prawidłowych zachowań w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. W ramach przystąpienia do programu Fundacja WOŚP przekazała szkole bezpłatne materiały edukacyjne dla wszystkich uczniów klas I-III, podręczniki i materiały dydaktyczne.
	P nr 16	Innowacja pedagogiczna „Zmysłne zabawy ze stworkiem Sensorkiem”	Poprzez twórczą zabawę dzieciom dostarczane były bodźce dotykowe, słuchowe, wzrokowe, węchowe, przedsionkowe i propriocepcyjne mające na celu: poprawę koncentracji, koordynacji ruchowej i motoryki małej, umiejętności wyciszenia się i adekwatnego reagowania na emocje.
		Ogólnopolski projekt edukacyjny „Bajki-Pomagajki czyli o magicznej mocy bajkoterapii	Celem głównym projektu jest ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka oraz nabywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych emocji tj. radość, lęk, smutek, złość, zaskoczenie, nabywanie umiejętności nazywania przeżywanych przez dzieci emocji podstawowych i wyjaśnienie, dlaczego czuje się w taki, a nie inny sposób, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych dla dziecka.
		Piknik Rodzinny	Wzmocnienie więzi rodzinnych, zintegrowanie społeczności przedszkolnej, a także rozwinięcie u dzieci umiejętności społecznych, emocjonalnych i ruchowych, takie jak koncentracja, współpraca, odpowiedzialność i orientacja w przestrzeni. Pozyskano fundusze na zakup pomocy dydaktycznych dla każdej grupy przedszkolnej.

ZSP nr 2	SP nr 12	Aktywni Błękitni - szkoła przyjazna wodzie (przy współpracy z wody polskie.gov.pl).	Działania mające na celu pogłębienie wiedzy o zrównoważonym korzystaniu z zasobów wodnych, kształtowaniu odpowiedzialnych postaw środowiskowych i zdobywaniu wiedzy o krajowej hydrotechnice. Udział klas 8a i 8c w zwiedzaniu obiektów hydrotechnicznych Śluzy Żerań i siedziby Wód Polskich w Warszawie; dostęp do bezpłatnych materiałów edukacyjnych wykorzystywanych podczas lekcji.
		Edukacyjna Sieć Antysmogowa ESA	Program ekologiczny na rzecz czystego powietrza. Pozyskanie ekranu - monitora wewnętrznego, szkolenie dla koordynatorów, materiały edukacyjne.
		Godzina dla Młodych Główn - otwarcie o zdrowiu psychicznym	Rozwijanie u dzieci i młodzieży poczucia sprawczości, wzmocnienie ich samooceny, zwiększenie umiejętności i możliwości sięgania przez nich po pomoc. Zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży nt. zdrowia psychicznego i jego wpływu na nasze życie.
	P nr 7	Kubusiowi Przyjaciele Natury	Dzieci zdobyły wiedzę dotyczącą zasad dbania o środowisko, nauczyły się dostrzegać zależność w świecie przyrody, a także utrwały zdrowe nawyki żywieniowe i ruchowe.
		Czyste powietrze wokół nas	Realizacja programu przyczyniła się do: zwiększenia świadomości ekologicznej dzieci, rozumienia potrzeby troski o jakość powietrza, wzmacniania postaw prozdrowotnych, rozwijania odpowiedzialności za środowisko i własne zdrowie.
		Leader 100 Sport	Kształtowanie postaw społecznych poprzez wykorzystanie aktywności ruchowej dzieci.
ZSP nr 3	SP nr 7	Program Klub Mistrzów Bezpieczeństwa	Program realizowany przez Fundację Kornatowski Team "Razem dla Bezpieczeństwa". Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz. Uczniowie klas 6-8 uczestniczyli w wyjątkowych warsztatach dotyczących bezpieczeństwa pieszych w ruchu drogowym. Każdy uczestnik otrzymał odblaskowy plecak z elementami zwiększającymi widoczność po zmroku takimi jak opaska odblaskowa i odblaski na szprychy rowerowe.
		Program profilaktyczny Godzina dla Młodych Główn - otwarcie o zdrowiu psychicznym	Program zainicjowany przez Fundację UNaweza. Celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw.
		Program "Słyszę"	Przesiewowe badanie słuchu przeprowadzone za zgodą rodziców u uczniów kl. 1-2. Celem badania było sprawdzenie przetwarzania słuchowego u dzieci.

	P nr 9	„Sensoplastyczne wariacje”	Rozwój kreatywności i twórczego myślenia poprzez pobudzanie wszystkich zmysłów jak węch, smak, zapach, wzrok i dotyk, dzięki użyciu łatwo dostępnych produktów spożywczych i pełnej palety barw. Ważną cechą zajęć była możliwość swobodnej i twórczej wypowiedzi. Ponadto działalność plastyczna dziecka stanowiła naturalny sposób odkrywania swoich predyspozycji i uzdolnień. Dzieci stały się twórcami, którzy samodzielnie kreowały rzeczywistość wykorzystując swoje pomysły.
		„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Celem programu było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
		„Zabawy z językiem angielskim”	Celem programu jest stworzenie atmosfery zabawy, która sprzyja nauce. Zapoznanie dzieci z podstawowym słownictwem w języku angielskim.
ZSP nr 4	SP nr 1	„Aktywny do Kwadratu”	Program umożliwił dzieciom i młodzieży udział w dodatkowych zajęciach sportowych poza lekcjami WF. Ciekawe treningi z wykwalifikowaną kadrą, podczas których uczniowie zyskują szansę na rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.
		„Przez sport do kompetencji” Program LEADER 100 SPORT	Podstawowym celem programu jest kształtowanie postaw społecznych poprzez wykorzystanie odpowiednich programów aktywności ruchowej dzieci w wieku 6-9 lat oraz zwiększenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, wychowawców i trenerów. Nauczyciele wykorzystują sprzęt sportowy otrzymany w ramach projektu- kosz do koszykówki i zestaw piłek.
		Akademia Bezpiecznego Puchatka	Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku.
	P nr 14	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywne dni nietypowe”	Celem projektu jest wszechstronny rozwój dzieci w tym min.: rozwijanie empatii, uwrażliwienie na potrzeby zwierząt, przygotowanie do współuczestniczenia w grupie, nauka współpracy, kształtowanie tolerancji, wyzwalanie radości i innych pozytywnych uczuć, wzmacnianie poczucia własnej wartości, sprawczości, rozwijanie zainteresowań, obniżanie poziomu stresu, wypracowanie strategii radzenia sobie ze stresem.

		„Dzieci w świecie matematyki – kraina liczb – OGRODY WILLY’EGO” - koncepcja wczesnego nauczania matematyki poprzez zabawy - Program własny	Cele: budzenie i rozwijanie zainteresowań matematycznych; budowanie motywacji do podejmowania działań z zakresu kształtowania pojęć matematycznych; kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego; stymulowanie rozwoju aktywności dzieci poprzez stosowanie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzących do nabycia umiejętności; kształtowanie wyobraźni dziecięcej i umiejętności matematycznych; rozbudzenie wiary dziecka we własne możliwości.
		„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” - projekt ogólnopolski	Projekt ma za zadanie ułatwić dzieciom adaptację do warunków przedszkolnych w sposób łagodny i dla nich przyjemny, zachęcać do samodzielnego sięgania po literaturę dziecięcą, popularyzować czytelnictwo wśród najmłodszych.
	P nr 20	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Niebieskie Igrzyska”	Niebieskie igrzyska to ogólnopolskie wydarzenie będące częścią obchodów Światowego Miesiąca Wiedzy na temat Autyzmu, jakim jest miesiąc kwiecień. Głównym organizatorem tego wydarzenia jest Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka. Dzieci uczestniczyły zarówno w wydarzeniach edukacyjnych jak i sportowych.
		XXII Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski	Integracja z przedszkolami miasta Tomaszowa oraz powiatu.
		Piknik Rodzinny	Integracja z rodzinami przedszkolaków oraz pozyskanie funduszy
ZSP nr 6	SP nr 14	„Przyjaciele korespondencyjni”	Innowacja pedagogiczna ma na celu nawiązanie współpracy i kontaktów z rówieśnikami ze szkoły w Hiszpanii.
		Miejski Konkurs pod znakiem Orła Białego	Realizacja trzech konkursów: plastyczny, polonistyczny i historyczny, podsumowanie w święto szkoły.
		Udział w Międzynarodowej Edycji Ogólnopolskiej Akcji „Przerwa na czytanie”	Celem jest promocja czytelnictwa i literatury wśród dzieci i młodzieży. Akcja odbywa się w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych i kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”.
	P nr 2	Międzynarodowy projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	Ukształtowanie empatii i szacunku do drugiego człowieka.
		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mały miś w świecie wielkiej literatury”	Rozbudzanie w dzieciach pasji do słuchania literatury dziecięcej.
		Udział w Międzynarodowej Edycji Ogólnopolskiej Akcji „Przerwa na czytanie”	Realizacja w ramach kampanii społecznej „Cała Polska Czyta dzieciom” w szkole i przedszkolu – czytanie najmłodszym.

ZSP nr 7	SP nr 11	Ogólnopolski Projekt „EKOSZKOŁA 2025”	Kształtowanie u uczniów postawy ekologicznego Polaka, Europejczyka i obywatela świata poprzez zmianę własnych nawyków życia codziennego i przeciwdziałanie degradacji środowiska. Poszerzanie wiedzy uczniów o tematy z zakresu ekologii i ochrony środowiska z uwzględnieniem konsekwencji degradacji środowiska dla życia i zdrowia. Podjęcie działań na rzecz realizacji „Celów Zrównoważonego Rozwoju”. Pobudzanie uczniów do aktywnego działania na rzecz środowiska przyrodniczego. Poznawanie środowiska lokalnego, w tym miejsc objętych ochroną przyrody. Promowanie szkoły oraz postaw ekologicznych uczniów poprzez prezentowanie działań w mediach społecznościowych. Dołączenie do sieci szkół promujących ekologię.
		BYĆ JAK IGNACY - IX edycja programu oświatowego dla szkół organizowanego przez Fundację PGNIG im. Ignacego Łukasiewicza.	Udział w programie polegał na założeniu koła naukowego w szkole i prowadzeniu zajęć na podstawie dostarczonych scenariuszy. Finałem zajęć było przygotowanie pracy konkursowej w postaci filmu na wybrany temat z zajęć. Podczas realizacji zadań uczniowie poznawali, jak pracować przy pomocy metody naukowej, stawiać trafne pytania, formułować hipotezy i je weryfikować.
		„Trzymaj Formę!” – XVIII edycja programu edukacyjnego	Program miał na celu uświadomienie i kształtowania u uczniów prozdrowotnych nawyków poprzez promocję aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Zachęcał do aktywności fizycznej, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia. Podjęte działania uwzględniały również znaczenie wypoczynku na łonie natury i praktycznego wdrażania zasad zdrowego stylu życia.
	P nr 19	Międzynarodowy program „Kodowanie na dywanie”	Kształtowanie u dzieci kompetencji miękkich, rozwijanie logicznego myślenia oraz zadaniowego podejścia do stawianych problemów. Rozwijanie kreatywności, umiejętności pracy w różnych zespołach. Stopniowanie i odpowiedzialne wprowadzanie w cyfrowy świat.
		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy w zielone”	Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych, budzenie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody oraz kształtowanie postaw twórczych w kontaktach z przyrodą.
		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Plastuś wesoły zaprowadzi nas do szkoły”	Promowanie czytelnictwa. Wprowadzenie dzieci w świat dawnej literatury dziecięcej. Rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez połączenie wrażeń ruchowych, wzrokowych, słuchowych i dotykowych.
ZSP nr 8	SP nr 6	Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt. online	Celem projektu jest poprawa umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych i wsparcie procesów nauczania matematyki. Dzięki wsparciu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka. W przypadku problemów system stara się tak dobierać zadania, aby ćwiczyć napotkany problem. Uczeń może dzięki temu samodzielnie zrozumieć przyczyny trudności. Uczniowie zdolni otrzymują coraz trudniejsze zadania, co pozwala na szybszą naukę i rozwój talentów.

		Aktywny do kwadratu	Pozalekcyjne zajęcia sportowe prowadzone w klasach III, IV, V. Uczniowie dzięki zajęciom zyskali alternatywny sposób na spędzanie wolnego czasu, zadbali o zdrowie i sprawność fizyczną, rozwijali swoje pasje i umiejętności oraz zacieśniali relacje z rówieśnikami.
		Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	W roku szkolnym 2024/2025 nasza szkoła uzyskała dofinansowanie w wysokości 15 000 zł. Głównym założeniem tego ogólnopolskiego programu jest wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez wzbogacenie zbiorów bibliotecznych, unowocześnienie przestrzeni biblioteki oraz realizację działań promujących kulturę czytania. konkursy. W ramach programu księgozbiór biblioteki wzbogacił się aż o 474 nowości wydawnicze.
	P nr 10	Zakodowana Kraina Przygód Zosi	Całoroczny, międzynarodowy projekt STEAM realizowany w grupie przedszkolnej „0”. Nauczyciel wspólnie z dziećmi realizował kolejne wyzwania, dzięki którym przedszkolaki zyskały nowe umiejętności z nauki, technologii, inżynierii, matematyki, sztuki w sposób zintegrowany i praktyczny. Dzieci poprzez zabawę uczyły się kodowania, co rozwija ich logiczne myślenie. Zadania związane z różnorodnymi świętami poszerzały ich wiedzę na temat różnych tradycji i zwyczajów. Praca nad projektem pozwoliła dzieciom doskonalić umiejętność komunikacji i współpracy w zespole.
		W świecie bajek	Głównym celem projektu realizowanego w grupie 3-,4-latków było ukształtowanie wśród najmłodszych dobrych cech i postaw oraz zaszczepienie wrażliwości, wyrozumiałości na emocje własne oraz innych ludzi. Podczas zajęć dzieci poznały niezwykle przygody bohaterów bajek, ale miały również okazję do wyrażania swoich uczuć i emocji związanych z treścią wysłuchanego materiału. Poza tym mogły utrwalić zdobytą wiedzę poprzez pracę manualną, artystyczną.
		Szlachetnie i zdrowo z małpką Iwoną	Projekt był realizowany w grupie 4-,5- latków. Projekt uwrażliwia na: prawdę i dobro. kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowanie społeczne, rozwijanie sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej i dbałości o zdrowie, a także rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i naukę udzielania pierwszej pomocy.

ZSP nr 9	SP nr 9	Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online	Projekt polegał na bezpłatnym wsparciu nauczania matematyki w szkole podstawowej, w klasach IV. Dwie klasy IV wraz z nauczycielami wzięły udział w projekcie i kontynuujemy go w roku 2025/2026. Nauczyciele i uczniowie otrzymali dostęp do systemu zeszyt.online. Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności, w sposób pozwalający na skuteczną i przyjazną naukę. Wsparcie polega nie tylko na doborze odpowiednich zadań - w przypadku trudności z rozwiązaniem zadania, sztuczna inteligencja stara się zdiagnozować przyczynę problemu i pomóc uczniowi, w jak największym stopniu odciążając nauczyciela. Nauczyciele matematyki wzięli udział w szkoleniu dotyczącym obsługi i wykorzystania zasobów systemu zeszyt.online, tak aby w jak najlepiej przekazywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności analitycznego i logicznego myślenia u uczniów.
		Program Edukacyjny "Ratujemy i Uczymy Ratować"	Program skierowany był do uczniów klas I-III. Główne cele programu to poznanie zasad pierwszej pomocy to nie wszystko – na podjęcie działań ratujących życie przez świadków zdarzenia ogromny wpływ ma również ich postawa, pewność co do swoich umiejętności, a także obawy, które często im towarzyszą. Program RUR polega na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie powszechnie już w pierwszych klasach szkoły podstawowej. Dzięki udziałowi w programie otrzymaliśmy fantomy do nauki resuscytacji, podręczniki dla nauczycieli i uczniów oraz inne niezbędne materiały dydaktyczne, nauczyciele ze szkoły zostali przeszkoleni, aby pomóc im w przygotowaniu się do prowadzenia zajęć z dziećmi. Rozszerzając program w szkole wszystkie klasy 1-3 oraz 4-7 miały zajęcia z ratownikiem medycznym, gdzie poznawali zasady pierwszej pomocy.
		„Nasze Ekologiczne Pracownie”.	Pracownia została wyposażona w nowoczesny sprzęt: laptop, tablicę multimedialną, wizualizer, a także liczne pomoce dydaktyczne – zestawy odczynników chemicznych, szkło i sprzęt laboratoryjny, a także zestawy do doświadczeń z chemii, fizyki, ekologii i odnawialnych źródeł energii. Prowadzone są zajęcia z chemii, fizyki, przyrody, a także zajęcia koła chemiczno-fizycznego dla uczniów klas 7-8 oraz zajęcia ekologiczne dla uczniów klas 1-3.
	P nr 5	Innowacja pedagogiczna: „Mały szachista – granie nie tylko na dywanie”	W ramach innowacji dzieci poznały: budowę szachownicy, bierki i ich wartości, reguły gry w szachy, proces konstruowania gry planszowej, zasady fair play, współzawodnictwa. W innowację zostali włączeni rodzice i środowisko rodzinne wychowanków.

		Projekt Edukacyjny "Gramy zmysłami"	Celem było rozwijanie zmysłów u dzieci. Różnorodność bodźców, które doświadczyły dzieci miały ogromny wpływ na rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy. Stymulowanie bodźcami rozwinęło motorykę dużą i małą, rozwijanie pomysłowości i kreatywności dzieci. Zadania projektowe dostarczały dzieciom wiele pozytywnych emocji, chętnie podejmowały próby, wytrwale dążyły do celu, chciały wykazać się i sprawdzać swoje możliwości.
		Innowacja pedagogiczna „Kodowanie na dywanie”	Celem innowacji było świadome i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania poprzez zabawę, aktywność ruchową i współpracę w grupie. Realizowane były zajęcia wprowadzające pojęcia kierunków, sekwencji i prostych algorytmów. Rozwijały umiejętność logicznego myślenia, orientacji przestrzennej, planowania i analizowania. Wzmacniały koncentrację i precyzję w działaniu.
ZSP nr 10	SP nr 3	Piknik rodzinny w Trójce pn. „Cyrkowy zawrót głowy”	Zorganizowanie imprezy plenerowej, w którą zaangażowana była cała społeczność szkolna. Przygotowano szereg atrakcji: występy artystyczne utalentowanych uczniów, loteria fantowa, licytacja atrakcyjnych przedmiotów, kawiarenka, dmuchańce, grill, stacje: „Botaniczny Raj”, „Salon Piękności”, „Kiermasz dobrej książki”, gry i zabawy dla najmłodszych, mecz piłkarski: rodzice kontra dzieci. Z zebranych środków zakupiono kanapy na szkolne korytarze i kolejną część szafek szatniowych.
		Poprawa stanu bezpieczeństwa poprzez wymianę oświetlenia w ZS-P10-projekt wsparty przez ZUS	Wartość projektu: 72 517,11zł.) (kwota dofinansowania: 58 013,68 zł.) Dokonano wymiany punktów świetlnych na ledowe w 11 pracowniach. Znacząco poprawiło się tam natężenie oświetlenia sztucznego.
		Projekt „Aktywna Szkoła” - w którym placówka realizowała trzy zadania: Aktywny Orlik Aktywny Weekend Aktywny do kwadratu	Ogólnopolska inicjatywa mająca na celu wspieranie placówek oświatowych w rozwijaniu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży. W ramach programu szkoła ubiegała się o środki finansowe na doposażenie w nowoczesny sprzęt sportowy. Dzięki temu uczniowie zyskali lepsze warunki do ćwiczeń, rozwijania pasji sportowych i uczestnictwa w zajęciach ruchowych, co sprzyja promocji zdrowego stylu życia i integracji społeczności szkolnej - (pozyskana kwota: 24 966,02 zł, wkład własny: 6 250,00)
	P nr 11	Organizacja I Międzyprzedszkolnego Konkursu „Pojazdy moich czasów - autobus miejski”	Rozwijanie zdolności plastycznych u przedszkolaków. Planowana jest kontynuacja konkursu – każdego roku inny pojazd np.: straż pożarna, policja itd. Efekt: rozbudzenie inwencji twórczych i kreatywności u dzieci. Współpraca z instytucjami na terenie miasta. Zacieśnienie współpracy z placówkami przedszkolnymi.
		Organizacja festynu rodzinnego na terenie przedszkola	Zorganizowanie imprezy plenerowej, w której wzięli udział rodzice i dzieci z P11. Przygotowano szereg atrakcji oraz występy artystyczne.

		Zorganizowanie Przedszkolnego Kiermaszu Bożonarodzeniowego	Integracja społeczności przedszkolnej podczas przygotowywania ozdób bożonarodzeniowych. Pozyskanie części środków na zakup monitora multimedialnego.
SP nr 8		„Klasa w terenie”	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny promujący edukację na świeżym powietrzu poprzez realizację zadań poza tradycyjnymi salami lekcyjnymi. Celem jest zachęcenie uczniów i nauczycieli do kontaktu z naturą i angażowanie zmysłów w proces poznawania świata, co wspiera autonomię uczniów i ich samodzielne konstruowanie wiedzy. Szkoła otrzymała Certyfikat.
		„Polak ma esę”	Ogólnopolski projekt edukacyjnym rozwijający kreatywność, talenty i umiejętności rozwiązywania problemów u uczniów klas 4-6, a także utrwalenie wiedzy poprzez zabawę i integrację, często łącząc naukę z elementami patriotycznymi. Szkoła otrzymała Certyfikat.
		„Drużyna energii”	Projekt, który ma za cel zachęcenie młodzieży do aktywności fizycznej poprzez wspólną zabawę i rywalizację z rówieśnikami ze szkół w całej Polsce. Efekt: Szkoła znalazła się wśród 10 najlepszych drużyn w Polsce i otrzymała 30 kompletów sportowych dla uczniów.
	Oddział przedszkolny	„Klub Mleczaka”	Ogólnopolski program, którego celem jest wytworzenie w dzieciach trwałego nawyku dbania o higienę jamy ustnej poprzez naukę prawidłowego szczotkowania zębów oraz kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Placówka otrzymała Certyfikat.
		„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Ogólnopolski program edukacyjny Głównego Inspektoratu Sanitarnego dla przedszkoli, którego celem jest zwiększenie wiedzy dzieci o rolnictwie ekologicznym, promowanie zdrowego stylu życia i budowanie prawidłowych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Placówka wzięła udział.
		„Kubusiowi Przyjaciele”	Ogólnopolski program, którego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu już od najmłodszych lat. Szkoła otrzymała Certyfikat.
SP nr 10		Mały Mistrz	Wzrost aktywności fizycznej dla uczniów klas I-III, osiągnięcie sprawności w konkretnych dyscyplinach, rozwój kompetencji nauczycieli kl. I- III i nauczycieli wych. Fizycznego. Szkoła pozyskała sprzęt sportowy dla klas I- III
		Młode głowy	Zwiększenie świadomości i normalizacja rozmów o emocjach, kryzysie psychicznym, diagnozowanie poczucia zdrowia psychicznego, poczucia wartości i sprawczości oraz wsparcie dla rodziców, nauczycieli i uczniów.
		Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej	Rozbudzanie ciekawości świata i zainteresowań ucznia, poznanie filmów wartościowych pod względem artystycznym i poznawczym, integracja zespołu klasowego.

ZP	P nr 12, P nr 17	„Kubusiowi przyjaciele natury”	Celem programu jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie ich do ruchu od najmłodszych lat. Podczas zajęć uczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii, dowiadują się, dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznają korzyści z ruchu.
		Ogólnopolski program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.
		Edukacja - Młode Horyzonty – w ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacji Filmowej dla przedszkoli i szkół.	Projekt skierowany do przedszkoli – cykl: Filmowe przygody. Młodzi widzowie poznali ambitne i wartościowe kino, ale również mieli szansę na rozwój poprzez przygotowane materiały dydaktyczne. Każdy seans wzbogacony o karty pracy, propozycje scenariuszy zajęć, prelekcje i analizy psychologiczne, które pomogą nauczycielom w prowadzeniu ciekawych i angażujących lekcji.

XII. PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty 2025

W 2025 roku egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r.

Samorządowe szkoły podstawowe w perspektywie wieloletniej na ogół utrzymują stabilne wyniki egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty. W roku szkolnym 2024/2025, część z nich osiągnęła stabilnie wysokie lub wyższe niż średnia krajowa wyniki. W przypadku niektórych szkół zwraca się uwagę na powtarzalność niższych od średnich krajowych wyników egzaminów. Na ich podstawie zespoły nauczycielskie powinny wyciągać wnioski i formułować rekomendacje do dalszej pracy z uczniami oraz wdrażać rozwiązania poprawiające efektywność kształcenia. Należy jednak podkreślić, że wyniki egzaminu ósmoklasisty, które mogą być pomocne w ocenie poziomu nauczania w szkole, powinny być traktowane jako jeden z wielu czynników, a nie jako jedyne kryterium. Ważne jest, aby brać pod uwagę możliwości uczniów, inne czynniki, w tym zewnętrzne, wpływające na wyniki oraz obszary edukacji, które nie są mierzalne egzaminem. Szkoła, a szczególnie podstawowa to znacznie więcej niż wyniki egzaminu i należy ją oceniać całościowo, uwzględniając wszystkie aspekty rozwoju ucznia.

Kształcenie, wychowanie i opieka dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy

Od początku agresji Rosji na Ukrainę do polskiego systemu oświaty zostało włączonych w roku szkolnym 2021/2022 w tomaszowskich szkołach i przedszkolach 308 dzieci i młodzieży ukraińskich, w tym: 83 w przedszkolach oraz 225 w szkołach. W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci ukraińskich wyniosła 237 w szkołach i 52 w przedszkolach, natomiast **w roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci ukraińskich wyniosła 258 i 54 w przedszkolach**. Uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie w już istniejących oddziałach samorządowych szkół i przedszkoli. Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole oraz wymagają wsparcia psychologicznego mogą:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego (grupa do 15 uczniów 4 godz. tygodniowo),
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący,
- korzystać ze wsparcia psychologicznego – pedagogicznego (zajęcia specjalistyczne).

Programy i przedsięwzięcia związane z oświatą i wychowaniem

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025

W ramach Priorytetu 3 „**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025**”, który realizuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, w 2024 r. przekazano **Gminie Miasto Tomaszów Mazowiecki 62 960,00 zł**. Środki te zostały przeznaczone na zakup książek i wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz na zakup książek do przedszkola. Dofinansowanie trafiło do Przedszkola nr 2 im. Marii Kownackiej w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6, Szkoły Podstawowej nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4, Szkoły Podstawowej nr 6 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 8, Szkoły Podstawowej nr 7 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3, Szkoły Podstawowej nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9, Szkoły Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków.

Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” – moduł 3

W ramach modułu 3 **Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”**, który realizuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, w roku szkolnym 2024/2025 przekazano **Gminie - Miasto Tomaszów Mazowiecki 101 916,00 zł**. Środki te zostały przeznaczone na doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących kuchni szkolnych. Dofinansowanie trafiło do Szkoły Podstawowej nr 7 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3, Szkoły Podstawowej nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 oraz Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6.

Rządowy program „Aktywna tablica”

W ramach **Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”** na lata 2020-2024, który realizuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, w 2024 r. przekazano **Gminie Miasto Tomaszów Mazowiecki 105 000,00 zł**. Środki te zostały przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii, specjalistycznego oprogramowania lub materiałów edukacyjnych, wykorzystujących TIK. Dofinansowanie trafiło do Szkoły Podstawowej nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 10 oraz Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6.

Program „Aktywna Szkoła”

Program „**Aktywna Szkoła**” ma na celu stworzenie warunków do udostępnienia szkolnej infrastruktury sportowej oraz do aktywizacji społeczności lokalnych, a także wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w zakresie upowszechnienia aktywności fizycznej wśród społeczeństwa, w szczególności wśród dzieci i młodzieży. Dzięki działaniom prowadzonym w ramach Aktywnej Szkoły więcej dzieci, młodzieży i dorosłych ma szansę: skorzystać z bezpłatnych i różnorodnych zajęć sportowych, trenować pod okiem wykwalifikowanej kadry sportowej, regularnie uprawiać sport, poznać ludzi i dzielić z nimi sportowe pasje, dbać o zdrowie i formę fizyczną, spędzać aktywnie czas z bliskimi. W ramach programu realizowane są zadania **Aktywny Orlik, Aktywny Weekend, Aktywny do Kwadratu**.

Głównym założeniem zadania **Aktywny Weekend (Aktywny As)** jest udostępnienie przez organy prowadzące szkoły publicznej szkolnej infrastruktury sportowej, która będzie wykorzystywana do realizacji aktywności sportowych dla społeczności lokalnych, w szczególności dzieci i młodzieży podczas weekendów (soboty i niedziele). Aktywny Weekend to minimum 6 godzin weekendowych zajęć na terenie szkoły pod okiem wykwalifikowanej kadry i trenerów. Zajęcia mają charakter ogólnodostępny, a udział w nich jest bezpłatny.

Zadanie **Aktywny Orlik** realizowane jest na samorządowych obiektach sportowych powstałych w ramach rządowego programu inwestycyjnego „Moje Boisko – Orlik 2012”. Głównym założeniem zadania jest również udostępnienie przez jednostki samorządu terytorialnego infrastruktury, która jest wykorzystywana do realizacji ogólnodostępnych aktywności sportowych (zajęcia, wydarzenia sportowe) prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę sportową. Udział w zajęciach i wydarzeniach sportowych realizowanych w ramach zadania jest ogólnodostępny i bezpłatny. Zajęcia sportowe prowadzone są 7 dni w tygodniu z wyłączeniem dni świątecznych. W ramach zadania dofinansowanie obejmuje koszty wynagrodzenia osób prowadzących zajęcia na obiektach sportowych, tj. 60. zł brutto za jedną godzinę zajęć.

W zadaniu **Aktywny Orlik i Aktywny Weekend uczestniczyły trzy miejskie szkoły**: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 oraz Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków. Natomiast w zadaniu Aktywny As udział wzięły Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10 oraz Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2.

Zadanie **Aktywny do Kwadratu realizowane jest we wszystkich miejskich szkołach podstawowych**. Zajęcia odbywają się 1-3 razy w tygodniu dla klas IV i starszych oraz 1-2 razy w tygodniu dla klas I-III. Czas trwania zajęć to 60 minut, a maksymalna liczba godzin do przeprowadzenia od września do listopada to 30 godzin. W ramach tego zadania dzieci i młodzież mają możliwość udziału w dodatkowych zajęciach sportowych poza lekcjami WF.

Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”

Na realizację **Programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”**, z Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów, którego dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki, **w 2024 roku przekazano Gminie Miasto Tomaszów Mazowiecki 60 000,00 zł**. Środki te zostały przeznaczone na wynagrodzenia dla instruktorów prowadzących zajęcia z nauki pływania dla uczniów klas I-III. Dofinansowanie trafiło do Szkoły Podstawowej nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4, Szkoły Podstawowej nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9, Szkoły Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków, Szkoły Podstawowej nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2, Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6.

„TCS - Arena Lodowa” – zajęcia wychowania fizycznego

Od 1 września 2024 r. do 30 czerwca 2025 r. uczniowie szkół podstawowych w ramach zajęć wychowania fizycznego i rozszerzonego szkolenia sportowego oddziałów sportowych korzystali z infrastruktury Tomaszowskiego Centrum Sportu - Areny Lodowej (tor do jazdy szybkiej na łyżwach, boisko do hokeja, boisko do piłki

ręcznej, siatkowej, koszykówki, korty tenisowe, bieżnia tartanowa) – łącznie **w obiekcie Areny realizowano 173 godziny miesięcznie zajęć wychowania fizycznego.**

Innowacje pedagogiczne

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano realizację w formie zajęć dodatkowych finansowanych przez organ prowadzący innowacji pedagogicznych w szkołach. Wszyscy nauczyciele, którzy zgłosili swoje innowacyjne pomysły zrealizowali zajęcia dodatkowe dla swoich uczniów. **Łącznie w 10 szkołach podstawowych zrealizowano 30 rodzajów przedsięwzięć innowacyjnych, na które organ prowadzący przyznał dodatkowo 40 godzin tygodniowo.**

„Uniwersytet Dzieci i Młodzieży”

Od października 2024 r. w ramach inicjatywy miejskiego samorządu we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim Filia w Tomaszowie Mazowieckim, dla uczniów szkół podstawowych kontynuowano **realizację cyklicznych zajęć oraz wykładów pod nazwą „Uniwersytet Dzieci i Młodzieży”**. Uczniowie i nauczyciele mieli możliwość wyboru interesującej ich tematyki oraz formuły zajęć na Uniwersytecie. Inicjatywa zyskała uznanie zwłaszcza uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych.

Przedsięwzięcie „Edukacja z wojskiem”

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego oraz Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków brały udział we wspólnym przedsięwzięciu MEN i MON, pn. **„Edukacja z wojskiem”**. Przedmiotem programu jest organizacja zajęć z edukacji proobronnej oraz spotkań z weteranami. Celem programu jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa jak również kształtowanie odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożenia.

Wyposażenie szkół w sprzęt do nauki zdalnej oraz w pracownie AI i STEM

Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki wnioskuje (w SIO) o wsparcie w ramach inwestycji Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności, dotyczące wyposażenia szkół w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji. Decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej z maja 2025 roku wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki otrzymają 11 pracowni sztucznej inteligencji (AI) oraz 72 zestawy do zdalnego nauczania. Dodatkowo szkoły wzbogacą się o 401 laptopów, 236 tabletów oraz 118 laptopów przeglądarkowych, a w 181 salach lekcyjnych i pomieszczeniach szkolnych zostanie zmodernizowana sieć LAN.

Wprowadzenie do szkół nowoczesnych narzędzi edukacji cyfrowej to jeden z tych elementów, który pozwala zmniejszyć cyfrowe wykluczenie i wyrównywać szanse edukacyjne. To również element zaplanowanego cyfrowego rozwoju oświaty w naszym mieście. Wsparcie z MEN realizowane jest w ramach inwestycji C2.2.1 (Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji), C.2.1.2 (Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych) oraz C1.1.1 (Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam) Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO). Realizacja zadania planowana jest na rok szkolny 2025/2026.

Program dofinansowania zakupu laptopa dla nauczyciela

W ramach **Programu dofinansowania zakupu laptopa dla nauczyciela**, który realizuje Ministerstwo Edukacji oraz Ministerstwo Cyfryzacji, w roku szkolnym 2024/2025 Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki wniosowała o bony dla 70 nauczycieli wszystkich szkół podstawowych. Bon dla nauczyciela to jednorazowe wsparcie finansowe w wysokości 2 500,00 zł brutto na zakup nowego laptopa lub laptopa przeglądarkowego.

Zakup pomocy dydaktycznych, materiałów i wyposażenia w ramach projektu TBO/4/2024 "Z MYŚLĄ O NAJMŁODSZYCH Z NIEBROWA, STARZYC I NIE TYLKO"

W związku z realizacją Tomaszowskiego Budżetu Obywatelskiego TBO/4/2024 do szkół podstawowych i przedszkoli w miesiącu styczniu 2025 roku zostały przekazane środki finansowe z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych, tj.: po 15 000,00 zł dla Przedszkola nr 12 w Zespole Przedszkolnym, Przedszkola nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, Przedszkola nr 11 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10 i do Szkoły Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków w Tomaszowie Mazowieckim. Natomiast na zakup materiałów i wyposażenia w Zespole Przedszkolnym w Tomaszowie Mazowieckim do Przedszkola nr 12 przekazano 80 000,00 zł, a 40 000,00 zł do Przedszkola nr 17.

Projekt "TOMASZÓW MAZOWIECKI - ARENA POZYTYWNEJ ENERGII" - ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ GMINY - MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI

W ramach realizacji projektu „TOMASZÓW MAZOWIECKI – ARENA POZYTYWNEJ ENERGII” nastąpiło wdrożenie, a obecnie wykorzystuje się moduły „Zintegrowanego Systemu Zarządzania Oświatą” – nowoczesnego narzędzia usprawniającego pracownikom samorządowym oraz kierownikom jednostek oświatowych zarządzanie szkołą, przedszkolem, a także komunikację z uczniami i ich prawnymi opiekunami. Ogólny koszt za lata 2022-2024 wyniósł: 849 235,09 zł. Platforma informatyczna swoim zakresem obejmuje szkoły podstawowe, przedszkola, żłobek, Centrum Usług Wspólnych, placówki niepubliczne oraz organ prowadzący. W jej skład wchodzi: system do planowania i zatwierdzania organizacji oraz zarządzania budżetem w jednostkach oświatowych (SIGMA), obsługa kadrowo-płacowa podległych jednostek oświatowych, system zarządzania informacją o uczniu, w tym dziennik elektroniczny UONET+, obsługa magazynowa w placówkach oświatowych, system finansowo-księgowy, elektroniczny obieg listy płac, jednorazowy dodatek uzupełniający – art. 30a KN, elektroniczny nabór do żłobka, przedszkoli i szkół podstawowych, rejestracja i rozliczanie czasu pobytu dzieci w przedszkolach, naliczanie opłat za pobyt i wyżywienie w żłobku, rozliczanie dotacji dla placówek niepublicznych. Jest skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, a także pracowników samorządowych.

„Tomaszowski Program Wsparcia Uzdolnionych Uczniów – Nie Zagubić talentów”

W dniu 29 sierpnia 2025 roku odbyła się uroczystość wręczenia nagród **22 uzdolnionym uczniom** miejskich szkół podstawowych. Na podstawie przyjętej Uchwały Nr LXXII/567/2023 Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia „**Tomaszowskiego Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów – Nie zagubić talentów**” oraz Uchwały Nr LXXII/568/2023 Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego z dnia 30 marca 2023 r. określającej szczegółowe warunki wspierania edukacji uzdolnionych uczniów, formy i zakres tego

wsparcia przewidziano katalog nagród i wyróżnień uczniów: **Nagrodę „Olimpijski Laur”, Nagrodę Edukacyjną Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Tomaszowski Diament”, Statuetkę Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Pomocna Dłoń”, Nagrodę „Ósmoklasista – Absolwent 100%”.** Oprócz tego, na podstawie **„Regulaminu nagradzania uczniów szkół podstawowych za szczególne osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025”**, Prezydent nagrodził 27 uczniów, którzy uzyskali tytuły finalistów konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, bądź mogą poszczycić się najwyższą średnią ocen w szkole nie niższą niż 5,50 wraz z wzorowym zachowaniem.

„Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego - szkolenie i doradztwo dla kadry JST”

Tomaszów Mazowiecki znalazł się w gronie 51 JST zakwalifikowanych do pilotażu projektu „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenia i doradztwo dla kadry JST”, którego celem było w szczególności wsparcie kadr samorządowych w procesie tworzenia warunków i wdrażania innowacyjnych rozwiązań strategicznych sprzyjających rozwojowi lokalnych systemów oświaty. Projekt współfinansowany z EFS Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. Działanie 01.04. Rozwój systemu edukacji realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, w partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich i Funduszami Europejskimi.

Efektem rocznego testowania udziału w pilotażu było przeprowadzanie pogłębionej diagnozy stanu cyfryzacji samorządowej oświaty, przygotowanie przez zespół projektowy Harmonogramu Działań Rozwojowych (tzw. HDR-ów) w tym obszarze. Dzięki udziałowi w projekcie usprawniane są procesy zarządzania cyfryzacją na poziomie samorządu oraz zarządzania kompetencjami cyfrowymi. W ramach realizacji zadań projektowych zorganizowano debatę, podczas której dyskutowano o dostępności sprzętu i infrastruktury informatycznej w szkołach, bezpieczeństwie cyfrowym i ochronie danych osobowych, wpływie technologii oraz roli kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli na jakość nauczania i motywację uczniów. Ponadto zaplanowano kolejne działania i na bieżąco realizowano zadania związane z cyfryzacją miejskiej oświaty. Ostateczne zakończenie projektu planowane jest na 31 grudnia 2026 r.

XIII. WNIOSKI

1. Przed 31 grudnia 2024 roku głównymi źródłami finansowania oświaty w samorządach były środki transferowane z budżetu państwa w postaci części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji przedszkolnej i dochody własne JST. 1 stycznia 2025 r. weszła w życie reforma finansowania samorządów, zakładająca, że głównym źródłem dochodów samorządów są dochody podatkowe, a subwencje z budżetu państwa będą miały charakter uzupełniający. Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r., poz. 1717) wprowadziła także pojęcie "potrzeb finansowych jednostki samorządu terytorialnego", które są elementem kalkulacyjnym do ustalenia subwencji z budżetu państwa. Zgodnie z nowymi przepisami, potrzeby finansowe JST to suma potrzeb: wyrównawczych, oświatowych, rozwojowych, ekologicznych i uzupełniających. Kwota potrzeb oświatowych jest ustalana co do zasady analogicznie jak dotychczasowa subwencja oświatowa, czyli w oparciu o kwotę z roku poprzedniego z uwzględnieniem zmiany zakresu realizowanych zadań oświatowych. Przy naliczaniu subwencji oświatowej brano jednak pod uwagę dane z 30 września roku poprzedzającego (czyli z tego samego roku szkolnego); w przypadku potrzeb oświatowych są to dane z 15 czerwca roku poprzedzającego (a wyjątkowo na 2025 r. – dane z 15 maja 2024 r.), czyli pobierane **z roku szkolnego wcześniejszego niż do tej pory. Zwraca się przy tym uwagę na kwestię mechanizmu ponownego przeliczania potrzeb oświatowych. Nowy mechanizm wprowadzony w ustawie polega na tym, że dopiero po dwóch latach ministerstwo sprawdzi, czy środki finansowe przekazane samorządom w 2025 roku były odpowiednie.**
2. Dużym obszarem wydatkowania środków publicznych jest dotowanie szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż JST.
3. **Wysokość środków finansowych przekazywanych na dotowanie placówek niesamorządowych sukcesywnie wzrasta.** Najczęściej w trakcie roku szkolnego obserwuje się wzrost kosztów dotacji na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju (wzrasta liczba wydawanych orzeczeń i opinii), a wówczas gmina, choć bez planowanego zabezpieczenia finansowego, zobowiązana jest wypłacać dotację na podstawie comiesięcznego wniosku placówki niesamorządowej. Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego są dotowane w odniesieniu do tzw. podstawowej kwoty dotacji, określającej wydatki bieżące samorządu na ucznia w placówkach wychowania przedszkolnego. W przypadku niepublicznych przedszkoli dotacja wynosi 75% wydatków samorządu na placówki wychowania przedszkolnego. W obecnym stanie prawnym, samorzady nadal zmuszone są finansować oświatę niepubliczną w dużej mierze ze środków własnych.
4. Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki przekazała niesamorządowym placówkom oświatowym w roku szkolnym **2022/2023** ogółem środki finansowe w wysokości **18 967 642,05 zł**, w roku szkolnym **2023/2024** ogółem środki finansowe w wysokości **26 309 425,39 zł**, w roku szkolnym **2024/2025** ogółem środki finansowe w wysokości **31 093 466,62 zł**.

5. Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań, umożliwiających uzyskiwanie wysokich efektów edukacyjnych, ze szczególnym naciskiem na optymalizowanie kosztów realizowanych zadań oświatowych, przy jednoczesnym uwzględnieniu pełnego zabezpieczenia potrzeb uczniów i wychowanków miejskich jednostek oświatowych.
6. Podkreślić należy, iż w okresie luty - marzec 2022 roku przeprowadzono „Analizę organizacji i finansów oświaty w Tomaszowie Mazowieckim”. Zewnętrzny audyt potwierdził, że organizacja samorządowych szkół i przedszkoli w mieście jest z ekonomicznego punktu widzenia – dobra. Uciążliwa dla budżetu samorządu bardzo duża luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty, ma przyczyny strukturalne (wówczas – głównie niedopasowanie subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej do obiektywnych kosztów prowadzenia szkół i przedszkoli w dużych gminach miejskich), których nie da się usunąć z perspektywy jst. Analiza potwierdziła, że obrany kierunek organizacji samorządowych jednostek oświatowych jest właściwy, racjonalny i optymalny zarówno pod kątem miejskich finansów jak również jakości edukacji, a rozwiązania organizacyjne przyjęte w tomaszowskich szkołach i przedszkolach mogą stanowić dobrą praktykę dla innych samorządów.
7. Miejska oświata jest zorganizowana na optymalnym poziomie. Łączy dbałość o finanse z jakością, a Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki nie ma zbyt wielu możliwości wprowadzenia takich zmian w organizacji, które przyniosłyby znaczne oszczędności.
8. „Zintegrowany System Zarządzania Oświatą” – nowoczesne narzędzie technologiczne dla pracowników samorządowych, kierowników jednostek oświatowych, rodziców w sposób istotny podnosi i usprawnia efektywność zarządzania miejską oświatą, w szczególności w zakresie monitorowania i nadzoru nad jej finansami.
9. Niezmiennie przywiązuje się uwagę do zapewnienia szerokiego zakresu opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieciom w tomaszowskich przedszkolach i szkołach. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów jest zgodne ze standardami wskazanymi przez MEiN, a tzw. „etaty wsparcia” – opieka pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz dodatkowo etaty nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne bądź integracyjne dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz oferta zajęć świetlicowych, pracy bibliotek w pełni zabezpieczają potrzeby dzieci i młodzieży.
10. Zapewnia się różnorodną gamę zajęć dodatkowych, zwłaszcza wspierających, tj. zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych, rewalidacyjno – wychowawczych, zajęć kreatywnych, rozwijających zainteresowania, dodatkowych zajęć w ramach nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, czy też zajęć z języka polskiego dla dzieci cudzoziemskich oraz innowacji pedagogicznych.
11. Godziny pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych dostosowuje się do potrzeb rodziców (odgórnie nie wyznacza się godzin ich funkcjonowania – wynikają one z deklaracji rodziców).
12. Różnorodne oddolne inicjatywy szkół i przedszkoli w sposób istotny wpływają na podniesienie efektywności kształcenia oraz poszerzają ofertę edukacyjną kierowaną do dzieci i uczniów, dzięki czemu samorządowe szkoły i przedszkola znajdują grupy swoich odbiorców.

13. Polityka oświatowa miejskiego samorządu kształtowana jest racjonalnie, w oparciu o rzeczywiste potrzeby najmłodszych mieszkańców i ich rodziców, z odpowiedzialnym podejściem do spraw pracowników jednostek oświatowych oraz finansów miasta. Podejmowanie kluczowych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz właściwych warunków nauki, pracy.

Wszystkie zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 są na bieżąco monitorowane przez Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego.