



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

SPIS TREŚCI

I.	WSTĘP	3
II.	PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE	4
III.	SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.....	6
IV.	KADRA NAUCZYCIELSKA	13
V.	WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM.....	16
VI.	BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.....	19
VII.	PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH	22
VIII.	WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	37
IX.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO.....	44
X.	FINANSOWANIE OŚWIATY	46
XI.	NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY, PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA REALIZOWANE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLACH.....	59
XII.	PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2022/2023.....	68
XIII.	WNIOSKI	72

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki jest informacją o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2022/2023. Obowiązek sporządzenia informacji o realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 poz. 900 ze zm.) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2022/2023 realizowano szereg zadań o charakterze wdrożeniowym, analitycznym i sprawozdawczym, m.in.: w ramach realizacji projektu pn. "TOMASZÓW MAZOWIECKI - ARENA POZYTYWNEJ ENERGII: wzmocnienie spójności społecznej i gospodarczej oraz podniesienie jakości środowiska naturalnego w Tomaszowie Mazowieckim" wspartego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię, finansowanego w ramach Programu "Rozwój Lokalny" ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021, całkowicie wdrożono ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI, platformę informatyczną skierowaną do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników samorządowych oraz przygotowano i przekazano dane do:

- 1) Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września,
- 2) Raportu o Stanie Miasta Tomaszowa Mazowieckiego za rok 2022,

W okresie od 1 września 2022 roku do 31 sierpnia 2023 roku Wydział Edukacji przygotował projekty następujących dokumentów:

- 1) 15 uchwał Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego,
- 2) 44 zarządzeń Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego

2. Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2022/2023 to:

- 1) Realizacja rekomendacji z przeprowadzonego w lutym 2022 roku audytu zewnętrznego pn. „Analiza organizacji i finansów oświaty w Tomaszowie Mazowieckim”.
- 2) Kontynuacja dobrych praktyk w zakresie racjonalizowania, systematyzowania i unowocześniania miejskiej sieci wychowania przedszkolnego, w tym: monitorowanie rekrutacji do samorządowych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, poprawa warunków wychowania przedszkolnego.
- 3) Inwestowanie w miejską infrastrukturę edukacyjną (modernizowanie oraz unowocześnianie zaplecza sportowego oraz dydaktycznego szkół).
- 4) Kontynuacja kształcenia wychowania i opieki dzieci oraz uczniów przybywających z Ukrainy.
- 5) Kontynuacja rozwiązań usprawniających organizację pracy jednostek oświatowych:
 - a. Opracowanie założeń organizacyjnych dotyczących przygotowań do kolejnego roku szkolnego.
 - b. Monitorowanie i nadzorowanie planowania ilości oraz liczebności oddziałów szkolnych i przedszkolnych oraz podziału na grupy podczas zajęć szkolnych.
 - c. Racjonalizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym ilości zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, a w szczególności zatrudniania

- nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne lub integracyjne w szkołach i przedszkolach.
- d. Kontynuacja wdrażania planu optymalizacji funkcjonowania oddziałów sportowych w szkołach z uwzględnieniem dyscyplin dla miasta strategicznych.
 - e. Organizowanie pracy świetlic szkolnych adekwatnie do potrzeb rodziców.
 - f. Analityczne zarządzanie oświatą z wykorzystaniem systemu „Sigma – Arkusz planowanie i kontrola” w szczególności w zakresie ilości i liczebności oddziałów, etatów pedagogicznych oraz niepedagogicznych.
 - g. Prowadzenie działań zmierzających do podniesienia poziomu atrakcyjności samorządowych jednostek oświatowych, m.in.: motywowanie do podejmowania innowacji pedagogicznych i realizacji przedsięwzięć; aplikowanie o środki zewnętrzne na działalność statutową placówek.
- 6) Działania planistyczne i wdrożeniowe programów: „Zintegrowany System Zarządzania Oświatą”, „Organizacja zajęć edukacyjnych z zakresu rozwoju przedsiębiorczości”, „Organizacja zajęć edukacyjnych z zakresu ekologii” w ramach realizacji projektu pn. "TOMASZÓW MAZOWIECKI - ARENA POZYTYWNEJ ENERGII" wzmocnienie spójności społecznej i gospodarczej oraz podniesienie jakości środowiska naturalnego w Tomaszowie Mazowieckim".
- 7) Zainicjowanie, wdrożenie i realizacja „Tomaszowskiego Programu wspierania uzdolnionych uczniów – Nie zagubić talentów”.
- 8) Powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla 17 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

Organizacja jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki w roku szkolnym 2022/2023

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- a) 9 zespołów szkolno - przedszkolnych, w skład których wchodzi: szkoła podstawowa i przedszkole,
- b) zespołu przedszkolnego, w skład którego wchodzi 2 przedszkola,
- c) 2 szkół podstawowych.

Tabela 1.

Lp.	Zespół/Szkoła/ Przedszkole	Placówka wchodząca w skład zespołu	Uczniowie / Wychowankowie	Oddziały	Etaty pedagog.	Etaty admin- obsł.
1	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego	414	17	45,04	17,50
		Przedszkole nr 16	104	4		
2	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II	435	19	55,00	36,175
		Przedszkole nr 7	125	5		
3	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	Szkoła Podstawowa nr 7	245	11	28,44	12,75
		Przedszkole nr 9 im. Jana Pawła II	48	2		
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego	831	34	102,49	46,125
		Przedszkole nr 14	145	6		
		Przedszkole nr 20	117	5		
5	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Orła Białego	319	14	43,22	21,00
		Przedszkole nr 2 im. Marii Kownackiej	108	4		
6	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	Szkoła Podstawowa nr 11	530	22	57,71	26,50
		Przedszkole nr 19	135	5		
7	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	Szkoła Podstawowa nr 6	345	17	39,21	16,50
		Przedszkole nr 10	66	3		
8	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego	283	13	40,64	16,25
		Przedszkole nr 5	101	4		

9	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego	330	13	39,14	19,50
		Przedszkole nr 11	99	4		
10	Szkoła Podstawowa nr 8		344	16	38,95	12,20
11	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków		729	30	66,31	39,85
12	Zespół Przedszkolny	Przedszkole nr 12	149	6	23,98	22,50
		Przedszkole nr 17	116	5		

Łącznie:	6118	259	580,13	286,85
-----------------	-------------	------------	---------------	---------------

Szkoły	4 805	206	580,13	286,85
Przedszkola	1 313	53		

2021/2022	6 088	271	607,34	286,500
------------------	--------------	------------	---------------	----------------

Tabela 1a. Liczba dzieci ukraińskich w szkołach i przedszkolach - stan na 30.06.2023 r.

Zespół/Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Liczba dzieci z Ukrainy
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	Szkoła Podstawowa nr 13	32
	Przedszkole nr 16	7
		39
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	Szkoła Podstawowa nr 12	17
	Przedszkole nr 7	9
		26
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	Szkoła Podstawowa nr 7	6
	Przedszkole nr 9	0
		6
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1	19
	Przedszkole nr 14	5
	Przedszkole nr 20	3
		27

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	Szkoła Podstawowa nr 14	20
	Przedszkole nr 2	9
		29
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	Szkoła Podstawowa nr 11	23
	Przedszkole nr 19	9
		32
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	Szkoła Podstawowa nr 6	6
	Przedszkole nr 10	2
		8
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	Szkoła Podstawowa nr 9	28
	Przedszkole nr 5	5
		33
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	Szkoła Podstawowa nr 3	8
	Przedszkole nr 11	9
		17
Zespół Przedszkolny	Przedszkole nr 12	10
	Przedszkole nr 17	7
		17
Szkoła Podstawowa nr 8		19
		19
Szkoła Podstawowa nr 10		42
		42

295

Przedszkola	75
Szkoły	220

Tabela 2: Wskaźniki dotyczące szkół i przedszkoli publicznych

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na oddział	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat adm.- obsł.
1	ZSP nr 1	SP nr 13	24,35	2,14	11,50	29,60
		P nr 16	26,00			
2	ZSP nr 2	SP nr 12	22,89*	2,29	9,38	15,48
		P nr 7	25,80			
3	ZSP nr 3	SP nr 7	22,27	2,19	10,30	22,98
		P nr 9	22,00			
4	ZSP nr 4	SP nr 1	24,44*	2,28	10,66	23,70
		P nr 14	24,17			
		P nr 20	23,40*			
5	ZSP nr 6	SP nr 14	22,79	2,40	9,88	20,33
		P nr 2	27,00			
6	ZSP nr 7	SP nr 11	24,09	2,14	11,52	25,09
		P nr 19	27,00			
7	ZSP nr 8	SP nr 6	20,29	1,96	10,48	24,91
		P nr 10	22,00			
8	ZSP nr 9	SP nr 9	22,00	2,39	9,45	23,63
		P nr 5	25,25			
9	ZSP nr 10	SP nr 3	25,38*	2,30	10,96	22,00
		P nr 11	24,75			

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespołu	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na oddział	Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wychowanków na etat adm.- obsł.
10	ZP	P nr 12	26,50	2,18	11,05	11,78
		P nr 17	24,6*			
11		SP nr 8	21,50*	2,43	8,83	28,20
12		SP nr 10	24,30	2,21	10,99	18,29

*Przedszkole nr 17 – 1 oddział integracyjny

*Przedszkole nr 20 – 1 oddział integracyjny

*Szkoła Podstawowa nr 3 – 2 grupy rewalidacyjno-wychowawcze

*Szkoła Podstawowa nr 8 – 1 oddział integracyjny

*Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego – 1 oddział integracyjny

*Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II – 1 oddział integracyjny

Tabela 3: Szkoły i placówki oświatowe publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
1.	Przedszkole „Tomaszek”	Fundacja ProemEdu	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Sosnowa 62/70	01.09.2007r.
2.	Niepubliczne Przedszkole BASIA	Barbara Kondejewska	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Lewa 10	01.11.2014r.
3.	Niepubliczne Przedszkole „Iгнаś”	Paweł Trybulak	97-200 Tomaszów Maz. ul. Konstytucji 3 Maja 23	01.01.2013r.
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	Magdalena Stępień	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Smugowa 6a lok. nr 5 i 6	01.01.2012r.
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	Jolanta Królak Anna Musialik	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Żwirki i Wigury 3	01.10.2010r.
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	Krystyna Stępień	97-200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 28	01.10.2013r.
7.	Katolickie Przedszkole „Antoś”	Fundacja EDUCATOR im. Stanisława Grada	97-200 Tomaszów Maz. ul. POW 8	01.09.2014r.
8.	Niepubliczne Przedszkole „Bartek”	Izabela Borowik	97-200 Tomaszów Maz. ul. Słowackiego 8/10 ul. św. Antoniego 1	01.03.2014r.
9.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów”	Monika Głowa	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 97	01.09.2014r.
10.	Niepubliczne Przedszkole NINKA (wcześniej ABC 123 Małe Przedszkole)	Krzysztof Kondejewski (wcześniej Edward Arkuszewski)	97-200 Tomaszów Maz. ul. Browarna 11/13 lok.6	01.09.2016r.
11.	Przedszkole Integracyjne „Iskiereczki”	Agnieszka Lenartowicz	97-200 Tomaszów Maz. ul. Grunwaldzka 13/15	01.09.2017r.
12.	Przedszkole ‘Zielony Gaj”	Joanna Grzybowska	97-200 Tomaszów Maz. ul. Ks.J. Popiełuszki 1A/3	01.09.2020r.
13.	Szkoła Podstawowa „Tomek”	Fundacja ProemEdu	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Sosnowa 62/70	01.09.2008r.
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe im. Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Warszawska 95/97	01.09.2014r.

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
15.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	Łódzka Korporacja Oświatowa Sp. z o.o	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Nadrzeczna 17/25	01.09.2000r.
16.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	BNS Komed Sp.z.o.o,	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Tkacka 11	01.09.2017r.
17.	Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	Archidiecezja Łódzka	97-200 Tomaszów Maz. ul. Bartosza Głowackiego 11	01.09.2019r.

IV. KADRA NAUCZYCIELSKA

Tabela 4: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
628,13		11	1	19	6,50	293,69	

Tabela 4a: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
607,34		11	1	19	7,50	286,50	

Tabela 4b: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
580,13		11	1	18	7,50	286,85	

Tabela 5: Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Szkoły	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.09.2022 r.)				
	Brak	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
ZSP nr 1	1,01	0,00	4,24	3,90	35,89
ZSP nr 2	0,00	0,00	6,36	5,16	43,47
ZSP nr 3	0,00	1,00	2,11	6,98	18,35
ZSP nr 4	0,00	0,00	7,40	11,36	83,73
ZSP nr 6	0,00	0,00	6,63	2,78	33,81
ZSP nr 7	0,00	0,00	8,57	8,30	40,84
ZSP nr 8	0,55	0,00	1,63	3,28	33,75
ZSP nr 9	0,60	0,00	8,38	2,20	29,46
ZSP nr 10	0,52	2,11	1,87	2,05	32,59
SP nr 8	1,28	0,00	0,00	8,80	28,88
SP nr 10	0,00	0,64	1,17	5,72	58,77
ZP	0,00	0,00	3,65	4,17	16,17
Razem:	3,96	3,75	52,01	64,70	455,71
% ogółem:	0,68	0,65	8,97	11,15	78,55
2021/2022	1,39	2,82 (stażysta)	55,46	77,41	470,26
% ogółem:	0,00	0,86 (stażysta)	7,54	12,89	78,71

Tabela 6: Awans zawodowy - 2022/2023

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela		
	kontraktowego	mianowanego	dypłomowanego
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 1	0	0	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 2	2	2	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 3	0	0	2
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 4	0	3	3
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 6	0	2	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 7	0	3	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 8	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 9	0	2	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 10	0	2	1
Szkoła Podstawowa nr 8	0	0	2
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków	0	1	2
Zespół Przedszkolny	0	1	0
Razem:	2	17	12

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych i przedszkoli wykonano następujące inwestycje i remonty.

Tabela 7: Wydatki poniesione na inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Rok 2022 (wrzesień - grudzień)		
Szkoła	Opis remontów i inwestycji	Koszt
Zadania inwestycyjne		
Szkoła Podstawowa nr 3	Przebudowa ogrodzenia szkoły	195 479,64
Szkoła Podstawowa nr 1	Modernizacja windy dla osób niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej nr 1	158 922,06
Przedszkole nr 8	Wyburzenie obiektu byłego Przedszkola nr 8	149 937,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Budowa boiska wielofunkcyjnego przy szkole.	594 108,76
Szkoła Podstawowa nr 1	Modernizacja wentylacji kuchni szkolnej	118 256,28
Szkoła Podstawowa nr 6	Przebudowa węzła sanitarnego przy sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 6	120 000,00
Szkoła Podstawowa nr 12	Przebudowa ogrodzenia szkoły	214 735,14
Park Niebrowski	Park Niebrowski - boisko wielofunkcyjne TBO	2 030 710,07*
Przedszkole nr 2	Budowa budynku kontenerowego w P nr 2	59 595,74
Przedszkole nr 11	Doposażenie placu zabaw w P nr 11	59 655,00
Przedszkole nr 14	Przebudowa dachu wraz z wykonaniem projektu termomodernizacji budynku	109 020,55
Boisko Białostrzegi	Budowa boiska wielofunkcyjnego w osiedlu Białostrzegi	1 504 720,82
Szkoła Podstawowa nr 7	Budowa przyłącza gazowego wraz z instalacjami oraz z wymianą kotłowni w szkole	234,38
Wydatki remontowe - bieżące		
Szkoła Podstawowa nr 10	Naprawa instalacji sanitarnej	3 075,00
Przekazanie środków do placówki		
Przedszkole nr 20	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4, Przedszkole nr 20 przy ul. Sikorskiego 6A w Tomaszowie Mazowieckim, - 2.000,00 zł - zakup listew przypodłogowych w Przedszkolu.	2 000,00
Szkoła Podstawowa nr 7	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3, Szkoła Podstawowa nr 7 przy ul. Ludwikowskiej 113/115 w Tomaszowie Mazowieckim, - 4.920,00 zł - usunięcie usterek na dachu szkoły	4 920,00
Szkoła Podstawowa nr 10	Szkoła Podstawowa nr 10 przy ul. Ostrowskiego 14 w Tomaszowie Mazowieckim, - 20.000,00 zł - na wymię oświetlenia na LED w kompleksie basenowym „Złota Rybka”.	20 000,00

Szkoła Podstawowa nr 14	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6, Szkoła Podstawowa nr 14 w Tomaszowie Mazowieckim, ul. Słowackiego 32/42 - 5.500,00 zł - na zakup farb na malowanie pomieszczeń szkoły w związku z decyzją Państwowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej.	5 500,00
Szkoła Podstawowa nr 11	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7, Szkoła Podstawowa nr 11 w Tomaszowie Mazowieckim, ul. Św. Antoniego 43/45 - 5.500,00 zł - na zakup farb na malowanie pomieszczeń w Szkole Podstawowej nr 11 w związku z decyzją Państwowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej.	5 500,00
2022	RAZEM	5 356 370,44

*Zadanie wieloletnie. Kwota stanowi sumę środków przeznaczoną na realizację zadania w roku bieżącym, i latach ubiegłych.

Rok 2023 (styczeń – sierpień)		
Zadania inwestycyjne		
Szkoła Podstawowa nr 13	Modernizacja podłogi w sali gimnastycznej w szkole	98 879,70
Wydatki remontowe - bieżące		
Szkoła Podstawowa nr 1	Oznakowanie drzwi wejściowych do placówki i znajdujących się w ciągach przyległych do windy znakami wypukłymi w kontrastowym kolorze, zakup i montaż tablic z informacją pisaną i piktograficzną w ramach zadania pn. "Modernizacja windy dla osób niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim".	10 000,00
Szkoła Podstawowa nr 11	Roboty malarskie w pomieszczeniach hali balonowej w SP 11.	49 381,06
Szkoła Podstawowa nr 7	Ustalenie lokalizacji wycieku w instalacji centralnego ogrzewania hali gimnastycznej	11 070,00
Szkoła Podstawowa nr 7	Wykonanie awaryjnych robót naprawczych instalacji centralnego ogrzewania hali gimnastycznej	2 460,00
Szkoła Podstawowa nr 13	Wymiana drzwi w sali gimnastycznej w SP 13.	8 548,50
Szkoła Podstawowa nr 10	Wykonanie naprawy rurociągu ciepłej wody oraz kanalizacji sanitarnej w Szkole Podstawowej nr 10 ul. Ostrowskiego 14.	6 150,00
Przekazanie środków do placówki		
Szkoła Podstawowa nr 10	Szkoła Podstawowa nr 10 w Tomaszowie Mazowieckim im. Tomaszowskich Olimpijczyków, ul. Ostrowskiego 14 - 2.200,00 zł -na naprawę awarii: przeciek instalacji p.poż w budynku C oraz przeciek na instalacji ciepłej wody w budynku A.	2 200,00
Szkoła Podstawowa nr 13	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 13, ul. Niemcewicza 50/56 -	11 000,00

	11.000,00 zł - na wymianę oświetlenia Sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 13.	
Szkoła Podstawowa nr 14	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6, Szkoła Podstawowa nr 14 im. Orła Białego, ul. Słowackiego 32/42 - 49.200,00 zł - na realizację punktu 1 decyzji Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego na doprowadzenie do właściwego stanu sanitarno – higienicznego powierzchni ścian ciągów komunikacyjnych na parterze szkoły oraz ścian i sufitów ciągów komunikacyjnych łączących piętra (roboty malarskie) w Szkole Podstawowej nr 14.	49 200,00
Szkoła Podstawowa nr 6	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8, Szkoła Podstawowa nr 6 ul. Gminna 5/9 - 8.000,00 zł - na naprawę uszkodzonej podłogi na Sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 6.	8 000,00
Szkoła Podstawowa nr 10	Basen „Złota Rybka”, Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków w Tomaszowie Mazowieckim, ul. Ostrowskiego 14 - 11.000,00 zł - na naprawę i uszczelnienie pokrycia dachowego w kompleksie basenowym przy SP 10 pomiędzy niecką basenową a częścią socjalną (parter).	11 000,00
Szkoła Podstawowa nr 3	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10, Szkoła Podstawowa nr 3 w Tomaszowie Mazowieckim, al. Marszałka J. Piłsudskiego 42/46 - 46.617,00 zł z na częściową realizację decyzji PPIS na naprawę dachu z wymianą obróbek i rynny, remont Sali lekcyjnej nr 21, wymianę posadzki na wykładzinę termozgrzewalną w Sali nr 27 w SP 3.	46 617,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Tomaszowie Mazowieckim, al. L. W. May'a 11/13 - 17.000,00 zł - na wymianę części rur instalacji centralnego ogrzewania w Szkole Podstawowej nr 1.	17 000,00
2023	RAZEM	331 506,26

Łącznie inwestycje i remonty w roku szk. 2022/2023:	<u>5 687 876,70</u>
--	----------------------------

VI. BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Tabela 8: Obiekty sportowe w szkołach

Szkoły	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Basen	Siłownia zewnętrzna
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	1	-	1	1	-	-
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	1	-	1	2	1	-
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	-	1	1	2	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	3	1	2	3	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	1	-	1	2	-	-
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	1	1	1	1	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	1	1	-	2	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	1	-	1	-	-	1
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	1	-	1	2	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8	1	-	1	1	-	-
Szkoła Podstawowa nr 10	1	1	2	-	1	-
Zespół Przedszkolny	-	-	-	2	-	-
Razem:	12	5	12	18	2	5

Tabela 9: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	liczba dziewcz.	Klasa-dyscyplina
			liczba chł.	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	2	20	8	VII d - piłka siatkowa dz. i chł.
			12	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	5	28	14	VI a - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie/wrotkarstwo dz.
			14	
		13	13	VII a - piłka siatkowa chł.
		23	12	VIII a - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie dz.
			11	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	4	21	7	V a - łyżwiarstwo dz. i chł.
			14	
		22	9	VI a - łyżwiarstwo dz. i chł.
			13	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	1	21	21	VI a - piłka siatkowa chł.
Szkoła Podstawowa nr 10	6	25	12	VI s - piłka siatkowa dz.
			13	VI s - piłka siatkowa chł.
		24	10	VII s - piłka siatkowa dz.
			14	VII s - piłka siatkowa chł.
		21	9	VIII s - piłka siatkowa dz.
			12	VIII s - piłka siatkowa chł.
Razem:	18	218	-	-

Tabela 9a: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	liczba dziewcz.	Klasa-dyscyplina
			liczba chł.	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	1	22	8	IV s - piłka siatkowa dz. i chł.
			14	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	1	20	10	IV a - piłka siatkowa dz. i chł.
			10	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	4	21	7	VI a - łyżwiarstwo dz. i chł.
			14	
		21	13	IV a - łyżwiarstwo dz. i chł.
			8	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	1	21	21	VII a - piłka siatkowa chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	1	20	4	IV a - łyżwiarstwo dz. i chł.
			16	
Szkoła Podstawowa nr 10	1	23	10	IV s - piłka siatkowa dz. i chł.
			13	
Razem:	9	148	-	-

Tabela 9b: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	liczba dziewcz.	Klasa-dyscyplina
			liczba chł.	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	3	24	14	IVs - piłka siatkowa dz. i chł.
			10	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	4	21	9	Vs - piłka siatkowa dz. i chł.
			13	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	4	19	10	IVa - piłka siatkowa dz. i chł.
			11	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	3	24	9	Va - piłka siatkowa dz. i chł.
			10	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	3	21	13	IVa - łyżwiarstwo dz. i chł.
			11	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	3	24	14	Va - łyżwiarstwo dz. i chł.
			7	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	3	23	11	IVa - łyżwiarstwo dz. i chł.
			13	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	3	20	7	Va - łyżwiarstwo dz. i chł.
			16	
Szkoła Podstawowa nr 10	3	26	9	IVs - piłka siatkowa dz. i chł.
			11	
Szkoła Podstawowa nr 10	3	20	15	Vs - piłka siatkowa dz. i chł.
			11	
Razem:	16	224	-	-

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Tabela 10: Frekwencja uczniów na zajęciach i promocja

Nazwa jednostki	Frekwencja w %	Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów niepromowanych
SP nr 1	88,34	757	0
SP nr 3	85,80	297	0
SP nr 6	88,53	317	0
SP nr 7	85,83	212	1
SP nr 8	85,38	296	0
SP nr 9	82,00	245	6
SP nr10	85,79	701	7
SP nr 11	87,07	477	0
SP nr 12	84,77	405	0
SP nr 13	84,16	377	0
SP nr 14	76,59	318	4
	84,93	4 402	18

W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022 frekwencja jest niższa o 0,17%, oraz zmniejszyła się liczba uczniów niepromowanych (o 8).

Tabela 11: Zasady i warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych

Zespół	Szkoła Przedszkole	Liczba dzieci niepełnosprawnych o potrzebie kształcenia specjalnego	Nauczyciele specjaliści ***	Logopeda	Pedagog	Pedagog specjalny	Psycholog
			etaty				
ZSP nr 1	SP nr 13	4	0,00	0,27	0,77	0,50	0,50
	P nr 16	0	0,00	0,09	0,00	0,09	0,09
ZSP nr 2	SP nr 12	8	1,93	0,54	0,50	0,52	0,52
	P nr 7	1	0,09	0,09	0,00	0,07	0,07
ZSP nr 3	SP nr 7	4	0,96	0,21	0,38	0,41	0,36
	P nr 9	0	0,00	0,11	0,05	0,09	0,14
ZSP nr 4	SP nr 1	11	6,11	1,00	0,45	0,68	0,09
	P nr 14	0	0,00	0,10	0,00	0,09	0,09
	P nr 20	5	2,18	0,19	0,00	0,05	0,13
ZSP nr 6	SP nr 14	8	2,65	0,19	0,81	0,46	0,46
	P nr 2	0	0,00	0,13	0,00	0,09	0,09
ZSP nr 7	SP nr 11	6	2,41	0,43	0,68	0,54	0,54
	P nr 19	0	0,00	0,17	0,00	0,09	0,09
ZSP nr 8	SP nr 6	2	0,00	0,22	0,63	0,41	0,41
	P nr 10	0	0,00	0,11	0,09	0,14	0,09
ZSP nr 9	SP nr 9	7	3,27	0,26	0,55	0,41	0,41
	P nr 5	0	0,19	0,16	0,00	0,09	0,09
ZSP nr 10	SP nr 3	4	0,55	0,16	0,70	0,41	0,41
	P nr 11	0	0,00	0,11	0,00	0,11	0,11
SP nr 8		11	3,00	0,93	0,10	0,52	0,50
SP nr 10		8	1,45	0,54	0,64	0,72	0,64
ZP	P nr 17	4	1,12	0,07	0,00	0,00	0,05
	P nr 12	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Specjaliści do wspomaganiania*** - oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopodagog, nauczyciel współorganizujący kształcenie ucznia niepełnosprawnego

Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze prowadzone są w Ośrodku Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych dla grup organizacyjnie przypisanych do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 10 w Tomaszowie Mazowieckim.

Zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi objęte są dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Dzieci te przede wszystkim uczą się i przygotowują do funkcjonowania w społeczeństwie.

Tabela 12: Liczba uczniów żywionych w szkołach

Szkoła	Liczba uczniów (średnia miesięczna)		
	Ogółem	Finansowanych przez MOPS/GOPS	% uczniów finans. przez MOPS/GOPS
SP nr 1	401	5	1,25
SP nr 3	270	14	5,19
SP nr 6	155	10	6,45
SP nr 7	140	6	4,29
SP nr 8	190	21	11,05
SP nr 9	183	7	3,83
SP nr10	302	24	7,95
SP nr 11	337	8	2,37
SP nr 12	340	6	1,76
SP nr 13	210	32	15,24
SP nr 14	165	37	22,42
Razem:	2 693	170	6,31

Cena posiłku dwudaniowego wynosi 5,50 zł. Cenę posiłku ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

Tabela 12a: Liczba dzieci żywionych w przedszkolach

Przedszkola	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS
	2021/2022	2022/2023
Przedszkole nr 2 w ZPS nr 6	11	7
Przedszkole nr 3 w ZP	0	0
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 2	2	2
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	5	8
Przedszkole nr 8 w ZSP nr 5	0	0
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	2	1
Przedszkole nr 10 w ZS nr 8	2	2
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 6	14	7
Przedszkole nr 12 w ZP	5	8
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	1	7
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	13	10
Przedszkole nr 17 w ZP	7	11
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 2	0	8
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	5	5
Razem:	67	76

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tomaszowie Mazowieckim dofinansowuje wyżywienie około 5,79% dzieci w przedszkolach (w roku szkolnym 2021/2022 – 5,2%).

Formy wsparcia materialnego dla uczniów.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki otrzymała dotację w wysokości **23 287,12 zł na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych.**

Programem objęci byli uczniowie: słabowidzący; niesłyszący; słabosłyszący; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.), uczęszczający w roku szkolnym 2022/2023 do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas I-IV pięcioletniego technikum, klasy IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas I-IV liceum sztuk plastycznych, klasy IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonej w liceum sztuk plastycznych.

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych otrzymało **71 uczniów.**

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej, polegające na wyposażeniu szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowaniu kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych - w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne. W roku szkolnym 2022/2023 dotacją celową objęte były klasy: III i VI szkoły podstawowej oraz pozostałe klasy, w przypadku wzrostu liczby uczniów w danej klasie, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. W przypadku materiałów ćwiczeniowych dotacja przysługuje co roku na każdą klasę. Dotacja celowa jest udzielana z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania, które wynoszą 1% otrzymanych środków.

Tabela 13.

Kwota wykorzystanej dotacji celowej	w tym:		Liczba szkół, w których realizowano zadanie	Liczba uczniów, którzy skorzystali z programu
	na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	w ramach 1% - koszty obsługi zadania		
463 773,98	459 182,20	4 591,78	14	4 852

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych

Zadaniem gminy jest dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca otrzymuje dofinansowanie, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- w przypadku nauki zawodu – do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
- w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe – do 10 000,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy.

Kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania wynosi co najmniej 105%. Średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem w 2021 r. wyniósł 105,1%. Zwaloryzowane kwoty dofinansowania w 2022 r. wyniosły odpowiednio: 8 493,13 zł; 266,95 zł oraz 10 510,00 zł. Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pochodzą z budżetu państwa z Funduszu Pracy.

Liczba złożonych wniosków	Liczba wydanych decyzji	Kwota wypłaconych środków
83	84	590 920,81

Dowóz dzieci niepełnosprawnych przez rodziców do przedszkoli, szkół i ośrodków

Rok szkolny 2020/2021

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
18	14	28 458,10

Rok szkolny 2021/2022

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
13	13	25 983,47

Rok szkolny 2022/2023

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
14	14	54 213,97

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie: niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętych wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niepełnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia.

Kontrola spełniania obowiązku nauki oraz obowiązku szkolnego

Zadaniem gminy jest prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz kontrola spełniania tego obowiązku. Informacje o przyjęciu absolwentów szkół podstawowych do szkoły ponadpodstawowej - publicznej lub niepublicznej - przekazują dyrektorzy tych szkół. Ponadto powiadomienia o przyjęciu absolwenta szkoły podstawowej w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy przekazują odpowiednio pracodawcy bądź osoby kierujące podmiotami prowadzącymi te kursy.

W ramach monitorowania realizacji obowiązku nauki sporządzane są wnioski do dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz do rodziców/prawnych opiekunów uczniów zamieszkałych na terenie gminy o potwierdzenie realizacji obowiązku nauki. W roku szkolnym 2022/2023 kontrolowano młodzież z rocznika 2007, która rozpoczynała naukę na etapie ponadpodstawowym – liczba osób zameldowanych na terenie miasta – 600. Obowiązek nauki spełnia 558 uczniów, w tym 17 uczniów w innym kraju, a 1 uczeń odbywa przygotowanie zawodowe u pracodawcy. 18 uczniów realizuje jeszcze obowiązek szkolny. W przypadku 24 osób zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie miasta, u których brak jest informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki, podejmowane są dalsze czynności.

Prowadzenie kontroli spełniania rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół podstawowych należy do dyrektorów tych szkół.

Tabela 14: Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Szkoły	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP nr 1 w ZSP nr 4	58	60	53
SP nr 3 w ZSP nr 10	27	19	25
SP nr 6 w ZS nr 8	16	27	22
SP nr 7 w ZSP nr 3	10	9	10
SP nr 8 w ZSP nr 5	4	5	0
SP nr 8	0	0	7
SP nr 9 w ZSP nr 9	11	15	17
SP nr 10	23	27	37
SP nr 11 w ZSP nr 7	36	34	29
SP nr 12 w ZSP nr 2	40	40	34
SP nr 13 w ZSP nr 1	23	18	20
SP nr 14 w ZSP nr 6	37	23	24
RAZEM:	285	277	278

Tabela 15: Tygodniowa liczba godzin świetlicy

Szkoły	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	52	52	41
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	62	45	50
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	50	26	46
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	169	125	104
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	50	50	0
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	52	39	32
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	52	55	76
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	52	42,5	49
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	30	47	44
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	47	45	50
Szkoła Podstawowa nr 8	0	0	40
Szkoła Podstawowa nr 10	91	78	70
Razem:	707	604,5	602

Tabela 16. Tygodniowa liczba godzin zajęć finansowych przez organ prowadzący.

Lp.	Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowy wymiar godzin
1	ZSP 1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
		Języka polski dla obcokrajowca	12
		Indywidualizowana ścieżka kształcenia	2
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
		Razem:	17
2	ZSP 2	Język polski dla obcokrajowca	6
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6
		Innowacja pedagogiczna „Mały siatkarz”	3
		Innowacja pedagogiczna „Trzymaj się prosto”	3
		Razem:	18
3	ZSP 3	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze	2
		Język polski dla obcokrajowca	9
		Innowacja pedagogiczna „Oswoić teatr”	2
		Innowacja pedagogiczna „Mały przyrodnik”	1
		Razem:	14
4	ZSP 4	Innowacja pedagogiczna „Edukacja przez szachy”	3

		Innowacja pedagogiczna „Europa i ja”	1
		Innowacja pedagogiczna „Z ekologią na ty”	1
		Innowacja pedagogiczna „W poszukiwaniu korzeni Tomaszowa Mazowieckiego”	6
		Język polski dla obcokrajowców	6
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	5
			22
5	ZSP 6	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6
		Język polski dla uczniów romskich	1
		Innowacja pedagogiczna „Penfriends-Przyjaciele korespondencji”	1
		Razem:	8
6	ZSP 7	Innowacja pedagogiczna „Akademia czterech żywiołów na poziomie klas 4-6”	2
		Innowacja pedagogiczna „Mistrz kreatywności Explorer”	2
		Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	3
		Język polski dla obcokrajowców	12
		Razem:	19
7	ZSP 8	Język polski dla obcokrajowców	6
		Innowacja pedagogiczna „Muzyka łągodzi i wspiera emocje”	1
		Innowacja pedagogiczna „Turysta przyrodnik”	0,5
		Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	2
			9,5
8	ZSP 9	Innowacja pedagogiczna „A teatr jest po to, żeby wszystko było inne niż dotąd”	2
		Język polski dla obcokrajowca	18
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
		Razem:	22
9	ZSP nr 10	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	2
		Innowacja pedagogiczna „Czas, przestrzeń i ludzie”	1
		Innowacja pedagogiczna „Młody reporter”	1
		Innowacja pedagogiczna „Z Trójką wyruszamy w kosmos”	1
		Język polski dla obcokrajowca	6

		Razem:	11
10	SP 8	Język polski dla obcokrajowca	12
		Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	1,5
		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3
			16,5
11	SP 10	Język polski dla obcokrajowca	20
		Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	5
		Razem:	25
Łącznie:			182

Tabela 17: Liczba wychowanków uczestniczących w zajęciach logopedycznych

Przedszkola	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Przedszkole nr 2 w ZSP nr 6	21	20	12
Przedszkole nr 3 w ZP	3	0	0
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 9	0	15	27
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	7	10	12
Przedszkole nr 8 w ZSP nr 5	8	0	0
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	18	12	4
Przedszkole nr 10 w ZS nr 8	6	12	8
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 10	0	10	10
Przedszkole nr 12 w ZP	6	6	26
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	0	24	22
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	13	12	16
Przedszkole nr 17 w ZP	13	18	39
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 7	3	25	23
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	36	36	40
Razem:	134	200	239

Tabela 18: Nauczanie indywidualne

Szkoła	L. uczniów objętych naucz. indywidualnym	Koszty w złotych
	2022/2023	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	3	10 569,89
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	1	14 836,49
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	1	8 968,09
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	4	36 612,68
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	3	32 261,46
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	1	11 074,25
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	2	18 706,49
Szkoła Podstawowa nr 8	3	31 265,25
Szkoła Podstawowa nr 10	3	31 588,68
Razem:	21	195 883,28

W roku szkolnym 2021/2022 - 23 uczniów – koszt 223 592,41

Tabela 19: Indywidualizowana ścieżka kształcenia

Szkoła	L. uczniów	Koszty w złotych
	2022/2023	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1	3 439,88
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	1	10 280,17
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	4	12 335,57
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	1	1 918,18
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	1	6 540,78
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 8	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 10	2	3 484,11
Razem:	10	37 998,69

Tabela 20: Liczba etatów zajęć rewalidacyjnych wraz z kosztami

Szkoła	Liczba et. rewalidacji	Koszty w złotych
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	0,18	12 212,41
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0,57	53 748,51
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0,22	14 862,26
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	1,04	111 218,59
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	0,64	37 568,93
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	0,28	20 911,68
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	0,18	21 913,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0,44	46 623,86
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	3,38	282 702,68
Szkołą Podstawowa nr 8	0,22	31 141,54
Szkoła Podstawowa nr 10	0,83	98 325,50
Razem:	7,98	731 228,96

Organizacja wypoczynku zimowego i letniego

Wypoczynek zimowy w szkołach podstawowych, na terenie miasta Tomaszowa Mazowieckiego, odbył się pod hasłem „Zimowy czas. Feryjny czas, radość w nas”. Celem zorganizowanych zajęć było propagowanie wśród dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i alternatywnych form spędzania czasu wolnego od nałogów.

Akcja wypoczynku zimowego w szkołach rozpoczęła się 16 stycznia i trwała do 27 stycznia 2023 r. Zajęcia w szkołach odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00. Zimową opiekę na dziećmi objęły: Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 1, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 2, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 4, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 6, Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 7, Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 8, Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 10 i Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków. W zajęciach udział wzięło 514 dzieci.

W czasie zajęć uczestnicy zapoznali się z tematyką prozdrowotną i profilaktyką uzależnień. Zajęcia prowadzone były nie tylko w salach, ale również na świeżym powietrzu. Uczniowie pod opieką wychowawców skorzystali z basenu „Złota Rybka”, Areny Lodowej, kręgielni. Odwiedzili Skansen Rzeki Pilicy, Groty w Nagórzycach, Muzeum w Tomaszowie Mazowieckim im. Antoniego hr. Ostrowskiego, MCK „Tkacz” oraz Miejską Bibliotekę Młodzieżową. Dzieci odwiedziły Komendę Powiatową Policji w Tomaszowie, Straż Pożarną, Nadleśnictwo Smardzewice i Akademię Pieczenia w Twardej. Oprócz zajęć sportowych uczestniczyły w zajęciach plastycznych i muzycznych. Przeprowadzone zostały warsztaty związane z poznaniem zagrożeń podczas użytkowania Internetu oraz warsztaty podejmujące problem agresji, przemocy a także warsztaty z asertywności. Uczestnicy mieli zapewniony ciepły posiłek w postaci obiadu.

Koszty poniesione w związku z organizacją wypoczynku zimowego wyniosły **42 737,68 zł.**

Organizacja **wypoczynku letniego** dzieci i młodzieży z terenu miasta Tomaszowa Mazowieckiego z elementami profilaktyki dotyczącej przeciwdziałaniu alkoholizmowi w roku szkolnym 2022/2023 odbyła się pod hasłem „Kolonie letnie – bawimy się świetnie!”.

Zajęcia oparte były na złożonych w formie oferty programach opiekuńczo - wychowawczych uwzględniających zajęcia sportowe, rekreacyjne i profilaktyczne.

Organizacja wypoczynku letniego w tomaszowskich szkołach została przeprowadzona w dwóch turnusach: I turnus: 26 czerwca – 30 czerwca 2023 r. i II turnus: 3 lipca – 7 lipca 2023 r. Wakacyjną opiekę nad dziećmi zgodnie ze zgłoszonymi ofertami objęły: Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 1, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno -

Przedszkolnym nr 2, Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Kamińskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 4, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 14 im. Orła Białego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 6, Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 7, Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 10, Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków.

W zajęciach udział wzięło łącznie 599 uczniów. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 14.00. Uczestnicy półkolonii codziennie mieli zapewniony ciepły posiłek w formie obiadu.

W czasie zajęć uczestnicy letniego wypoczynku kontynuowali tematykę prozdrowotną i profilaktykę uzależnień. Realizowano spotkania ze Strażą Miejską i Policją oraz programy profilaktyczne. Zajęcia odbywały się na pływalni krytej "Dwunastka na fali", na basenie "Złota Rybka", na boiskach "Orlik", na kręgielni, w Muzeum im. Antoniego hr. Ostrowskiego w Tomaszowie Mazowieckim, w Powiatowym Centrum Animacji Społecznej, w Skansenie Rzeki Pilicy, na Przystani Miejskiej, w parku Bulwary, w Parku Miejskim im. Solidarności, w Parki Rozrywki Mandoria w Rzgowie w Parku Miejskim im. dr. Jana Rodego, w Rezerwacie "Niebieskie Źródła", w Grotach Nagórzyckich jak i w salach lekcyjnych i boiskach.

Wypoczynek letni w formie półkolonii w szkołach podstawowych z terenu Tomaszowa Mazowieckiego sfinansowany został ze środków pochodzących z opłat pobieranych za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Koszty poniesione w związku z organizacją wypoczynku letniego wyniosły **46 641,79 zł**.

Zadanie realizowane było w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Integracji Społecznej Osób Uzależnionych i Ich Bliskich na 2023 rok.

VIII. WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Tabela 21: Średnie wyniki procentowe i staninowe egzaminu ósmoklasisty samorządowych szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 na podstawie opublikowanej przez CKE mapy wyników

Szkoła	Język polski - wynik %	Język polski przedział staninowy	Matematyka wynik - %	Matematyka przedział staninowy	Język angielski wynik - %	Język angielski przedział staninowy	Język niemiecki wynik - %	Język niemiecki przedział staninowy	Język rosyjski wynik - %	Język rosyjski przedział staninowy
Szkoła Podstawowa nr 1 w ZSP nr 4	73,30	7 – wysoki	59,48	6 – wyżej średni	71,79	6 – wyżej średni	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 w ZSP nr 10	62,32	4 – niżej średni	51,84	5 – średni	71,65	6 – wyżej średni	50,00	5 – średni	93	CKE - nie ustalono
Szkoła Podstawowa nr 6 w ZSP nr 8	65,42	5 – średni	55,05	6 – wyżej średni	53,85	4 – niżej średni	71,13	8 – bardzo wysoki	-	-
Szkoła Podstawowa nr 7 w ZSP nr 3	67,68	5 – średni	58,05	6 – wyżej średni	76,00	7 – wysoki	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8	58,15	3 – niski	36,17	2 – bardzo niski	53,47	4 – niżej średni	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 9 w ZSP nr 9	59,77	3 – niski	50,15	5 – średni	54,11	4 – niżej średni	27 (mniej niż 5	2 – bardzo niski	-	-

							zdający ch)				
Szkoła Podstawowa nr 10	64,75	5 – średni	48,91	5 – średni	68,62	6 – wyżej średni	51,77	5 – średni	93	CKE - nie ustalono	
Szkoła Podstawowa nr 11 w ZSP nr 7	66,81	5 – średni	59,70	6 – wyżej średni	72,52	7 – wysoki	72,13	8 – bardzo wysoki	-	-	
Szkoła Podstawowa nr 12 w ZSP nr 2	64,73	5 – średni	55,93	6 – wyżej średni	57,15	4 – niżej średni	71,78	8 – bardzo wysoki	96	CKE - nie ustalono	
Szkoła Podstawowa nr 13 w ZSP nr 1	59,38	3 – niski	44,31	4 – niżej średni	49,54	3 – niski	-	-	-	-	
Szkoła Podstawowa nr 14 w ZSP nr 6	58,34	3 – niski	40,94	3 – niski	62,15	5 – średni	32,67	2 – bardzo niski	-	-	
kraj – Polska	66	x	53	x	66	x	53	x	68	x	
województwo łódzkie	64,26	x	53,73	x	64,95	x	57,49	x	71,35	x	
miasto Tomaszów Mazowiecki	64,33	x	50,79	x	64,36	x	57,47	x	x	x	
powiat tomaszowski	64,48	x	51,75	x	62,32	x	58,33	x	x	x	

Legenda: czerwona czcionka – wynik procentowy powyżej średniej krajowej

Analiza wyników procentowych szkół samorządowych.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa ze wszystkich części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 7, Szkoła Podstawowa nr 11.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z trzech części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 12.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z dwóch części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 10.

Szkoły z wynikiem procentowym na poziomie średniej krajowej – brak.

Analiza wyników szkół samorządowych w skali staninowej.

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie **jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację**. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Stanin 9 – najwyższy – brak.

Stanin 8 – bardzo wysoki: Szkoła Podstawowa nr 6 (j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 11 (j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 12 (j. niemiecki).

Stanin 7 – wysoki: Szkoła Podstawowa nr 1 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 7 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 11 (j. angielski).

Stanin 6 – wyżej średni: Szkoła Podstawowa nr 1 (matematyka, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 3 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 6 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 7 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 10 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 11 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 12 (matematyka).

Stanin 5 – średni: Szkoła Podstawowa nr 3 (matematyka, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 6 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 7 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 9 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 10 (j. polski, matematyka, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 11 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 12 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 14 (j. angielski).

Stanin 4 – niżej średni: Szkoła Podstawowa nr 3 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 6 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 8 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 12 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 13 (matematyka)

Stanin 3 – niski: Szkoła Podstawowa nr 8 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 13 (j. polski, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 14 (j. polski, matematyka).

Stanin 2 – bardzo niski: Szkoła Podstawowa nr 8 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 14 (j. niemiecki)

Stanin 1 – najniższy – brak

Dane nie obejmują zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24 lutego 2022 r.

Wyniki szkół w skali staninowej opracowano przez WE UM w Tomaszowie Mazowieckim na podstawie ustalonej przez CKE skali staninowej średnich wyników szkół (w %).

Źródło danych: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

Tabela 22: Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Finaliści
Szkoła Podstawowa nr 1	2
Szkoła Podstawowa nr 3	1
Szkoła Podstawowa nr 6	2
Szkoła Podstawowa nr 8	1
Szkoła Podstawowa nr 9	1
Szkoła Podstawowa nr 10	3
Szkoła Podstawowa nr 11	1
Szkoła Podstawowa nr 12	2

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół podstawowych zostali uhonorowani zaszczytnymi tytułami i wyróżnieniami przyznawanymi w ramach „**Tomaszowskiego Programu wspierania uzdolnionych uczniów – Nie zagubić talentów**” tj.:

Tabela 23: Statuetka Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Pomocna Dłoń”

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 3	1
Szkoła Podstawowa nr 7	1
Szkoła Podstawowa nr 8	1
Szkoła Podstawowa nr 11	1
Szkoła Podstawowa nr 12	1
Szkoła Podstawowa nr 13	1

Statuetkę Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „**Pomocna Dłoń**” może otrzymać uczeń, który w bieżącym roku szkolnym spełnił łącznie następujące warunki:

- 1) działa aktywnie na rzecz innych, zwłaszcza w formie wolontariatu w szkole czy poza szkołą;
- 2) został wytypowany do tego wyróżnienia przez radę pedagogiczną lub radę rodziców lub samorząd uczniowski szkoły,
- 3) uzyskał w klasyfikacji rocznej ocenę z zachowania nie niższą niż bardzo dobrą.

Tabela 24: Ósmoklasista – Absolwent 100%

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 10	2

Nagroda „Ósmoklasista - Absolwent 100%” jest szczególną nagrodą dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, którzy uzyskali z egzaminu ósmoklasisty średni wynik procentowy mieszczący się w przedziale 96% - 100%. Uczeń otrzymuje nagrodę pieniężną w wysokości 500 zł złotych, a w minionym roku szkolnym bardzo wysokie wyniki ze wszystkich części egzaminu.

Tabela 25: Nagroda „Olimpijski Laur” - 2022/2023

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	2
Szkoła Podstawowa nr 3	2
Szkoła Podstawowa nr 7	1
Szkoła Podstawowa nr 10	4
Szkoła Podstawowa nr 11	1
Szkoła Podstawowa nr 12	1

Nagroda „Olimpijski Laur” - za szczególne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, przyznawana jest uczniowi, który jest laureatem najwyższego stopnia konkursu lub olimpiady zorganizowanego w sposób przewidziany rozporządzeniem wydanym na podstawie ustawy o systemie oświaty. Nagrodę przyznaje się w formie pieniężnej, a wartość nagrody dla uczniów spełniających kryteria do jej otrzymania wynosi: 500 zł za konkurs lub olimpiadę i 250 zł za każdy kolejny konkurs lub olimpiadę.

Tabela 26: Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Tomaszowski Diament”

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 3	1
Szkoła Podstawowa nr 10	1
Szkoła Podstawowa nr 11	1

Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „**Tomaszowski Diament**” przyznawana jest uczniowi, który w bieżącym roku szkolnym spełnił łącznie następujące warunki:

1) jest laureatem najwyższego stopnia konkursu, olimpiady, turnieju zorganizowanych w sposób przewidziany Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad oraz

2) wywiązuje się z obowiązków ucznia, uzyskując w klasyfikacji rocznej średnią ocenę z obowiązkowych zajęć edukacyjnych na poziomie nie niższym niż 5,4 bez ocen dostatecznych, ocenę wzorową z zachowania oraz nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z zajęć edukacyjnych.

Nagroda przyznawana jest jednorazowo w formie pieniężnej w wysokości 900 złotych.

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Tabela 27: Monitorowanie

Szkoły/Przedszkola	Zakres monitorowania	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	Realizacja przez szkołę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki.	Nie dotyczy

Tabela 28: Kontrole planowane

Szkoły/Przedszkola	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie dotyczy
Szkoła Podstawowa nr 8	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw	Nie dotyczy

Tabela 29: Kontrole doraźne

Szkoły/Przedszkola	Zakres kontroli	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	Organizacja pracy nauczycieli w poszczególnych oddziałach przedszkolnych	Nie wydano
	Realizacja zajęć świetlicowych przez dyrektora szkoły. Przydzielenie zastępstw za nieobecnego nauczyciela w kl. IIa. Wymiar godzin i realizacja zajęć prowadzonych przez pedagoga. Działania szkoły zapewniające uczniom bezpieczeństwo. Nadzór dyrektora nad realizacją godzin wynikających z art. 42 ust. 2f ustawy KN.	Nie wydano
	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora planowanych zadań w zakresie nadzoru	Nie wydano

	pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych (wniosek dyrektora o dokonanie oceny pracy)	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	Nadzór pedagogiczny i sprawowanie opieki nad dziećmi w oddziale przedszkolnym w związku z pismem rodzica.	Zalecenia w załączeniu do protokołu z kontroli.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora planowanych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych (wniosek dyrektora o dokonanie oceny pracy)	Nie wydano
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	W zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego dzieciom przez specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	Nie wydano
Szkoła Podstawowa nr 8	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora planowanych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych (wniosek dyrektora o dokonanie oceny pracy)	Nie wydano

X. FINANSOWANIE OŚWIATY

Tabela 30: Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń (reklam itp.) szkół

a)

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2021/2022
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	372,00
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	17 481,58
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	36 001,25
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	21 174,50
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5	20 620,50
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	14 167,37
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7	61 505,56
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8	52 187,56
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 9	23 595,28
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10	35 352,44
Szkoła Podstawowa nr 10	31 624,99
Razem:	314 083,03

Przychody z basenów w roku szkolnym 2021/2022:

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	- 147 188,87 zł
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków	- 707 257,89 zł

Razem:	854 446,76 zł

b)

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2022/2023
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	280,00
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	13 408,02
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	43 222,50
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	27 503,85
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	47 250,86
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	77 666,69
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	63 232,62
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	8 564,87
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	36 949,59
Szkoła Podstawowa nr 8	7 523,92
Szkoła Podstawowa nr 10	36 889,80
Razem:	165 657,60

Przychody z basenów w roku szkolnym 2022/2023:

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 - 187 425,78

Szkoła Podstawowa nr 10 - 956 793,16

im. Tomaszowskich Olimpijczyków

Razem: 1 144 218,94 zł

Tabela 31: Liczba nauczycieli, wg stanowisk oraz koszty.

a)

Szkoła	Liczba et. bibliotekarz	Koszty w złotych	Liczba et. świetlica	Koszty w złotych	Liczba et. logopedy	Koszty w złotych
ZSP nr 1	1,50	120 519,45	1,57	147 557,38	0,36	25 565,13
ZSP nr 2	1,00	94 941,98	2,49	189 171,44	0,63	53 939,78
ZSP nr 3	0,50	32 162,70	1,45	128 432,97	0,32	13 818,27
ZSP nr 4	2,00	149 448,76	4,49	335 531,89	1,15	114 168,81
ZSP nr 6	1,00	90 432,74	1,23	113 269,12	0,32	19 668,47
ZSP nr 7	1,00	87 796,37	3,59	294 925,95	0,57	67 609,90
ZSP nr 8	0,83	75 532,81	1,88	155 957,72	0,28	10 120,50
ZSP nr 9	1,00	89 080,47	1,17	107 743,83	0,42	40 446,38
ZSP nr 10	1,00	82 796,99	1,92	166 254,40	0,26	21 152,57
SP nr 8	1,00	22 393,95	1,93	185 928,10	0,66	83 022,70
SP nr 10	1,00	83 116,71	2,76	252 670,68	0,54	47 733,52
Razem:	11,83	928 222,93	24,48	2 077 443,48	5,51	497 246,03

b)

Szkoła	Liczba et. pedagog	Koszty w złotych	Liczba et. psycholog	Koszty w złotych	Liczba et. współpracowników zującego kształcenie specj.	Koszty w złotych
ZSP nr 1	1,36	126 599,96	0,58	28 474,54	0,00	0,00
ZSP nr 2	1,12	104 478,78	0,59	7 258,26	2,02	162 380,84
ZSP nr 3	1,00	49 403,22	0,50	26 611,94	1,00	75 838,38
ZSP nr 4	1,13	106 646,15	0,32	22 252,21	7,06	578 108,66
ZSP nr 6	1,52	99 375,21	0,55	30 560,95	2,65	198 474,01
ZSP nr 7	1,61	111 050,04	0,64	23 317,25	2,41	156 084,28
ZSP nr 8	1,27	111 053,83	0,50	20 882,37	0,00	0,00
ZSP nr 9	1,05	84 794,72	0,50	28 264,92	3,40	221 618,39
ZSP nr 10	1,27	118 098,61	0,52	13 222,82	0,60	52 750,58
SP nr 8	0,62	68 921,31	0,50	44 527,28	1,59	173 044,94
SP nr 10	1,36	123 280,56	0,64	21 894,70	1,22	126 847,07
Razem:	13,31	1 103 702,39	5,84	267 267,24	21,95	1 745 147,15

c)

Szkoła	Liczba et. pedagoga specjalnego	Koszty w złotych
ZSP nr 1	0,59	54 635,76
ZSP nr 2	0,62	66 339,94
ZSP nr 3	0,50	30 549,70
ZSP nr 4	0,68	59 842,82
ZSP nr 6	0,71	34 656,28
ZSP nr 7	0,67	54 193,97
ZSP nr 8	0,55	29 984,54
ZSP nr 9	0,50	38 891,81
ZSP nr 10	0,57	59 412,90
SP nr 8	0,52	56 416,34
SP nr 10	0,72	63 294,08
Razem:	6,63	548 218,14

Tabela 32: Liczba nauczycieli, którzy przebywali na urloпах dla poratowania zdrowia oraz koszty.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1,00	30 159,05
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	2,00	131 537,10
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	1,00	45 871,96
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	4,00	221 373,38
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	3,00	142 277,24
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	1,00	36 842,04
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	1,00	64 928,70
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	1,00	23 802,70
Szkoła Podstawowa nr 8	1,00	5 377,75
Szkoła Podstawowa nr 10	3,00	219 614,86
Zespół Przedszkolny	3,00	84 713,13
Razem:	21,00	1 006 497,91

Tabela 33: Liczba nauczycieli, zwolnionych z obowiązku świadczenia pracy zgodnie z art. 31 ustawy o związkach zawodowych oraz koszty.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1,00	82 674,18
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	0,00	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	0,00	0,00
Szkoła Podstawowa nr 8	1,00	81 323,55
Szkoła Podstawowa nr 10	0,00	0,00
Zespół Przedszkolny	0,00	0,00
Razem:	2,00	163 997,73

Tabela 34: Koszty wynagrodzeń

Placówka	Koszty wynagrodzeń w roku szkolnym 2022/2023		
	pracownicy pedagogiczni	pracownicy administracji i obsługi	Razem
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	3 936 696,42	1 091 924,39	5 028 620,81
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	4 779 110,16	2 057 061,83	6 836 171,99
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	2 391 778,23	770 533,05	3 162 311,28
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	8 862 677,58	2 518 774,23	11 381 451,81
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	3 768 531,78	1 180 764,52	4 949 296,30
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	4 682 972,51	1 577 622,80	6 260 595,31
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	3 273 898,35	970 507,47	4 244 405,82
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	3 387 762,98	1 066 147,72	4 453 910,70
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	3 399 207,34	1 221 326,96	4 620 534,30
Szkoła Podstawowa nr 8	3 350 857,69	722 019,56	4 072 877,25
Szkoła Podstawowa nr 10	6 054 182,77	2 415 587,37	8 469 770,14
Zespół Przedszkolny	2 025 951,87	1 245 154,84	3 271 106,71
Razem:	49 913 627,68	16 837 424,74	66 751 052,42

Tabela 35: Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023- przedszkola

Lp.			Wydatki bieżące w złotych za okres						
			IX-XII 2022	I-VIII 2023	Razem	Koszt utrzymania 1 dziecka w roku szkolnym 2022/2023	Wpływy z opłat rodziców	Wpływy za żywienie	Wpływy ogółem
1	ZSP 1	P nr 16	430 633,59	858 558,75	1 289 192,34	11 614,35	29 085,54	155 696,34	184 781,88
2	ZSP 2	P nr 7	597 603,54	1 180 932,25	1 778 535,79	13 272,66	37 989,83	209 260,48	247 250,31
3	ZSP 3	P nr 9	267 686,92	595 301,26	862 988,18	17 978,92	16 856,45	69 202,73	86 059,18
4	ZSP 4	P nr 14	718 313,23	1 620 638,56	2 338 951,79	15 593,01	63 046,15	236 311,48	299 357,63
		P nr 20	707 366,47	1 431 576,49	2 138 942,96	17 824,52	38 826,98	172 297,16	211 124,14
5	ZSP 6	P nr 2	529 912,00	998 161,78	1 528 073,78	13 060,46	34 111,49	164 403,30	198 514,79
6	ZSP 7	P nr 19	531 030,20	1 131 373,79	1 662 403,99	11 544,47	39 852,26	207 597,92	247 450,18
7	ZSP 8	P nr 10	275 395,92	504 250,58	779 646,50	11 465,39	14 741,02	85 152,40	99 893,42
8	ZSP 9	P nr 5	498 462,04	994 241,70	1 492 703,74	14 082,11	40 307,33	154 981,12	195 288,45
9	ZSP 10	P nr 11	536 914,37	958 239,63	1 495 154,00	13 844,02	25 364,93	148 801,18	174 166,11
10	ZP	P nr 12	717 505,57	1 454 188,99	2 171 694,56	13 658,46	44 150,14	235 100,91	279 251,05
		P nr 17	639 360,48	1 296 005,56	1 935 366,04	15 734,68	25 218,56	178 419,84	203 638,40
Razem:			6 450 184,33	13 023 469,34	19 473 653,67	14 030,01	409 550,68	2 017 224,86	2 426 775,54

Tabela 36:Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023- szkoły

Lp.	Szkoła	Wydatki bieżące w złotych za okres			
		IX-XII 2022	I-VIII 2023	Razem	Koszt kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2022/2023
1	SP nr 1 w ZSP nr 4	3 214 243,02	6 273 018,95	9 487 261,97	11 161,48
2	SP nr 3 w ZSP nr 10	1 455 260,15	2 839 076,78	4 294 336,93	12 705,14
3	SP nr 6 w ZSP nr 8	1 505 607,13	2 841 418,54	4 347 025,67	12 384,69
4	SP nr 7 w ZSP nr 3	1 101 311,73	2 015 396,53	3 116 708,26	12 417,16
5	SP nr 8	1 513 568,44	3 342 999,34	4 856 567,78	13 378,97
6	SP nr 9 w ZSP nr 9	1 367 667,30	2 643 469,39	4 011 136,69	12 897,55
7	SP nr 10	3 655 139,63	7 508 773,37	11 163 913,00	14 479,78
8	SP nr 11 w ZSP nr 7	2 168 126,79	4 089 498,87	6 257 625,66	11 315,78
9	SP nr 12 w ZSP nr 2	2 235 957,53	4 653 760,78	6 889 718,31	15 242,74
10	SP nr 13 w ZSP nr 1	1 581 220,72	3 140 093,01	4 721 313,73	10 585,91
11	SP nr 14 w ZSP nr 6	1 530 029,92	3 005 087,24	4 535 117,16	13 377,93
RAZEM		21 328 132,36	42 352 592,80	63 680 725,16	12 672,78

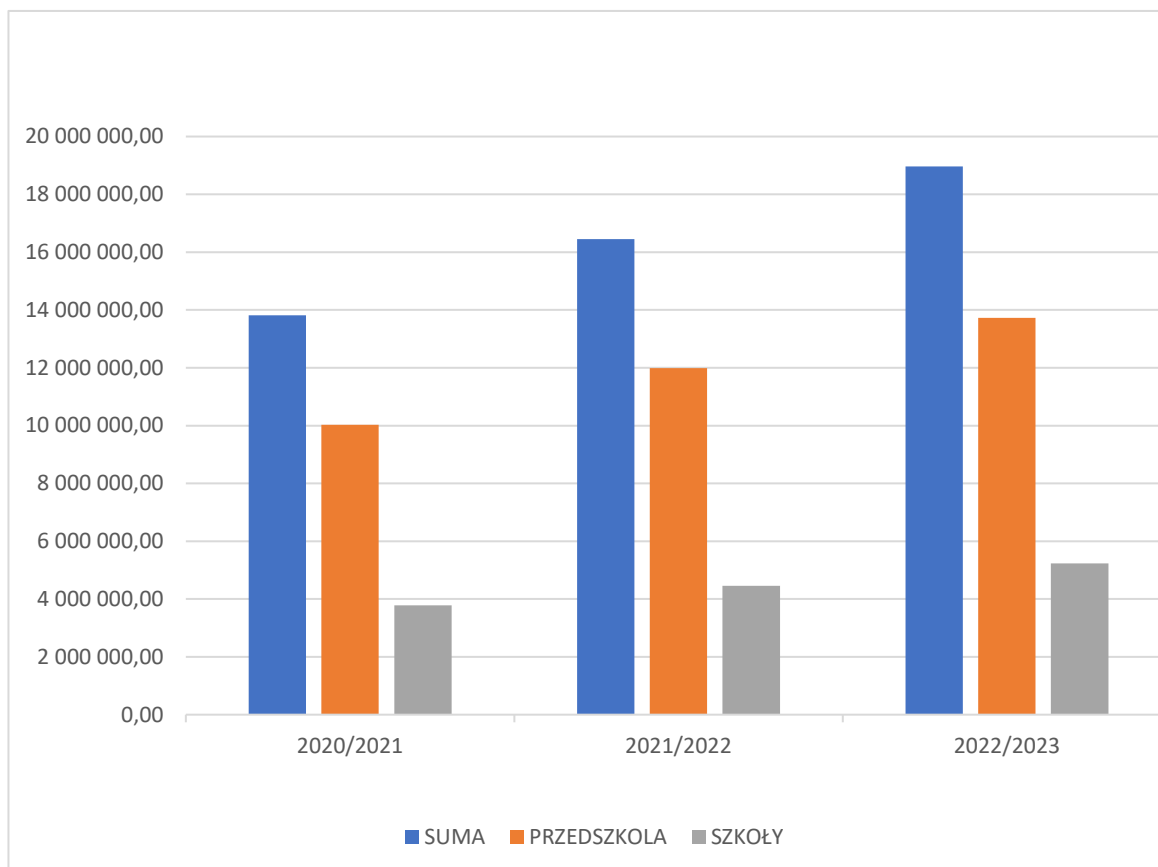
Tabela 37: Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023.

Lp.	Szkoła / Placówka	Liczba uczniów			Kwota dotacji w złotych		
		wg stanu na 30.09.2020r.	wg stanu na 30.09.2021r.	wg stanu na 30.09.2022r.	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Przedszkole Tomaszek	80	95	94	835593,16	1 112 237,43	1 377 465,39
2.	Niepubliczne Przedszkole BASIA	59	73	75	1 496 881,73	1 926 821,27	2 076 228,23
3.	Niepubliczne Przedszkole „Iгнаś”	15	14	12	144 334,95	205 875,20	143 461,91
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	44	48	43	408 449,60	440 152,23	490 643,97
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	68	750	68	1 274 196,09	1 321 554,90	1 568 320,58
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	14	7	6	58 942,37	43 338,02	48 669,14
7.	Katolickie Przedszkole „Antoś”	9	0	0	83 217,07	0,00	0,00
8.	Niepubliczne Przedszkole „Bartek”	90	88	84	984 080,43	1 037 075,05	1 040 609,51
9.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów”	215	227	227	3 177 353,20	3 604 300,85	4 063 681,26
10	ABC 123 Małe Przedszkole	40	43	25	394 331,78	417 760,80	262 277,49
11.	Przedszkole Integracyjne „Iskiereczki”	35	44	47	855 737,02	899 477,85	1 094 037,84
12.	Przedszkole „Zielony Gaj”	10	52	65	317 627,65	977 397,01	1 565 836,99
13.	Szkoła Podstawowa Tomek	250	249	254	2 165 472,98	2 373 833,37	2 635 429,40

Lp.	Szkoła/ Placówka	Liczba uczniów			Kwota dotacji w złotych		
		wg stanu na 30.09.2020r.	wg stanu na 30.09.2021r.	wg stanu na 30.09.2022r.	2020/2021	2021/2022	2022/2023
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	39	36	34	344 033,38	347 399,49	410 073,77
18.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych BNS Komed	0	0	0	0,00	0,00	0,00
19.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych ŁKO	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20.	Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	79	102	106	1 274 522,00	1 738 807,38	2 190 906,57
Razem:		1 047	1 153	1140	13 814 773,41	16 446 030,85	18 967 642,05

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki przekazała niepublicznym placówkom oświatowym w roku szkolnym **2020/2021** ogółem środki finansowe w wysokości **13 814 773,41 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 10 030 745,05 zł, na niepubliczne szkoły 3 784 028,36 zł), zaś w roku szkolnym **2021/2022** ogółem środki finansowe w wysokości **16 446 030,85 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 11 985 990,61 zł, na niepubliczne szkoły 4 460 040,24 zł), w roku szkolnym **2022/2023** ogółem środki finansowe w wysokości **18 967 642,05 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 13 731 232,31 zł, na niepubliczne szkoły 5 236 409,74 zł).

**Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki
dla szkół i placówek niepublicznych w latach szkolnych:
2020/2021, 2021/2022, 2022/2023**



Poniżej dane dotyczące wydatków na realizację zadań oświatowych w jednostkach samorządowych w zestawieniu z otrzymywaną subwencją oświatową:

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły **83 154 378,83 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2022 (za 4 miesiące – 15 587 117,67) i 2023 (za 8 miesięcy – 34 129 0,28 zł) w wysokości **49 716 145,67 zł** stanowi **59,79%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2022/2023 wyniosły 63 680 725,16. Otrzymana subwencja oświatowa – 49 716 145,67 co stanowi 78,07% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2021/2022 wyniosły **77 785 373,10 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2021(za 4 miesiące – 15 009 927,67) i 2022 (za 8 miesięcy – 30 592 380,33 zł) w wysokości **45 602 308,00 zł** stanowi **58,63%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2021/2022 wyniosły 60 798 855,90 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 45 602 308,00 zł, co stanowi 75,01% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły **73 713 288,40 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2020(za 4 miesiące – 14 455 421,33 zł) i 2021 (za 8 miesięcy – 30 019 855,33 zł) w wysokości **44 475 276,66 zł** stanowi **60,34%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły 55 663 581,27 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 44 475 276,66 zł, co stanowi 79,90% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2019/2020 wyniosły **71 971 931,25 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2019 (za 4 miesiące – 14 235 929,67 zł) i 2020 (za 8 miesięcy – 28 910 842,67 zł) w wysokości **43 146 772,34 zł** stanowi **59,95%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2019/2020 wyniosły 54 608 730,74 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 43 146 772,34 zł, co stanowi 79,01% kosztów ogółem.

Tabela 38: Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych

Lp.	Zadanie oświatowe	Kwota pozyskanych środków	Źródło finansowania
1	Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych	215 424,00	środki rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej – Ministerstwo Finansów
2	Realizacja dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.)	5 035 610,00	Fundusz Pomocy - Ministerstwo Finansów
3	Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	186 205,17	Fundacja Edukacyjna ODITK
4	Program „Poznaj Polskę”	113 704,00	Ministerstwo Edukacji i Nauki
5	Priorytet 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	26 500,00	Łódzki Urząd Wojewódzki
6	Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 w związku ze zmianami w zakresie średniego wynagrodzenia dotychczasowych nauczycieli stażystów i kontraktowych (tj. wynagrodzenia nauczycieli początkujących)	229 145,00	środki rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej – Ministerstwo Finansów
Razem:		5 806 588,17	-

XI. NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY, PROJEKTY LUB PRZEDSIĘWZIĘCIA REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY PODSTAWOWE I PRZEDSZKOLA

Zespół	Szkoła/ przedszkole wchodzące w skład zespołu	Nazwa programu/projektu	Opis/Efekt
ZSP nr 1	SP nr 13	Piknik "Z pasją po zdrowie" - czerwiec 2023	Piknik zorganizowany przez SP-13, P-16, Radę Rodziców, UKS 13 JOKER. Gra terenowa, mecz siatkówki catering, strefa mundurowa.
		Program „Aktywni Błękitni - szkoła przyjazna wodzie”	Promowanie wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej, szczególnie w zakresie ochrony środowiska, ochrony przeciwpowodziowej i zapobieganiu skutkom suszy, a także dbałości o wodę i znajomości zasad bezpiecznego korzystania z rekreacji wodnej. Program był objęty patronatami: Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Infrastruktury, Ministerstwa Klimatu i Środowiska. Szkoła otrzymała certyfikat Szkoły przyjaznej wodzie.
		„Energia i jej oszczędzanie” – projekt ogólnopolski	Podnoszenie świadomości uczniów na temat oszczędzania energii elektrycznej. Przygotowanie sprawozdania dla komisji ogólnopolskiej.
	P nr 16	VIII Sportowy Turniej Przedszkolaków „Brzdąc Cup 2023”	Olimpiada sportowa zorganizowana dla wszystkich przedszkoli miejskich. Integracja placówek przedszkolnych. Wybór sportowego przedszkola w mieście na dany rok.
		Ogólnopolska Akcja „Zdrowo i Sportowo”	Promowanie aktywności fizycznej wśród najmłodszych dzieci. Realizacja to: udział w konkursach plastycznych, dyplomy, nagrody rzeczowe dla uczestników. Dyplom dla Przedszkola „Zdrowo i Sportowo”.
		Ogólnopolski projekt „Mały miś w świecie literatury”	Celem głównym ogólnopolskiego projektu było rozwijanie czytelnictwa, zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom, rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli. Certyfikat dla przedszkola.
ZSP nr 2		„Moje miasto bez elektrośmieci”	Podnoszenie świadomości społecznej w zakresie prawidłowego postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym. Zachęcenie do oddawania elektrośmieci oraz zużytych baterii do punktów zbierania lub innych miejsc wyspecjalizowanych do ich odbioru. Pozyskiwanie nowoczesnych pomocy w zamian za zużyty sprzęt.

	SP nr 12	„ESA, czyli Edukacyjna Sieć Antysmogowa”	Edukacyjna Sieć Antysmogowa - projekt, który angażował nauczycieli i uczniów w walce o wspólną sprawę, jaką jest czyste powietrze. Pozyskanie monitora zewnętrznego i wewnętrznego do monitorowania jakości powietrza.
		Otwarcie bieżni okólnej wokół boiska wraz z wydzieloną częścią do pchnięcia kulą i zeskokiem do skoku w dal	Utworzenie bazy sportowo-rekreacyjnej do lekkiej atletyki dla uczniów SP12 i lokalnej społeczności. Propagowanie zdrowego aktywnego stylu życia, rozgrywanie konkurencji biegowych, rzutowych, uatrakcyjnienie lekcji.
	P nr 7	„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Rozbudzanie zaciekawienia dzieci książką przez zabawy, twórczość plastyczną. Certyfikat: „Wzorowa placówka Małego Misia w świecie wielkiej literatury”.
		„Leader 100 Sport”	Realizacja programu zachęcała dzieci do aktywnego spędzania czasu.
		„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Realizacja programu przekazuje wiedzę na temat produktów ekologicznych, propaguje zdrowy styl życia, uczy ważnych nawyków higieniczno-zdrowotnych, zwiększa świadomość rodziców na temat znaczenia ich roli w rozwoju zdrowotnym dzieci.
ZSP nr 3	SP nr 7	Program edukacji ekologicznej „EKOpozytywny Tomaszów”	W klasach 1-3 zrealizowano zagadnienia przewidziane dla I et. edukacyjnego. Celem zajęć było budowanie u dzieci osobistej więzi z przyrodą, kształtowanie aktywnej postawy i gotowości do działań na rzecz środowiska. Uczniowie przyswoili m.in.: zasady oszczędzania wody w przyrodzie, odbyli cykl warsztatów terenowych: “Przyroda jest ciekawa”, “Zabawy na łące” i zajęć sensorycznych w szkolnym ogrodzie przyrodniczym oraz brali udział w akcjach szkolnych.
		Program „Trzymaj formę”.	Celem programu była edukacja uczniów w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków, promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, rozwijanie zainteresowań uczniów i kształtowanie nawyków prozdrowotnych. Program uświadomił uczniom jak ważny jest codzienny ruch i prawidłowe odżywianie oraz ile istnieje różnych form aktywnego wypoczynku.
		Projekt „Internetowy Teatr dla Szkół”	Projekt edukacyjny Telewizji Polskiej przy współpracy z Regionalnym Oddziałem TVP oparty na idei promowania i przybliżania teatru poprzez realizację transmisji spektakli z teatrów z całej Polski na żywo. W projekcie brali udział uczniowie klas 1-3. Projekt umożliwił wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły, kształtowanie u dzieci postawy świadomego odbiorcy kultury i sztuki.

	P nr 9	Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Celem programu było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.
		„Czyste powietrze wokół nas”	Dzięki realizacji Programu edukacji antynikotynowej zwiększono wiedzę rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowano świadome, asertywne postawy wśród dzieci dotyczące ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
		„Muzycznie-rytmicznie – tanecznie”	Głównym celem programu był wszechstronny rozwój dziecka, który najpełniej w naturalny sposób dokonuje się poprzez częste i szeroko pojęte kontakty dziecka z muzyką. Dzięki udziałowi w programie dzieci przyswoiły aktywne metody poznawania muzyki.
ZSP nr 4	SP nr 1	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka edycja 2022/2023 realizowany na zaproszenie SKN ONKOMA	Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka adresowany był do uczniów klas 7 i 8 szkoły podstawowej. Jego celem było budowanie świadomości występowania czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży. W ramach programu uczniowie poznali czynniki ryzyka oraz metody skutecznej profilaktyki.
		„Przez sport do kompetencji” Program LEADER 100 SPORT	Podstawowym celem programu było kształtowanie postaw społecznych poprzez wykorzystanie odpowiednich programów aktywności ruchowej dzieci w wieku 6-9 lat oraz zwiększenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, wychowawców i trenerów (n-li WF).
		Program upowszechniania sportów zimowych realizowany z Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów Ministerstwa Sportu i Turystyki	Program „Zimę lubimy, na łyżwach jeździmy” służył upowszechnianiu i popularyzacji łyżwiarstwa szybkiego i był adresowany do dzieci z najmłodszych klas szkół podstawowych. Był realizowany przy współpracy z Okręgowymi Związkami, klubami sportowymi. W ramach programu 135 uczniów korzystało z zajęć prowadzonych na Arenie Lodowej. Jego całkowita kwota to 25 400zł.
	P nr 14 i 20	Mały miś w świecie wielkiej literatury” – międzynarodowy projekt edukacyjny „Mac” i „Blżej przedszkola”	Głównym celem projektu było rozwijanie i promowanie czytelnictwa, tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela, propagowanie praw dziecka, przekazywanie za pomocą literatury wartości moralnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli; kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci.

		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Z KOTEM AMADEUSZEM PRZEZ ŚWIAT WARTOŚCI I EMOCJI	Celem projektu było kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno (podstawowy kierunek realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023). W ramach projektu realizowany był cykl zadań edukacyjnych w oparciu o książkę „O kotku Amadeuszu, czyli wiersze na małe i duże troski”
		Ogólnopolski projekt edukacyjny „SensoSmykiII”	Celem projektu było dostarczenie dzieciom przedszkolnym, oraz ich rodzicom narzędzi i inspiracji, które będą zachętą do wielozmysłowego poznawania i odkrywania świata oraz wpłyną na harmonijną pracę układu nerwowego dzieci poprzez odpowiednią stymulację zmysłów. Dzieci brały udział w różnych aktywnościach mających na celu stymulację wszystkich zmysłów poprzez cotygodniowe zajęcia sportowe oraz zajęcia „Sensoryczny przedszkolak”.
		XX Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski „Z kulturą mi do twarzy”	Organizacja jubileuszowego konkursu recytatorskiego na terenie placówki. Cel główny: odkrywanie i promowanie pożądanych wartości takich, jak: zdrowie, bezpieczeństwo, piękno, miłość, dobro, prawda; rozumienie ich i stosowanie w życiu codziennym.
ZSP nr 6	SP nr 14	Innowacja pedagogiczna pn. „Przyjaciele korespondencyjni”	Nawiązanie współpracy i kontaktów z rówieśnikami ze szkoły w Hiszpani.
		Projekt „Być jak Ignacy”	Realizacja programu VII edycji – popularyzacja polskiej nauki oraz pielęgnowanie pamięci wybitnych polskich naukowców- wywiady, Quizy, zadania do wykonania.
		Wychowanie fizyczne z Akademią Wychowania Fizycznego	Realizacja dodatkowych zajęć SKS w dwóch grupach wiekowych kl.4 i kl.7-8
	P nr 2	Międzynarodowy projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” Edycja III	Kształtowanie empatii i szacunku do drugiego człowieka.
		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury” Edycja XV	Zbliżenie dzieci do natury, przez poznanie praktycznej wiedzy, doświadczenie emocji, zaspokojenie ciekawości.
		Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mały miś w świecie wielkiej literatury”	Rozbudzanie w dzieciach pasji do słuchania literatury dziecięcej.
ZSP nr 7	SP nr 11	Projekt edukacyjny Uniwersytetu Dzieci „Mali inżynierowie. Co sprawia, że pomysł działa?”	Rozwijanie potencjału twórczego i intelektualnego dzieci. Uczniowie ćwiczyli logiczne myślenie, rozbudzali wyobraźnię przestrzenną i rozwijali zdolności manualne, pogłębili wiedzę z zakresu działania poszczególnych maszyn, konstruowali własne, niepowtarzalne maszyny i budowle.

		Ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający czytelnictwo wśród klas I-III. „Czytam z klasą- lekturki spod chmurki- edycja IV „Podróżowanie przez czytanie”	Głównymi celami projektu było rozbudzenie wśród uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej oraz pogłębienie wiedzy na temat wybranych krajów, ich piękna, kultury i tradycji.
		Program oświatowy „Mali Wielcy Odkrywcy”	Celem programu było propagowanie edukacji przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń. Zajęcia pełne eksperymentów, doświadczeń i praktycznych obserwacji przyczyniły się do rozwijania u dzieci logicznego myślenia, zainteresowania nauką i chęcią poznawania otaczającego świata.
	P nr 19	Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Kształtowanie nawyku dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, a także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.
		Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować”	Wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii.
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF		Okazywanie wsparcia wszystkim dzieciom, których prawa nie są respektowane. Przeciwdziałanie dyskryminacji, wspieranie tolerancji, integracja się z dziećmi innych narodowości.	
ZSP nr 8	SP nr 6	„Być jak Ignacy. Zostań ambasadorem nauki”	Celem przedsięwzięcia była popularyzacja polskiej nauki oraz pielęgnowanie pamięci o wybitnych polskich naukowcach. Uczniowie dołączyli do VII edycji ogólnopolskiego konkursu o tytuł Naukowej Szkoły Ignacego „Być jak Ignacy” Zostań ambasadorem nauki” i zajęli VI miejsce w Polsce w kategorii klas IV – VI.
		„Szkoła przyjaciół Kopernika”	Projekt zorganizowany z okazji 550 rocznicy urodzin Mikołaja Kopernika. Uczniowie wykonywali zadania związane ze słynnym astronomem i uzyskali tytuł Szkoły Przyjaciół Kopernika.
		„Z kijami w knieje”	Uczniowie podczas comiesięcznych marszów z leśnikiem po Sulejowskim Parku Krajobrazowym oraz Spalskim Parku Krajobrazowym poznawali otaczającą ich faunę i florę, poszerzając wiedzę z geografii, biologii i ekologii.
	P nr 10	„Znam swoje miasto. Znam swoją ojczyznę,,	Program z zakresu edukacji patriotycznej. Dzieci uczyły się m.in. poszanowania symboli narodowych, zapoznały się z legendami i podaniami mówiącymi o historii narodu polskiego, poznały sylwetki wielkich Polaków oraz historię swojego miasta.
		„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Celem głównym projektu było rozwijanie i promowanie czytelnictwa i wprowadzenie dzieci w świat literatury. Dzieci uczyły się oceniać postępowanie bohaterów literackich, kolegów oraz własne.

		„Co słonko widziało- na dziecięce kłopoty- Brzechwa”	Założeniem projektu było wprowadzanie dzieci w otaczający świat przyrodniczy, społeczny, emocjonalny poprzez piękno literatury dziecięcej autorstwa Jana Brzechwy, promowanie czytelnictwa, literatury polskich autorów, wzbogacanie wiedzy, słownictwa.
ZSP nr 9	SP nr 9	„Międzynarodowe Badanie Wyników Nauczania Matematyki i Nauk Przyrodniczych TIMSS”	Uczniowie klas czwartych uczestniczyli w prestiżowym Międzynarodowym Badaniu Wyników Nauczania Matematyki i Nauk Przyrodniczych. W badaniu TIMSS sprawdzany był poziom wiadomości i umiejętności z dwóch dziedzin: matematyki i przyrody oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Wyniki badań posłużą ocenie skuteczności systemu edukacji w każdym kraju
		„Trzymaj formę”	W programie brali udział uczniowie ze wszystkich klas szkoły. To inicjatywa propagująca zdrowy styl życia. Promująca zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.
		„Twoja krew, moje życie” program w ramach kampanii społecznej realizowany w klasie 1b i w kl. 8 b	Celem było przygotowanie młodzieży do podjęcia świadomej decyzji o zostaniu dawcą krwi, przełamaniu stereotypów i upowszechnianiu idei honorowego krwiodawstwa wśród bliskich.
	P nr 5	Innowacja pedagogiczna: „Mały szachista – granie nie tylko na dywanie”	W innowację zostali włączeni rodzice i środowisko rodzinne wychowanków, co wpłynęło pozytywnie na rozwinięcie współpracy i promocję przedszkola. Zostało wykorzystane wyposażenie pracowni szachowej, które zostało pozyskane w turnieju szachowym zorganizowanym w ramach projektu „Łódzkie gra w szachy” w 2021 r.
		Innowacja pedagogiczna: „Poznajemy świat z Darami Froebła” wg koncepcji pedagogicznej F. Froebła „Dar zabawy”	Zajęcia w ramach innowacji pozwoliły m.in. na kształtowanie u dzieci umiejętności skupienia uwagi i ich wyciszenie. Przedszkole zostało wzbogacone w literaturę dydaktyczną nt. metody F. Froebła. Zajęcia poszerzyły ofertę dydaktyczną placówki i wpłynęły pozytywnie na wizerunek przedszkola w środowisku rodzinnym przedszkolaków.
		Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025	Efekty: Wzmocniono rolę przedszkola jako lokalnego ośrodka życia społecznego, stanowiącego placówkę, która umożliwia dzieciom dostęp do kultury i wiedzy. Wzmocniono potrzebę dzieci, ich środowiska rodzinnego i nauczycieli obcowania z literaturą dla dzieci i kulturą. Rozwinięto świadomość rodzica pozytywnego wpływu głośnego czytania książek dzieciom w ich wszechstronnym rozwoju. Rozwinięto współpracę z innymi placówkami, m.in. oświatowymi i kulturalnymi w celu rozwijania i promowania czytelnictwa wśród przedszkolaków.

ZSP nr 10	SP nr 3	Ogólnopolski program „Moje miast bez elektrośmieci” realizowany z inicjatywy Elektro Eko- Organizacji Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego	Celem programu było podnoszenie świadomości społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin i dzieci, w zakresie prawidłowego postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym. Za zgromadzone punkty szkoła pozyskała: nową drukarkę, siedziska do sali (24 sztuki), głośnik przenośny JBL, gry planszowe;
		„Być jak Ignacy” ogólnopolski projekt edukacyjny	Celem programu było promowanie zdobywania wiedzy wśród uczniów szkół podstawowych poprzez doświadczanie oraz popularyzacja osiągnięć wielkich polskich naukowców i wynalazców. Organizatorem projektu była Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza. Program został objęty patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej.
		Organizowanie kolejnej edycji Powiatowego Konkursu Plastyczno-Językowego: Moje zainteresowania- drogą do odkrywania siebie”	Promowanie działań artystycznych uczniów, promowanie placówki w środowisku lokalnym. Pozyskiwanie sponsorów.
	P nr 11	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – wieloletni program rządowy.	Pozyskanie dotacji na zakup nowości wydawniczych do biblioteki przedszkolnej oraz na realizację działań promujących czytelnictwo na kwotę 3 000 zł
		IV edycja Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „Magiczna moc bajek, czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”	Patronami projektu byli m.in. Rzecznik Praw Dziecka, Minister Edukacji i Nauki, Ośrodek Rozwoju Edukacji. Cel projektu to promowanie wśród dzieci czytelnictwa jako sposób na ich rozwój, zdobywanie wiedzy, kształtowanie postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnością.
		Zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego pt. „Moja ulubiona bajka”	Celem konkursu było m.in. promowanie czytelnictwa wśród dzieci i rodziców oraz rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą.
SP nr 8	Program Szkoła Promująca Zdrowie- MEiN	Podnoszenie świadomości uczniów w obszarze zdrowego stylu życia. Efekt: Uzyskanie Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie	
	Warszawa- Miasto Niezwyciężone- Projekt Łódzkiego Kuratora Oświaty i Delegatury w Piotrkowie Tryb. oraz Towarzystwa Projektów Edukacyjnych	Program zgłębiał wiedzę uczniów kl. VII nt. Powstania Warszawskiego. Efekt: Pozyskanie pomocy dydaktycznych dla placówki i udział uczniów w koncercie podsumowującym projekt	

		Program Edukacyjna Sieć Antysmogowa- Ministerstwo Cyfryzacji	Zapobieganie i radzenie sobie ze skutkami smogu. Efekt: pozyskanie czujnika PM2 i PM10 wraz z monitorem monitorującym smog w Polsce
SP nr 10		Projekt Bohater ON w Twojej Szkole 2022	Celem projektu jest upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocja historii Polski XX wieku. Uczniowie poznali sylwetki powstańców, przygotowywali plakaty oraz karty-laurki z podziękowaniami, wyrazami pamięci, życzeniami, które przesyłali żyjącym bohaterom i obrońcom Warszawy.
		„Dzień Bezpiecznego Internetu”	W ramach projektu m.in. : uczniowie przygotowali informacje o niebezpieczeństwach czyhającymi w cyberprzestrzeni (prace zostały zamieszczone na szkolnym korytarzu), udostępniono dla uczniów informacje dotyczące możliwości ochrony się przed zagrożeniami płynącymi z sieci, przeprowadzono spotkania dotyczące hejtu, przygotowane przez pedagogów szkolnych.
		„Organizacja matematycznego święta – Dnia Liczby Pi”	Uczniowie odkrywali niezwykłość liczby pi, która od wieków fascynuje naukowców. Naukę i zabawę zwińczyła próba pobicia rekordu Polski w rozwinięciu jak najdłuższego łańcucha liczby pi. Wspólne działanie przyczyniło się do integracji społeczności lokalnej i międzypokoleniowej. 14 marca, o godzinie 11.15 na boisku wielofunkcyjnym przy Szkole Podstawowej nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków 663 osoby stworzyły żywy łańcuch o długości 284 metry. Szkoła otrzymała oficjalny certyfikat nadający tytuł Rekordzistów Polski.
ZP	P nr 12	Program „Czyste Powietrze Wokół Nas”	Wzrost kompetencji dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, w których inni palą papierosy, zwiększenie świadomości.
		Ogólnopolski program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych
		Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Kształtowanie u dzieci umiejętności, postaw i zachowań mających na celu zrozumienie świata przyrody oraz problemu środowiska.
	P nr 17	Program „Czyste Powietrze Wokół Nas”	Wzrost kompetencji dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, w których inni palą papierosy, zwiększenie świadomości.
Ogólnopolski program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”		Kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia, zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych	

		Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Kształtowanie u dzieci umiejętności, postaw i zachowań mających na celu zrozumienie świata przyrody oraz problemu środowiska.
--	--	--	---

XII. PODSUMOWANIE ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

Egzamin ósmoklasisty 2023

W 2023 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r.

Samorządowe szkoły podstawowe utrzymały stabilne wyniki egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023, a niektóre z nich również stabilnie wysokie lub wyższe niż średnia krajowa wyniki.

Kształcenie, wychowanie i opieka dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy

Od początku agresji Rosji na Ukrainę do polskiego systemu oświaty zostało włączonych w roku szkolnym 2021/2022 w tomaszowskich szkołach i przedszkolach 308 dzieci i młodzieży ukraińskich, w tym: 83 w przedszkolach oraz 225 w szkołach. **W roku szkolnym 2022/2023 liczba dzieci ukraińskich wyniosła 220 w szkołach i 75 w przedszkolach.** Uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie w już istniejących oddziałach samorządowych szkół i przedszkoli. Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole oraz wymagają wsparcia psychologicznego mogą:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego (grupa do 15 uczniów 6 godz. tygodniowo),
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący,
- korzystać ze wsparcia psychologiczno – pedagogicznego (zajęcia specjalistyczne).

Dodatkowo kontynuowane były regulacje umożliwiające zwiększenie liczby dzieci w oddziale przedszkolnym do 28 oraz w oddziałach klas I-III szkoły podstawowej do 29 uczniów.

Programy i przedsięwzięcia związane z oświatą i wychowaniem

„Poznaj Polskę”

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie i nauczyciele wyjechali na wycieczki szkolne dofinansowane z programu „Poznaj Polskę”. Młodzi ludzie odwiedzali miejsca związane z naszą historią i kulturą oraz największymi osiągnięciami nauki. **W ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” zorganizowano 18 wycieczek szkolnych, a dofinansowanie przeznaczone na ten cel wyniosło 113 704,00 zł.** Wśród najchętniej odwiedzanych miejsc w ramach programu w roku szkolnym 2022/2023 r. znalazły się: Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski w Warszawie, Muzeum Powstania Warszawskiego, Katedra w Gnieźnie, Pałac w Kórniku, Muzeum Archeologiczne w Biskupinie oraz EC1 Miasto Kultury w Łodzi

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”

W ramach Priorytetu 3 „**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025**”, który realizuje Ministerstwo Edukacji i Nauki, w 2023 r. przekazano **Gminie Miasto Tomaszów Mazowiecki 26 500,00 zł**. Środki te zostały przeznaczone na zakup książek i wyposażenia do bibliotek szkolnych oraz na zakup książek do przedszkola. Dofinansowanie trafiło do Przedszkola nr 9 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 10 oraz Szkoły Podstawowej nr 11 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 7 w Tomaszowie Mazowieckim.

Projekt grantowy „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pilotaż”

Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki realizowała przedsięwzięcie grantowe pt. „Pomoc i wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” w projekcie pod nazwą „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pilotaż” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, II. Oś Priorytetowa: Efektywne polityki publiczne na rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Grant finansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wysokość otrzymanego grantu to **186 205,17 zł**. Celem przedsięwzięcia grantowego było zatrudnienie oraz sfinansowanie kosztów zatrudnienia asystentów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ośmiu asystentów zostało zatrudnionych w 5 placówkach oświatowych przez okres 10 miesięcy. Wsparciem w ramach przedsięwzięcia objętych zostało 8 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

„TCS - Arena Lodowa” – zajęcia wychowania fizycznego

Od 1 września 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. uczniowie szkół podstawowych w ramach zajęć wychowania fizycznego i rozszerzonego szkolenia sportowego oddziałów sportowych korzystali z infrastruktury Tomaszowskiego Centrum Sportu - Areny Lodowej (tor do jazdy szybkiej na łyżwach, boisko do hokeja, boisko do piłki ręcznej, siatkowej, koszykówki, korty tenisowe, bieżnia tartanowa) - łącznie **w obiekcie Areny realizowano 296 godzin miesięcznie zajęć wychowania fizycznego**.

Innowacje pedagogiczne

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano realizację w formie zajęć dodatkowych finansowanych przez organ prowadzący innowacji pedagogicznych w szkołach. Wszyscy nauczyciele, którzy zgłosili swoje innowacyjne pomysły zrealizowali zajęcia dodatkowe dla swoich uczniów. **Łącznie w 8 szkołach podstawowych zrealizowano 17 rodzajów przedsięwzięć innowacyjnych, na które organ prowadzący przyznał dodatkowo 31,5 godziny tygodniowo.**

„Uniwersytet Dzieci i Młodzieży”

Od października 2022 r. w ramach inicjatywy miejskiego samorządu we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim Filia w Tomaszowie Mazowieckim, dla uczniów szkół podstawowych kontynuowano **realizację cyklicznych zajęć oraz wykładów pod nazwą „Uniwersytet Dzieci i Młodzieży”**. Uczniowie i nauczyciele mieli możliwość wyboru interesującej ich tematyki oraz formuły zajęć na Uniwersytecie. Inicjatywa zyskała uznanie zwłaszcza uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych.

Projekt "TOMASZÓW MAZOWIECKI - ARENA POZYTYWNEJ ENERGII" - ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI

W ramach realizacji projektu pn. "TOMASZÓW MAZOWIECKI - ARENA POZYTYWNEJ ENERGII: wzmocnienie spójności społecznej i gospodarczej oraz podniesienie jakości środowiska naturalnego w Tomaszowie Mazowieckim" wspartego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię, finansowanego w ramach Programu "Rozwój Lokalny" ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021 został stworzony ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI, platforma informatyczna skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników samorządowych. Swoim zakresem obejmuje szkoły podstawowe, przedszkola, żłobek Centrum Usług Wspólnych, placówki niepubliczne oraz organ prowadzący Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki. W skład systemu (platformy) wchodzi: system do planowania i zatwierdzania organizacji oraz zarządzania budżetem w jednostkach oświatowych (SIGMA), obsługa kadrowo-płacowa podległych jednostek oświatowych, system zarządzania informacją o uczniu, w tym dziennik elektroniczny UONET+, obsługa magazynowa w placówkach oświatowych, system finansowo-księgowy, elektroniczny obieg listy płac, jednorazowy dodatek uzupełniający – art. 30a KN, elektroniczny nabór do żłobka, przedszkoli i szkół podstawowych, rejestracja i rozliczanie czasu pobytu dzieci w przedszkolach, naliczanie opłat za pobyt i wyżywienie w żłobku, rozliczanie dotacji dla placówek niepublicznych.

ZINTEGROWANY SYSTEM ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI to pomocne nowoczesne narzędzie usprawniające pracownikom samorządowym oraz kierownikom jednostek oświatowych zarządzanie szkołą, przedszkolem oraz żłobkiem a także komunikację z uczniami i ich prawnymi opiekunami. Platforma umożliwia uczniom i ich rodzicom swobodny dostęp do niezbędnych informacji oraz aplikacji podczas codziennej współpracy ze szkołami i przedszkolami oraz w okresie naboru do nich. Wszystkie funkcje ZINTEGROWANEGO SYSTEMU ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ są dostępne dla użytkownika po jednokrotnym zalogowaniu w zależności od grupy, do której użytkownik się zalicza. Dzięki platformie jej odbiorcy, a przede wszystkim placówki oświatowe i Centrum Usług Wspólnych korzystają z informatycznych udogodnień dostosowanych do ich potrzeb, a jednocześnie bardzo pożądanym i coraz powszechniejszym we współczesnym świecie.

„Tomaszowski Program Wsparcia Uzdolnionych Uczniów – Nie Zagubić talentów”

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki uznając potrzebę otoczenia szczególną opieką uzdolnionych uczniów osiągających wybitne osiągnięcia w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności, przyjęła Uchwałą Nr LXXII/567/2023 Rady Miejskiej z dnia 30 marca 2023 r. **„Tomaszowski Program Wspierania Uzdolnionych Uczniów – Nie zagubić talentów”**, by następnie Uchwałą nr LXXII/568/2023 określić szczegółowe warunki wspierania edukacji uzdolnionych uczniów, formy i zakres tego wsparcia oraz tryb postępowania. Niniejszy program przewiduje katalog nagród i wyróżnień uczniów, a są nimi: **Nagroda „Olimpijski Laur”, Nagroda Edukacyjna Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Tomaszowski Diament”, Statuetka Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego „Pomocna Dłoń”, Nagroda „Ósmoklasista - Absolwent 100%”**. W ramach programu w roku szkolnym 2022/2023 **nagrodzono łącznie 22 uczniów**. Oprócz tego na podstawie REGULAMINU NAGRADZANIA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ZA SZCZEGÓLNE OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023, Prezydent Miasta Tomaszowa Mazowieckiego **nagrodził 22 uczniów** za: znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, a także za osiągnięcie wysokich wyników w nauce potwierdzonych średnią ocen nie niższą niż 5,4 i wzorowym zachowaniem.

XIII. WNIOSKI

1. Polityka oświatowa miejskiego samorządu kształtowana jest racjonalnie, w oparciu o rzeczywiste potrzeby najmłodszych mieszkańców i ich rodziców z odpowiedzialnym podejściem zarówno do spraw nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, ale przede wszystkim finansów miasta. Niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i właściwych warunków nauki, pracy.
2. Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań, jednocześnie umożliwiających uzyskiwanie wysokich efektów edukacyjnych, ze szczególnym naciskiem na optymalizowanie kosztów realizowanych zadań oświatowych przy jednoczesnym uwzględnieniu pełnego zabezpieczenia potrzeb uczniów i wychowanków miejskich jednostek oświatowych.
3. W dalszym ciągu przywiązuje się uwagę do zapewnienia szerokiego i różnorodnego zakresu opieki psychologiczno – pedagogicznej dzieciom w tomaszowskich przedszkolach i szkołach. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów jest zgodne ze standardami wskazanymi przez MEiN.
4. Sfinansowano łącznie 60,97 etatów wsparcia – to ważne dla dzieci korzystających z zajęć świetlicowych, biblioteki, opieki pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz dodatkowo 21,95 etatów nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne bądź integracyjne dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Przewidziano adekwatne do potrzeb rodziców godziny pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych (nie wyznacza się godzin ich funkcjonowania – wynikają one z deklaracji rodziców) i są czynne wg potrzeb rodziców.
6. Zaplanowano różnorodną gamę zajęć dodatkowych, zwłaszcza wspierających, tj. zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych, rewalidacyjno – wychowawczych, zajęć kreatywnych, rozwijających zainteresowania, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dodatkowych zajęć w ramach nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, czy też zajęć z języka polskiego dla dzieci cudzoziemskich oraz innowacji pedagogicznych.
7. W ramach realizacji projektu „TOMASZÓW MAZOWIECKI – ARENA POZYTYWNEJ ENERGII” w pełni wdrożono „Zintegrowany System Zarządzania Oświatą” - nowoczesne narzędzie usprawniające pracownikom samorządowym oraz kierownikom jednostek oświatowych zarządzanie szkołą, przedszkolem, a także komunikację z uczniami i ich prawnymi opiekunami na ogólną kwotę za lata 2022 -2024: 849 235,09 zł Z projektu „TOMASZÓW MAZOWIECKI – ARENA POZYTYWNEJ ENERGII” oraz programu Cyfrowa Gmina doposażono placówki oświatowe łącznie w 77 zestawów komputerowych i laptopów oraz licencje programów antywirusowych – 503 szt. i programu Opiekun Web – 454 szt.
8. W ramach realizacji projektu „TOMASZÓW MAZOWIECKI – ARENA POZYTYWNEJ ENERGII” zapoczątkowano działania wdrożeniowe w celu realizacji programów: „Organizacja zajęć edukacyjnych z zakresu rozwoju przedsiębiorczości” (zakup 12 licencji z dostępem do symulacji biznesowych opartych na realiach polskiego rynku, jako narzędzie dydaktyczne do nauki przedsiębiorczości wraz ze

szkoleniem nauczycieli, którzy będą wykorzystywać oprogramowanie do prowadzenia dodatkowych zajęć z uczniami w przedszkolach i w klasach I-III i IV-VIII) i „Organizacja zajęć edukacyjnych z zakresu ekologii”.

9. Na podkreślenie zasługują różnorodne oddolne inicjatywy szkół i przedszkoli, które w sposób istotny wpływają na podniesienie efektywności kształcenia oraz poszerzają ofertę edukacyjną kierowaną do dzieci i uczniów, dzięki czemu publiczne szkoły i przedszkola znajdują grupy swoich odbiorców.

Wszystkie zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 są na bieżąco monitorowane przez Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego.