



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY – MIASTO TOMASZÓW MAZOWIECKI
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

SPIS TREŚCI

I.WSTĘP.....	3
II.PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE.....	4
III.SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK.....	6
IV.KADRA NAUCZYCIELSKA.....	12
V.WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM.....	18
VI.BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.....	22
VII.PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH.....	26
VIII. WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH..	40
IX.WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO.....	44
X. FINANSOWANIE OŚWIATY.....	45
XI. PROGRAMY I PROJEKTY ZEWNĘTRZNE REALIZOWANE W PLACÓWKACH.....	56
XII.SPOSÓB I TRYB REALIZACJI ZADAŃ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI PODCZASOWEGO OGRANICZENIA ICH FUNKCJONOWANIA.....	78
XIII. PODSUMOWANIE.....	80

I. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki jest informacją o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2020/2021. Obowiązek sporządzenia informacji o realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1082) do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

1. W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym m.in.: opracowano „Analizę organizacji pracy szkół i przedszkoli w perspektywie kilkuletniej” oraz przygotowano i przekazano dane do:

- 1) Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września,
- 2) Raportu o Stanie Miasta Tomaszowa Mazowieckiego za rok 2020,
- 3) Raportu o sytuacji Miasta Tomaszów Mazowiecki jako materiału diagnostycznego w procesie opracowywania strategii rozwoju Miasta Tomaszowa Mazowieckiego.

W okresie od 1 września 2020 roku do 31 sierpnia 2021 roku Wydział Edukacji, Kultury i Sportu przygotował projekty następujących dokumentów:

- 1) 9 uchwał Rady Miejskiej Tomaszowa Mazowieckiego,
- 2) 35 zarządzeń Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego

2. Najważniejsze działania strategiczne w roku szkolnym 2020/2021 to:

- 1) Zmierzanie do racjonalizacji i systematyzowania miejskiej sieci wychowania przedszkolnego, w tym liczby dzieci i oddziałów przedszkolnych (rezygnacja z naboru dzieci do przedszkoli, których baza lokalowa wymaga odbudowy na rzecz proponowania rodzicom całodniowych oddziałów przedszkolnych dla dzieci sześciolatków w publicznych szkołach podstawowych o wyższym standardzie lokalowym z nowoczesną bazą wyposażeniową).
- 2) Kontynuacja działań optymalizujących organizację pracy jednostek oświatowych:
 - a. Opracowanie założeń organizacyjnych dotyczących przygotowań do kolejnego roku szkolnego.
 - b. Kontynuacja monitorowania globalnego planowania liczebności oddziałów szkolnych i przedszkolnych oraz obowiązkowego podziału na grupy podczas zajęć szkolnych.
 - c. Usprawnienie organizowanej w szkołach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych a w szczególności racjonalizowanie zatrudniania nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne lub integracyjne – dostosowanie do rodzaju niepełnosprawności oraz faktycznych możliwości i potrzeb uczniów.
 - d. Optymalizowanie funkcjonowania oddziałów sportowych w szkołach z dostosowaniem ich działalności do dyscyplin dla miasta strategicznych.
 - e. Optymalizowanie organizacji świetlic szkolnych w zależności od faktycznych potrzeb rodziców.
 - f. Racjonalizowanie stanowisk pracowników niepedagogicznych w placówkach z ich dostosowaniem do bieżących potrzeb.

- g. Wdrożenie zintegrowanego systemu zarządzania oświatą „Sigma - Arkusz planowanie i kontrola”.
 - h. Działania zmierzające do podniesienia poziomu atrakcyjności publicznych jednostek oświatowych, m.in.: podniesienia poziomu innowacyjności placówek – wdrażanie placówek do podejmowania innowacji pedagogicznych; aplikowanie o środki zewnętrzne na działalność statutową placówek.
- 3) Praca nad projektami (zajęcia dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli) z zakresu przedsiębiorczości i ekologii oraz dalsza cyfryzacja miejskiej oświaty w ramach aplikowania o środki norweskie z programu „Rozwój Lokalny”.
- 4) Organizacja pracy jednostek oświaty w okresie czasowego ograniczenia ich funkcjonowania w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w tym m.in.:
- a. monitorowanie organizacji pracy zdalnej w jednostkach,
 - b. wyposażenie w niezbędne środki ochrony osobistej,
 - c. monitorowanie bieżącej sytuacji w szkołach i przedszkolach oraz reagowanie na dynamikę zdarzeń,
- 5) Powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych dla 4 nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

Organizacja jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki w roku szkolnym 2020/2021

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki jest organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- 10 zespołów szkolno - przedszkolnych, w skład których wchodzi: szkoła podstawowa i przedszkole,
- zespołu przedszkolnego, w skład którego wchodzi 3 przedszkola,
- szkoły podstawowej.

Tabela 1. R - oddział rewalidacyjny sp – oddział specjalny * - w tym zwoln.lek, urlop macierz.

Lp.	Zespół/Szkoła/ Przedszkole	Placówka wchodząca w skład zespołu	Uczniowie / Wy- chowankowie	Oddziały	Etaty peda- gog.	Etaty admin.- obsł.
1	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 1	Szkoła Podstawowa nr 13 Pomnik Tysiąclecia Państwa Polskiego	459	22	51,09	17,75
		Przedszkole nr 16	99	4		
			558	26	51,09	17,75
2	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 2	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II	529	24	66,00	36,63
		Przedszkole nr 7	118	5		
			647	29	66,00	36,63
3	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 3	Szkoła Podstawowa nr 7	231	11	28,84	12,00
		Przedszkole nr 9 im. Jana Pawła II	47	2		
			278	13	28,84	12,00
4	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego	892	37	108,10	41,13
		Przedszkole nr 14	139	6		
		Przedszkole nr 20	116	5		
			1147	48	108,10	41,13
5	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 5	Szkoła Podstawowa nr 8	361	19	51,41	17,20
		Przedszkole nr 8	73	3		
			434	22	51,41	17,20

Lp.	Zespół/Szkoła/ Przedszkole	Placówka wchodząca w skład zespołu	Uczniowie / Wy- chowankowie	Oddziały	Etaty peda- gog.	Etaty admin.- obst.
6	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 6	Szkoła Podstawowa nr 14	403	18	49,28	20,00
		Przedszkole nr 2 im. Marii Kownackiej	99	4		
			502	22	49,28	10,00
7	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 7	Szkoła Podstawowa nr 11	362	17	48,09	27,00
		Przedszkole nr 19	124	5		
			486	22	48,09	27,00
8	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 8	Szkoła Podstawowa nr 6	365	18	41,07	15,50
		Przedszkole nr 10	57	3		
			422	21	41,07	15,50
9	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 9	Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardow- skiego	221	11	37,31	17,75
		Przedszkole nr 5	89	4		
			310	15	37,31	17,75
10	Zespół Szkolno - Przed- szkolny nr 10	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego	265	12	41,10	23,00
		Przedszkole nr 11	94	4		
			359	16	41,10	23,00
11	Zespół Przedszkolny	Przedszkole nr 3	70	3	27,70	28,60
		Przedszkole nr 12	118	5		
		Przedszkole nr 17	100	5		
			288	13	27,70	28,60
12	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków		774	34	78,14	37,13

Łącznie:	6 205	281	628,13	293,69
-----------------	--------------	------------	---------------	---------------

Szkoły	4 862	223	628,13	293,69
Przedszkola	1 343	58		

2019/2020	6 194	287	657,59	350,64
------------------	--------------	------------	---------------	---------------

Tabela 2: Wskaźniki dotyczące szkół i przedszkoli publicznych

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespo- łu	Średnia liczba uczniów/ wycho- wanków na od- dział	Średnia liczba etatów pedago- gicznych na od- dział	Średnia liczba uczniów/ wycho- wanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wycho- wanków na etat adm.- obsł.
1	ZSP nr 1	SP nr 13	20,86	1,97	10,92	31,44
		P nr 16	24,75			
2	ZSP nr 2	SP nr 12	22,04*	2,28	9,80	17,66
		P nr 7	23,60			
3	ZSP nr 3	SP nr 7	21,00	2,21	9,64	23,17
		P nr 9	23,50			
4	ZSP nr 4	SP nr 1	24,11*	2,25	10,61	27,89
		P nr 14	23,17			
		P nr 20	23,20*			
5	ZSP nr 5	SP nr 8	19,00*	2,34	8,44	25,23
		P nr 8	24,33			
6	ZSP nr 6	SP nr 14	22,56	2,24	10,18	25,10
		P nr 2	24,75			
7	ZSP nr 7	SP nr 11	21,29	2,18	10,11	18,00
		P nr 19	24,80			
8	ZSP nr 8	SP nr 6	20,28	1,95	10,28	27,23
		P nr 10	19,00			
9	ZSP nr 9	SP nr 9	20,09	2,49	8,31	17,46
		P nr 5	22,25			
10	ZSP nr 10	SP nr 3	22,08*	2,57*	8,73	15,61
		P nr 11	23,50			

Lp	Zespół/ Szkoła	Placówka wchodząca w skład zespo- łu	Średnia liczba uczniów/ wycho- wanków na od- dział	Średnia liczba etatów pedago- gicznych na od- dział	Średnia liczba uczniów/ wycho- wanków na etat pedagogiczny	Średnia liczba uczniów/ wycho- wanków na etat adm.- obsł.
11	ZP	P nr 3	23,33	2,13	10,40	10,07
		P nr 12	23,60			
		P nr 17	20,00*			
12	SP nr 10		22,76	2,30	9,91	20,85

*Przedszkole nr 17 – 1 oddział specjalny

*Przedszkole nr 20 – 1 oddział integracyjny

*Szkoła Podstawowa nr 3 – oddział rewalidacyjny (2)

*Szkoła Podstawowa nr 8 – oddział integracyjny(3)

*Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego – oddział integracyjny (1)

*Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II – oddział integracyjny(1)

*Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego – oddział integracyjny (1)

Tabela 3: Szkoły i placówki oświatowe publiczne i niepubliczne dotowane przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
1.	Przedszkole „Tomaszek”	Fundacja ProemEdu	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Sosnowa 62/70	01.09.2007r.
2.	Niepubliczne Przedszkole BASIA	Barbara Kondejewska	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Lewa 10	01.11.2014r.
3.	Niepubliczne Przedszkole „Iгнаś”	Paweł Trybulak	97-200 Tomaszów Maz. ul. Konstytucji 3 Maja 23	01.01.2013r.
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	Magdalena Stępień	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Smugowa 6a lok. nr 5 i 6	01.01.2012r.
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	Jolanta Królak Anna Musialik	97 – 200 Tomaszów Maz. ul. Żwirki i Wigury 3	01.10.2010r.
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	Krystyna Stępień	97-200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 28	01.10.2013r.
7.	Katolickie Przedszkole „Antoś”	Fundacja EDUCATOR im. Stanisława Grada	97-200 Tomaszów Maz. ul. P.O.W. 8	01.09.2014r.
8.	Niepubliczne Przedszkole „Bartek”	Izabela Borowik	97-200 Tomaszów Maz. ul. Słowackiego 8/10 ul. św. Antoniego 1	01.03.2014r.
9.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów”	Monika Głowa	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Św. Antoniego 97	01.09.2014r.
10.	ABC 123 Małe Przedszkole	Edward Arkuszewski	97-200 Tomaszów Maz. ul. Browarna 11/13 lok.6	01.09.2016r.
11.	Przedszkole Integracyjne „Iskiereczki”	Agnieszka Lenartowicz	97-200 Tomaszów Maz. ul. Grunwaldzka 13/15	01.09.2017r.
12.	Przedszkole „Zielony Gaj”	Joanna Grzybowska	97-200 Tomaszów Maz. ul. Ks.J. Popiełuszki 1A/3	01.09.2020r.
13.	Szkoła Podstawowa „Tomek”	Fundacja ProemEdu	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Sosnowa 62/70	01.09.2008r.
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	Katolickie Stowarzyszenie Oświatowe im. Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Warszawska 95/97	01.09.2014r.

Lp.	Nazwa jednostki	Organ prowadzący	Siedziba placówki	Rok rozpoczęcia działalności
15.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	Łódzka Korporacja Oświatowa Sp. z o.o	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Nadrzeczna 17/25	01.09.2000r.
16.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim	BNS Komed Sp.z.o.o,	97 - 200 Tomaszów Maz. ul. Tkacka 11	01.09.2017r.
17.	Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	Archidiecezja Łódzka	97-200 Tomaszów Maz. ul. Bartosza Głowackiego 11	01.09.2019r.

Tabela 4: Liczba uczniów i wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół

Liczba uczniów/wychowanków	Publiczne			Niepubliczne			Niepubliczne jako % wszystkich		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Przedszkola, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach	1611	1568	1616	675	688	679	41,90%	43,88%	42,02%
Szkoły podstawowe	4733	4626	4589	276	339	368	5,83%	7,33%	8,02%
Gimnazja	515	0	0	53	0	0	10,29%	0	0

IV. KADRA NAUCZYCIELSKA

Tabela 5: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
709,08		11	1	24	6,50	346,79	

Tabela 5a: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
657,59		11	1	21	7,50	350,64	

Tabela 5b: Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021

Liczba etatów pedagogicznych		Kadra kierownicza				Administracja i obsługa	
		Dyrektorzy		Wicedyrektorzy	Inne stanowiska kierownicze w szkołach	Szkoły	Przedszkola
Szkoły	Przedszkola	Szkoły	Przedszkola				
628,13		11	1	19	6,50	293,69	

Tabela 6: Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Szkoly	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.08.2020 r.)			
	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
ZSP nr 1	0,00	4,74	6,26	40,09
ZSP nr 2	2,11	8,39	7,30	48,20
ZSP nr 3	0,00	1,64	8,31	18,89
ZSP nr 4	1,00	6,54	7,68	92,88
ZSP nr 5	0,00	2,94	13,20	35,27
ZSP nr 6	0,00	4,22	2,89	42,17
ZSP nr 7	2,29	4,33	7,44	34,03
ZSP nr 8	0,00	2,32	2,96	35,79
ZSP nr 9	0,00	6,27	2,06	28,98
ZSP nr 10	0,00	3,10	4,11	33,89
SP nr 10	0,00	2,20	9,37	66,57
ZP	0,00	0,68	9,38	17,64
Razem:	5,40	47,37	80,96	494,40
% ogółem:	0,86	7,54	12,89	78,71
2019/2020	2,62	6,22	14,29	76,87

Tabela 7: Nauczyciele według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2018/2019

Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia w szkołach i przedszkolach					
Nazwa placówki	Magister z przygotowaniem pedagogicznym	Magister bez przygotowania pedag., wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	Wyższe zawodowe bez przygotowania pedag., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, kolegium jęz. obcych	Pozostałe kwalifikacje (SN)	Ogółem
ZSP nr 1	54	0	0	0	54
ZSP nr 2	74	2	0	0	76
ZSP nr 3	34	0	0	0	34
ZSP nr 4	104	1	0	1	106
ZSP nr 5	49	0	0	2	51
ZSP nr 6	62	1	0	1	64
ZSP nr 7	53	1	0	0	54
ZSP nr 8	40	0	0	0	40
ZSP nr 9	42	0	0	0	42
ZSP nr 10	46	1	0	0	47
SP nr 10	89	1	0	0	90
ZP	35	1	0	0	36
Razem:	682	8	0	4	694
% ogółu:	98,27	1,15	0	0,58	100

Tabela 7a: Nauczyciele według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2019/2020

Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia w szkołach i przedszkolach					
Nazwa placówki	Magister z przygotowaniem pedagogicznym	Magister bez przygotowania pedagog., wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	Wyższe zawodowe bez przygotowania pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, kolegium jęz. obcych	Pozostałe kwalifikacje (SN)	Ogółem
ZSP nr 1	53	0	0	0	53
ZSP nr 2	68	1	1	0	70
ZSP nr 3	32	0	0	0	32
ZSP nr 4	104	1	0	0	105
ZSP nr 5	53	0	0	1	54
ZSP nr 6	60	1	0	0	61
ZSP nr 7	45	1	0	0	46
ZSP nr 8	37	0	0	0	37
ZSP nr 9	39	0	0	0	39
ZSP nr 10	37	0	0	0	37
SP nr 10	78	2	0	0	80
ZP	30	1	0	0	31
Razem:	636	7	1	1	645
% ogółu:	98,60	1,08	0,16	0,16	100

Tabela 7b: Nauczyciele według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2020/2021

Liczba nauczycieli według poziomu wykształcenia w szkołach i przedszkolach					
Nazwa placówki	Magister z przygotowaniem pedagogicznym	Magister bez przygotowania pedagog., wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	Wyższe zawodowe bez przygotowania pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, kolegium jęz. obcych	Pozostałe kwalifikacje (SN)	Ogółem
ZSP nr 1	54	0	0	0	54
ZSP nr 2	63	0	1	0	64
ZSP nr 3	33	0	0	0	33
ZSP nr 4	100	1	0	0	101
ZSP nr 5	52	0	0	1	53
ZSP nr 6	51	0	0	0	51
ZSP nr 7	48	0	0	0	48
ZSP nr 8	40	0	0	0	40
ZSP nr 9	36	0	0	0	36
ZSP nr 10	40	0	0	0	40
SP nr 10	75	1	0	0	76
ZP	27	0	0	0	27
Razem:	619	2	1	1	623
% ogółu:	99,36	0,32	0,16	0,16	100

Tabela 8: Awans zawodowy - 2020/2021

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy na stopień nauczyciela		
	kontraktowego	mianowanego	dplomowanego
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 1	0	0	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 2	2	0	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 3	0	0	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 4	1	2	1
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 5	0	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 6	1	0	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 7	1	1	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 8	0	0	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 9	0	0	0
Zespół Szk.-Przedszkolny nr 10	0	0	1
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszewskich Olimpijczyków	0	0	1
Zespół Przedszkolny	1	0	0
Razem:	6	4	5

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków szkolnych i przedszkoli wykonano następujące inwestycje i remonty.

Tabela 9: Wydatki poniesione na inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Rok 2020 (wrzesień - grudzień)		
Szkoła	Opis remontów i inwestycji	Koszt
Szkoła Podstawowa nr 1	Wymiana lin nośnych w windzie osobowej .	21 000,00
Szkoła Podstawowa nr 12	Naprawa niecki basenowej - usunięcie awarii powstałej podczas przerwy technologicznej na pływalni szkolnej.	30 000,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Usunięcie awarii centralnego ogrzewania w budynku szkoły.	3 075,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Wykonanie prac blacharsko - dekarских na budynku hali gimnastycznej.	6 150,00
Szkoła Podstawowa nr 6	Wykonanie pokrycia dachu szatni.	14 760,00
Szkoła Podstawowa nr 14	Pracownia biologiczno-geograficzna .	44 949,96
Szkoła Podstawowa nr 13	Przebudowa ogrodzenia szkoły.	142 700,00
Przedszkole nr 19	Wykonanie docieplenia budynku przedszkola wraz z pracami dekarскими.	190 605,15
Szkoła Podstawowa nr 6	Przebudowa wentylacji mechanicznej w pomieszczeniach kuchni.	507 868,16
2020	RAZEM	961 108,27

Rok 2021 (styczeń - sierpień)		
Przedszkole nr 8 i Przedszkole nr 3	Opracowanie ekspertyzy stanu technicznego budynku Przedszkola nr 3 i budynku Przedszkola nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim.	10 000,00
Przedszkole nr 20	Wykonanie placu zabaw- TBO.	145 140,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Budowa boiska wielofunkcyjnego przy szkole.	400 000,00
Zespół Szkolno Przed- szkolny nr 6	Wykonanie strefy edukacyjno-zabawowej.	35 700,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Modernizacja instalacji c.o. w szkole.	27 000,00
Park Niebrowski	Park Niebrowski - boisko wielofunkcyjne TBO	1 015 000,00
Boisko Białobrzegi	Budowa boiska wielofunkcyjnego w osiedlu Białobrzegi – dokumentacja.	15 744,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Poprawa bezpieczeństwa uczniów szkoły poprzez wykonanie prac naprawczych na terenie szkoły.	65 000,00
Przedszkole nr 20	Naprawa instalacji centralnego ogrzewania w przedszkolu w Tomaszowie Maz.	3 936,00
Przedszkole nr 17	Naprawa instalacji kanalizacji sanitarnej w budynku Przedszkola nr 17 w Tomaszowie Maz.	3 936,00
Przedszkole nr 5	Wykonanie niezbędnych prac remontowych kotłowni w przedszkolu.	3 132,00
Przedszkole nr 2	Wymiana ogrodzenia w Przedszkolu nr 2 przy ul. Czarneckiego 12/14.	23 862,00
Przedszkole nr 20	Naprawa dachu w przedszkolu.	25 000,00
Przedszkole nr 20	Zakup i montaż systemu monitoringu w przedszkolu.	5 000,00
Przedszkole nr 17	Naprawa placu zabaw w przedszkolu.	16 000,00

Szkoła Podstawowa nr 1	Naprawa instalacji oświetlenia awaryjnego budynku hali sportowej i łączniku hali sportowej.	10 000,00
Szkoła Podstawowa nr 9	Wykonanie projektu przebudowy instalacji gazowej polegającej na montażu dwóch zaworów zabezpieczających,	1 500,00
Szkoła Podstawowa nr 12	Montaż instalacji automatycznej kompensacji mocy biernej w celu wyeliminowania opłat za energię bierną indukcyjną,	5 000,00
Przedszkole nr 10	Wymiana kotła w przedszkolu.	13 000,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Wykonanie prac remontowych w Szkole Podstawowej nr 8, tj. zakup i montaż okładziny technicznej i listew przyściennych, zakup i montaż osłon na grzejniki na korytarzu na I piętrze, malowanie korytarza na I piętrze, remont instalacji hydraulicznej na I piętrze, remont instalacji hydraulicznej w kuchni.	15 000,00
Przedszkole nr 2	Naprawa pokrycia dachowego budynku przedszkola.	8 018,19
Przedszkole nr 20	Naprawa instalacji ciepłej wody użytkowej.	3 600,00
Szkoła Podstawowa nr 8	Remont pomieszczenia do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz renowacja ławek zewnętrznych.	1 000,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Wymiana i montaż oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego na hali sportowej.	8 856,00
Szkoła Podstawowa nr 1	Utworzenie punktu dydaktycznego pn. „Spotkania z naturą” w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 (5000 - 2019, 45000- 2021).	45 000,00

Szkoła Podstawowa nr 9	Utworzenie punktu dydaktycznego pn. „Uczymy się pod chmurką” w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9 – edukacja ekologiczna (5000 - 2021, 45000- 2022).	5 000,00
Szkoła Podstawowa nr 11	Utworzenie ekopracowni pn. „Przyrodnicza Akademia czterech Żywiołów” w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 7 (5000 - 2021, 45000- 2022).	5 000,00
Szkoła Podstawowa nr 7	Utworzenie punktu dydaktycznego pn. „Ogród małych odkrywców” w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 – edukacja ekologiczna (5000 - 2021, 45000- 2022).	5 000,00
2021	RAZEM	1 920 424,19

Łącznie inwestycje i remonty w roku szkolnym 2020/2021:	<u>2 881 532,46</u>
--	----------------------------

Łącznie inwestycje i remonty w roku szkolnym 2019/2020:	<u>5 578 250,60</u>
--	----------------------------

Łącznie inwestycje i remonty w roku szkolnym 2018/2019:	<u>4 463 293,27</u>
--	----------------------------

VI. BAZA SPORTOWA PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Tabela 10: Obiekty sportowe w szkołach

Szkoły	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw	Basen	Siłownia zewnętrzna
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	1	-	1*	1*	-	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2	1	-	1	1+1*	1	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3	-	1	1*	1+1*	-	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4	3	1	1	2+1*	-	2*
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5	1	-	-	2	-	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 6	1	-	1	1	-	-
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 7	1	1	1	1*	-	1*
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 8	1	1	-	1+1*	-	1*
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 9	1	-	1	-	-	1
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10	1	-	1	1	-	-
Szkoła Podstawowa nr 10	1	1	2	1*	1	-
Zespół Przedszkolny	-	-	-	3	-	-
Razem:	12	5	10	19 (7*+12)	2	5

*Place zabaw współfinansowane w ramach Rządowego programu wspierania w latach 2009 – 2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I – III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – „Radosna szkoła”. W ZSP nr 6 (P nr 2), ZSP nr 8 (SP nr 6-modernizacja placu zabaw), ZSP nr 3 (SP nr 7) place zabaw powstały w ramach II edycji TBO 2017, natomiast w ZSP 4 (SP nr 1) i ZSP 8 (SP nr 6) powstały siłownie w ramach II edycji TBO 2017. W ZSP nr 2 (P-7), ZSP nr 7 (SP-11) i ZSP nr 4 (P nr 14) – place zabaw powstały w ramach III edycji TBO 2018, natomiast w ZSP nr 4 (SP nr 1) powstał rekreacyjny plac do jazdy na rolkach w ramach III edycji TBO 2018.

*Boisko wielofunkcyjne w ZSP nr 3 i ZSP nr 1.

Tabela 11: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	liczba dziew.		Klasa-dyscyplina
				liczba chł.	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	4	24	14		V - piłka siatkowa dz. i chł.
			10		
		24	12		VI - piłka siatkowa dz. i chł.
			12		
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	10	28	14		IV - piłka siatkowa chł. /łyżwiarstwo szybkie dz. i wrotkarstwo dz.
			14		
		28	14		V - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie/wrotkarstwo dz.
			14		
		26	14		VI - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie/wrotkarstwo dz.
			12		
		22	13		VII a - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie dz.
			9		
		21	10		VIII a - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie dz.
			11		
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	6	22	8		IV - łyżwiarstwo dz. i chł.
			14		
		20	17		V- łyżwiarstwo dz. i chł.
			3		
		22	12		VI a - łyżwiarstwo dz. i chł.
			10		
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	2	16	16	VII b - piłka koszykowa dz.	
		14	14	VIII b - piłka koszykowa	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	1	14	14	III - piłka ręczna chł.	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	1	20	20	IV b - łyżwiarstwo	
Szkoła Podstawowa nr 10	10	12	12		IV s - piłka siatkowa chł.
		27	12		V s - piłka siatkowa dz.
			15		V s - piłka siatkowa chł.
		27	14		VI s - piłka siatkowa dz.
			13		VI s - piłka siatkowa chł.
		26	14		VII s - pływanie dz.
			12		VII s - pływanie chł.
		15	15		VIII s. - pływanie dz.
26	13		II Is G- piłka siatkowa dz.		
	13		II Is G - piłka siatkowa chł.		
Razem:	34	434	434	-	

Klasy sportowe w dyscyplinach strategicznych: piłka nożna chł.,piłka siatkowa chł., łyżwiarstwo szybkie

Tabela 11a: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	liczba dziew.	Klasa-dyscyplina
			liczba chł.	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	2	21	13	VI - piłka siatkowa dz. i chł.
			8	
		24	12	VII - piłka siatkowa dz. i chł.
			12	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	8	29	15	Va - piłka siatkowa chł. /łyżwiarstwo szybkie/wrotkarstwo dz.
			14	
		26	12	VIa - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie/wrotkarstwo dz.
			14	
		24	13	VIIa - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie dz.
			11	
		25	12	VIII a - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie dz.
			13	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	6	21	10	IV - łyżwiarstwo dz. i chł.
			11	
		22	9	Va - łyżwiarstwo dz. i chł.
			13	
		24	9	VI a - łyżwiarstwo dz. i chł.
			15	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	1	18	18	VIII b - piłka koszykowa dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	1	21	21	Va - piłka siatkowa chł.
Szkoła Podstawowa nr 10	10	24	13	IIIb - piłka siatkowa dz.
			11	IIIb - piłka siatkowa chł.
		25	12	V s - piłka siatkowa dz.
			13	V s - piłka siatkowa chł.
		24	10	VI s - piłka siatkowa dz.
			14	VI s - piłka siatkowa chł.
		23	11	VII s - pływanie dz.
			12	VII s - pływanie chł.
		26	14	VIII s - piłka siatkowa dz.
			12	VIII s - piłka siatkowa chł.
Razem:	28	377		

Klasy sportowe w dyscyplinach strategicznych:

- piłka nożna chł.
- piłka siatkowa chł.
- łyżwiarstwo szybkie

Tabela 11b: Oddziały sportowe w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Liczba grup	Liczba uczniów	liczba dziewcz.	Klasa-dyscyplina
			liczba chł.	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	2	20	8 12	VIIId - piłka siatkowa dz. i chł.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	5	28	14 14	VIa - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie/wrotkarstwo dz.
		13	13	VIIa - piłka siatkowa chł.
		23	12	VIII a - piłka siatkowa chł. i łyżwiarstwo szybkie dz.
			11	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	4	21	7 14	V a - łyżwiarstwo dz. i chł.
		22	9	VI a - łyżwiarstwo dz. i chł.
			13	
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	1	21	21	VIa- piłka siatkowa chł.
Szkoła Podstawowa nr 10	6	25	12 13	VI s - piłka siatkowa dz. VI s - piłka siatkowa chł.
		24	10	VII s - piłka siatkowa dz.
			14	VII s - piłka siatkowa chł.
		21	9	VIII s - piłka siatkowa dz.
			12	VIII s - piłka siatkowa chł.
Razem:	18	218	-	-

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Tabela 12: Frekwencja uczniów na zajęciach i promocja

Nazwa jednostki	Frekwencja w %	Liczba uczniów promowanych	Liczba uczniów niepromowanych
ZSP nr 1	89,40	431	0
ZSP nr 2	89,22	501	1
ZSP nr 3	89,37	205	1
ZSP nr 4	94,87	835	2
ZSP nr 5	89,96	340	0
ZSP nr 6	89,20	398	2
ZSP nr 7	92,10	339	0
ZSP nr 8	91,95	340	0
ZSP nr 9	90,10	218	2
ZSP nr 10	91,00	240	1
SP nr 10	90,38	738	3
Średnia:	90,69	Razem: 4 585	Razem: 12

W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 frekwencja jest niższa o 2,15%, natomiast zwiększyła się liczba uczniów niepromowanych (o 7).

Tabela 13: Zasady i warunki kształcenia uczniów niepełnosprawnych

Zespół	Szkoła Przedszkole	Liczba dzieci nie- pełnosprawnych z orzeczeniem PPP*	Nauczyciele specjaliści ***	Logopeda	Pedagog	Psycholog
			etaty			
ZSP nr 1	SP nr 13	5	1,43	0,59	1,00	0,00
	P nr 16	0	0,00	0,09	0,00	0,00
ZSP nr 2	SP nr 12	11	4,00	1,00	1,00	0,00
	P nr 7	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ZSP nr 3	SP nr 7	2	0,00	0,09	0,31	0,00
	P nr 9	0	0,00	0,04	0,09	0,00
ZSP nr 4	SP nr 1	11	4,45	1,00	1,00	0,00
	P nr 14	0	0,00	0,00	0,00	0,00
	P nr 20	5	1,00	0,56	0,00	0,00
ZSP nr 5	SP nr 8	15	4,10	0,91	0,50	0,50
ZSP nr 6	SP nr 14	8	3,16	0,45	1,00	0,00
	P nr 2	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ZSP nr 7	SP nr 11	3	0,00	0,18	0,50	0,50
	P nr 19	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ZSP nr 8	SP nr 6	3	0,50	0,30	1,00	0,00
	P nr 10	0	0,00	0,09	0,00	0,00
ZSP nr 9	SP nr 9	11	6,31	0,30	1,00	0,00
	P nr 5	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ZSP nr 10	SP nr 3	2	0,69	0,09	1,00	0,00
	P nr 11	0	0,00	0,00	0,00	0,00
SP nr 10		10	3,60	1,00	1,25	0,00
ZP	P nr 17	5	0,00	0,11	0,00	0,11
	P nr 12	1	0,43	0,02	0,00	0,02
	P nr 3	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Razem:		92	29,67	6,82	9,65	1,13

Specjaliści do wspomaganiania*** - oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopodagog, nauczyciel współorganizujący kształcenie ucznia niepełnosprawnego

* orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego

W każdej szkole na mocy porozumienia kierowników jednostek z MOPS, pomocy psychologicznej udzielają psychologowie zatrudnieni w MOPS.

Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze prowadzone są w Ośrodku Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych dla grup organizacyjnie przypisanych do Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 10 w Tomaszowie Mazowieckim. Zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi objęte są dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Dzieci te przede wszystkim uczą się i przygotowują do funkcjonowania w społeczeństwie.

Tabela 14: Liczba uczniów żywionych w szkołach

Szkoła	Liczba uczniów (średnia miesięczna)		
	Ogółem	Finansowanych przez MOPS/GOPS	% uczniów finans. przez MOPS
ZSP nr 1	126	31	24,60
ZSP nr 2	140	9	6,43
ZSP nr 3	130	9	6,92
ZSP nr 4	275	5	1,81
ZSP nr 5	170	35	20,59
ZSP nr 6	103	29	28,15
ZSP nr 7	126	5	3,97
ZSP nr 8	129	14	10,85
ZSP nr 9	110	7	6,36
ZSP nr 10	187	16	8,56
SP nr 10	109	13	11,93
Razem:	1 605	173	10,78

Liczba uczniów korzystająca ze stołówek szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 jest mniejsza od roku poprzedniego, w związku z nauką zdalną organizowaną w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół w związku pandemią Covid-19.

Cena posiłku dwudaniowego w zależności od szkoły wynosi od 3,90 zł do 4,00 zł. Cenę posiłku ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.

Tabela 14a: Liczba dzieci żywionych w przedszkolach

Przedszkola	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS	Dofinansowanie posiłków przez MOPS/GOPS
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Przedszkole nr 2 w ZPS nr 6	5	7	3
Przedszkole nr 3 w ZP	10	7	1
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 2	14	10	8
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	4	8	8
Przedszkole nr 8 w ZSP nr 5	19	25	14
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	3	3	0
Przedszkole nr 10 w ZS nr 8	4	1	1
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 6	10	9	10
Przedszkole nr 12 w ZP	22	15	6
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	4	3	3
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	14	20	17
Przedszkole nr 17 w ZP	16	16	16
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 2	7	11	6
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	4	5	9
Razem:	136	140	102

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tomaszowie Mazowieckim dofinansowuje wyżywienie około 7,6% dzieci w przedszkolach (w roku szkolnym 2019/2020 – 10%)

Formy wsparcia materialnego dla uczniów.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki otrzymała dotację w wysokości **14 267,11zł na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych.**

Programem objęci byli uczniowie: słabowidzący; niesłyszący; słabosłyszący; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.), uczęszczający w roku szkolnym 2020/2021 do: branżowej szkoły I stopnia, klasy I branżowej szkoły II stopnia, klas I i II czteroletniego liceum ogólnokształcącego, klas II i III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, klas I i II pięcioletniego technikum, klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, klas I i II liceum sztuk plastycznych, klas II-IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych otrzymało **52 uczniów.**

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej, polegające na wyposażeniu szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowaniu kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych - w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne. W roku szkolnym 2020/2021 dotacją celową objęte były klasy: I, IV i VII szkoły podstawowej oraz pozostałe klasy, w przypadku wzrostu liczby uczniów w danej klasie, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. W przypadku materiałów ćwiczeniowych dotacja przysługuje co roku na każdą klasę. Dotacja celowa jest udzielana z uwzględnieniem kosztów obsługi zadania, które wynoszą 1% otrzymanych środków.

Tabela 15.

Kwota wyko- rzystanej dotacji celo- wej	w tym:		Liczba szkół, w których reali- zowano zadanie	Liczba uczniów, którzy skorzystali z programu
	na podręczniki, ma- teriały edukacyjne i materiały ćwicze- niowe	w ramach 1% - koszty obsługi zadania		
581 578,76	575 761,98	5 816,78	14	4 976

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zadaniem gminy jest dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Pracodawca otrzymuje dofinansowanie, jeżeli młodociany ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin.

Kwoty dofinansowania wynoszą:

- 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, w przypadku nauki zawodu;
- 254,00 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia, w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników pochodzą z budżetu państwa z Funduszu Pracy.

Liczba złożonych wnio- sków	Liczba wydanych decyzji	Kwota wypłaconych środ- ków
38	40	209 914,17

Dowóz dzieci niepełnosprawnych przez rodziców do przedszkoli, szkół i ośrodkówRok szkolny 2018/2019

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
17	14	27 747,87

Rok szkolny 2019/2020

Wnioski	Umowy	Koszt dowozu
20	16	22 624,04

Rok szkolny 2020/2021

<u>Wnioski</u>	<u>Umowy</u>	<u>Koszt dowozu</u>
18	14	28 458,10

Zgodnie z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) obowiązkiem gminy jest zapewnienie: niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętych wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej oraz uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niepełnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia.

Kontrola spełniania obowiązku nauki oraz obowiązku szkolnego

Zadaniem gminy jest prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz kontrola spełniania tego obowiązku. Informacje o przyjęciu absolwentów szkół podstawowych do szkoły ponadpodstawowej - publicznej lub niepublicznej - przekazują dyrektorzy tych szkół. Ponadto powiadomienia o przyjęciu absolwenta szkoły podstawowej w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy przekazują odpowiednio pracodawcy bądź osoby kierujące podmiotami prowadzącymi te kursy.

W ramach monitorowania realizacji obowiązku nauki sporządzane są wnioski do dyrektorów szkół ponadpodstawowych oraz do rodziców/prawnych opiekunów uczniów zamieszkałych na terenie gminy o potwierdzenie realizacji obowiązku nauki. W roku szkolnym 2020/2021 kontrolowano młodzież z rocznika 2005, która rozpoczęła naukę na etapie ponadpodstwowym – liczba osób zameldowanych na terenie miasta – 526. Obowiązek nauki spełnia 470 uczniów, w tym 21 uczniów w innym kraju, a 1 uczeń odbywa przygotowanie zawodowe u pracodawcy. 27 uczniów realizuje jeszcze obowiązek szkolny. 1 osoba nie spełnia obowiązku nauki. W przypadku 28 osób zameldowanych, lecz niezamieszkałych na terenie miasta, u których brak jest informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki, podejmowane są dalsze czynności. Prowadzenie kontroli spełniania rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół podstawowych należy do dyrektorów tych szkół.

Tabela 16: Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Szkoły	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
SP nr 1 w ZSP nr 4	33	53	58	58
SP nr 3 w ZSP nr 10	32	26	25	27
SP nr 6 w ZS nr 8	23	23	17	16
SP nr 7 w ZSP nr 3	9	12	13	10
SP nr 8 w ZSP nr 5	14	19	14	4
SP nr 9 w ZSP nr 9	18	30	20	11
SP nr 10	38	37	32	23
SP nr 11 w ZSP nr 7	38	46	37	36
SP nr 12 w ZSP nr 2	23	23	45	40
SP nr 13 w ZSP nr 1	12	18	18	23
SP nr 14 w ZSP nr 6	25	23	33	37
RAZEM:	265	310	312	285

Tabela 17: Tygodniowa liczba godzin świetlicy

Szkoły	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	52	57	52
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	68	78	62
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	50	50	50
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	169	169	169
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	85	85	50
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	72,50	72,50	52
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	26	52	52
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	49	49	52
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	30	62	30
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	26	52	47
Szkoła Podstawowa nr 10	81	91	91
Razem:	708,50	817,50	707

Tabela 18. Tygodniowa liczba godzin zajęć finansowych przez organ prowadzący.

Lp.	Szkoła	Rodzaj zajęć	Tygodniowy wymiar godzin
1	ZSP 1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
		Indywidualne zajęcia edukacyjne realizowane w gr. do 5 uczniów	2
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
		Razem:	5
2	ZSP 2	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	5
		Razem:	5
3	ZSP 3	Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze	2
		Język polski – dodatkowy - cudzoziemcy	2
		Razem:	4
4	ZSP 5	Język niemiecki – dodatkowy w kl. V	2
		Język niemiecki – dodatkowy w kl. VI	2

		Razem:	4
5	ZSP 6	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	5
		Razem:	5
6	ZSP 7	Innowacja – jęz. niemiecki w kl. VIId	1
		Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	3
		Język polski – dodatkowy - cudzoziemcy	2
		Razem:	6
7	ZSP 9	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	2
		Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1
		Zajęcia indywidualne z uczniem z posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	5
		Zajęcia logopedyczne	6
		Razem:	14
8	ZSP nr 10	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	3
		Indywidualne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne	8
		Razem:	11
9	SP 10	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	5
		Razem:	5
Łącznie:			59

Tabela 19: Liczba wychowanków uczestniczących w zajęciach logopedycznych

Przedszkola	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Przedszkole nr 2 w ZSP nr 6	32	25	21
Przedszkole nr 3 w ZP	35	26	3
Przedszkole nr 5 w ZSP nr 9	24	28	0
Przedszkole nr 7 w ZSP nr 2	46	53	7
Przedszkole nr 8 w ZSP nr 5	15	17	8
Przedszkole nr 9 w ZSP nr 3	4	4	18
Przedszkole nr 10 w ZS nr 8	22	12	6
Przedszkole nr 11 w ZSP nr 10	23	24	0
Przedszkole nr 12 w ZP	37	28	6
Przedszkole nr 14 w ZSP nr 4	26	25	0
Przedszkole nr 16 w ZSP nr 1	12	16	13
Przedszkole nr 17 w ZP	37	32	13
Przedszkole nr 19 w ZSP nr 7	32	28	3
Przedszkole nr 20 w ZSP nr 4	29	36	36
Razem:	374	354	134

Tabela 20: Nauczanie indywidualne

Szkoła	L. uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Koszty w złotych
	2020/2021	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	3	22 249,59
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	2	38 495,10
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	1	16 334,44
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	2	41 109,98
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	3	16 614,13
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	1	14 240,66
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	1	4 595,20
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	1	32 780,77
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	2	6 564,91
Szkoła Podstawowa nr 10	3	39 425,02
	19	232 409,80

W roku szkolnym 2019/2020 - 24 uczniów – koszt 131 021,63

Tabela 21: Indywidualizowana ścieżka edukacyjna

Szkoła	L. uczniów	Koszty w złotych
	2020/2021	
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	3	13 937,31
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	7	39 435,92
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	3	9 545,42
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	6	45 937,80
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	1	6 134,46
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	2	10 660,22
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 10	4	19 589,61
	26	145 240,74

W roku szkolnym 2019/2020 - 32 uczniów – koszt 118 965,88

Tabela 22: Liczba etatów rewalidacji wraz z kosztami

Szkoła	Liczba et. rewalidacji	Koszty w złotych
ZSP nr 1	0,43	4081,58
ZSP nr 2	0,86	43 121,88
ZSP nr 3	0,2	9759,07
ZSP nr 4	0,95	27 973,16
ZSP nr 5	0,86	51 722,48
ZSP nr 6	0,44	3516,84
ZSP nr 7	0,3	13965,20
ZSP nr 8	0,18	5053,60
ZSP nr 9	1,11	83 731,87
ZSP nr 10	0,22	10 873,65
SP nr 10	0,9	75955,62
Razem:	6,45	329 754,95

Organizacja wypoczynku zimowego i letniego

Wypoczynek zimowy w szkołach podstawowych nie został zrealizowany ze względu na wprowadzone obostrzenia z powodu stanu epidemii COVID-19.

Organizacja **wypoczynku letniego** dzieci i młodzieży z terenu miasta z elementami profilaktyka uzależnień odbyła się pod hasłem „Lockdown za nami – półkolonie z pomysłami”. Zajęcia odbywające się w ramach wypoczynku uwzględniały zagadnienia związane z profilaktyką uzależnień od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, nikotyna), profilaktyką zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu oraz propagowaniem zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną wśród dzieci i młodzieży.

Akcja wypoczynku letniego w szkołach rozpoczęła się 28 czerwca i trwała do 9 lipca. Wakacyjną opiekę nad dziećmi objęły: Szkoła Podstawowa nr 13 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 1, Szkoła Podstawowa nr 12 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 2, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Aleksandra Kamińskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 4, Szkoła Podstawowa nr 8 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 5, Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 7, Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 8, Szkoła Podstawowa nr 9 im. ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 9, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 10, Szkoła Podstawowa nr 10 im. Tomaszowskich Olimpijczyków. W zajęciach udział wzięło **915** dzieci.

Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 9:00 do 14:00. Uczestnicy półkolonii codziennie mieli zapewniony ciepły posiłek w postaci obiadu dofinansowanego przez Urząd Miasta w Tomaszowie Mazowieckim w wysokości 2 zł do posiłku dla jednego uczestnika. Dzieciom, które kwalifikowały się do skorzystania ze wsparcia pomocy społecznej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej sfinansował wyżywienie ze środków pochodzących z programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Grupy uczniów i nauczycieli uczestniczące w półkoloniach letnich organizowanych w szkołach podstawowych z terenu miasta Tomaszowa Mazowieckiego były zwolnione z opłat za usługi przewozowe.

W czasie zajęć uczestnicy wypoczynku letniego zapoznali się z tematyką prozdrowotną i profilaktyką uzależnień przedstawioną przez nauczycieli posiadających stosowne uprawnienia. Na dzieci czekało wiele atrakcji, ponieważ zajęcia odbywały się nie tylko na terenie szkoły, ale również poza nią np. na basenie, kręgielni, w kinie, w Miejskim Centrum Kultury w Tomaszowie Mazowieckim. Uczestnicy odwiedzili takie miejsca jak: Skansen Rzeki Pilicy, Rezerwat Niebieskich Źródeł, Groty Nagórzyckie, tomaszowską „Przystań”, Miejską Bibliotekę Publiczną Oddział dla Dzieci i Młodzieży, Powiatowe Centrum Animacji Społecznej, Miejski Park „Solidarność” i Park Bulwary oraz jednostki straży pożarnej.

Wypoczynek letni sfinansowany został ze środków pochodzących z opłat pobieranych za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Koszty poniesione w związku z organizacją wypoczynku letniego wyniosły **88 830,43zł**. Porównując – w roku szkolnym 2019/2020 został zorganizowany wypoczynek zimowy, natomiast wypoczynek letni nie odbył się ze względu na trwającą pandemię COVID-19. Całkowity koszt wyniósł **89 715,07 zł**.

Zadanie to realizowane było w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Integracji Społecznej Osób Uzależnionych i Ich Bliskich na 2021 rok.

VIII. WYNIKI UCZNIÓW Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Tabela 23: Średnie wyniki % i staninowe egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Język polski %	Język polski stanin	Matematyka %	Matematyka stanin	Język angielski %	Język angielski stanin	Język niemiecki %	Język niemiecki stanin
Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno – Przed-szkolnym nr 4	64	6 – wyżej średni	54	7 – wysoki	75	7 - wysoki	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 w Zespole Szkolno – Przed-szkolnym nr 10	50	3 – niski	42	5 – średni	58	4 – niżej średni	33	3 - niski
Szkoła Podstawowa nr 6 w Zespole Szkolno– Przed-szkolnym nr 8	60	5 – średni	38	4 – niżej średni	69	6 – wyżej średni	53	6 – wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 7 w Zespole Szkolno – Przed-szkolnym nr 3	65	6– wyżej średni	60	7 - wysoki	79	7 – wysoki	-	-
Szkoła Podstawowa nr 8 w Zespole Szkolno – Przed-szkolnym nr 5	53	4 – niżej średni	34	3 - niski	61	5 – średni	-	-
Szkoła Podstawowa nr 9 w Zespole Szkolno – Przed-szkolnym nr 9	51	3 – niski	45	5 - średni	66	6 – wyżej średni	25	2 – bardzo niski
Szkoła Podstawowa nr 10	57	4 – niżej średni	42	5 – średni	68	6 – wyżej średni	50	6 – wyżej średni

Szkoła Podstawowa nr 11 w Zespole Szkolno – Przed- szkolnym nr 7	68	7 – wysoki	63	8 – bardzo wysoki	82	8 – bardzo wysoki	62	7 – wysoki
Szkoła Podstawowa nr 12 w Zespole Szkolno – Przed- szkolnym nr 2	56	4 – niżej średni	50	6 – wyżej średni	67	6 – wyżej średni	45	5 – średni
Szkoła Podstawowa nr 13 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 1	48	2 – bardzo niski	36	3 – niski	49	3 – niski	-	-
Szkoła Podstawowa nr 14 w Zespole Szkolno – Przed- szkolnym nr 6	54	4 – niżej średni	45	5 – średni	60	5 – średni	57	7 - wysoki
kraj – Polska	60	x	47	x	66	x	49	x
województwo łódzkie	58	x	48	x	65	x	53	x
miasto Tomaszów Mazo- wiecki	57	x	46	x	66	x	50	x
powiat tomaszowski	57	x	47	x	64	x	51	x

Analiza wyników procentowych:

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa ze wszystkich części egzaminu (j. polski, matematyka, języki obce) to: Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 7, Szkoła Podstawowa nr 1.

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z dwóch części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 12 (matematyka, język angielski), Szkoła Podstawowa nr 6 (j. angielski, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 10 (j. angielski, j. niemiecki).

Szkoły z wynikiem procentowym wyższym niż średnia krajowa z jednej części egzaminu to: Szkoła Podstawowa nr 14 (j. niemiecki).

Szkoły z wynikiem procentowym na poziomie średniej krajowej to: Szkoła Podstawowa nr 6 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. angielski).

Szkoły z wynikiem procentowym poniżej średniej krajowej: Szkoła Podstawowa nr 3 (j. polski, matematyka, j. angielski, j. niemiecki), Szkoła podstawowa nr 6 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 8 (j. polski, matematyka, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. polski, matematyka, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 10 (j. polski, matematyka), Szkoła Podstawowa nr 12 (j. polski, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 13 (j. polski, matematyka, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 14 (j. polski, matematyka, j. angielski).

Analiza wyników w skali staninowej.

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia/ szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Stanin najwyższy – brak.

Stanin 8 – bardzo wysoki: Szkoła Podstawowa nr 11 (matematyka, język angielski).

Stanin 7 – wysoki: Szkoła Podstawowa nr 11 (j. polski, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 1 (matematyka, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 7 (matematyka, j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 14 (j. niemiecki).

Stanin 6 – wyżej średni: Szkoła Podstawowa nr 1 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 6 (j. angielski, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 7 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 10 (j. angielski, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 12 (matematyka, j. angielski).

Stanin 5 – średni: Szkoła Podstawowa nr 3 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 6 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 8 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 9 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 10 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 12 (j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 14 (matematyka, j. angielski).

Stanin 4 – niżej średni: Szkoła Podstawowa nr 3 (j. angielski), Szkoła Podstawowa nr 6 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 8 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 10 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 12 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 14 (j. polski).

Stanin 3 – niski: Szkoła Podstawowa nr 3 (j. polski, j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 8 (matematyka), Szkoła Podstawowa nr 9 (j. polski), Szkoła Podstawowa nr 13 (matematyka, j. angielski).

Stanin 2 – bardzo niski: Szkoła Podstawowa nr 9 (j. niemiecki), Szkoła Podstawowa nr 13 (j. polski).

Stanin 1 – najniższy – brak.

Tabela 24: Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych i tematycznych organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła	Laureaci	Finaliści
Szkoła Podstawowa nr 1	4	6
Szkoła Podstawowa nr 3	0	2
Szkoła Podstawowa nr 6	0	1
Szkoła Podstawowa nr 7	1	0
Szkoła Podstawowa nr 10	2	1
Szkoła Podstawowa nr 11	3	0
Szkoła Podstawowa nr 12	2	2
Szkoła Podstawowa nr 13	1	1

IX. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Tabela 25: Monitorowanie

Szkoły/Przedszkola	Zakres monitorowania	Zalecenia pokontrolne
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1	1. Monitorowanie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.	nie dotyczy
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	1. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej przy realizacji podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach. 2. Funkcjonowanie jednostek oświaty w okresie ograniczenia, zapobiegania i zwalczania Covid-19. 3. Sposób organizacji zajęć edukacyjnych i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 4. Frekwencja uczniów. Przebieg kształcenia zdalnego. 5. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie zdalnego nauczania.	nie dotyczy
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	1. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej przy realizacji podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach. 2. Funkcjonowanie jednostek oświaty w okresie ograniczenia, zapobiegania i zwalczania Covid-19. 3. Sposób organizacji zajęć edukacyjnych i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 4. Frekwencja uczniów. Przebieg kształcenia zdalnego. 5. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie zdalnego nauczania.	nie dotyczy

X. FINANSOWANIE OŚWIATY**Tabela 26: Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń (reklam itp.) szkół**

a)

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2019/2020
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	1 570,00
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	13 089,11
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	24 125,00
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	25 202,90
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5	10 006,60
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	11 489,21
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	56 472,21
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	42 738,77
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	20 348,49
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	36 794,11
Szkoła Podstawowa nr 10	29 442,02
Razem:	271 278,42

Przychody z basenów w roku szkolnym 2019/2020:

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 - 70 629,09

Szkoła Podstawowa nr 10 - 435 889,42

im. Tomaszowskich Olimpijczyków

506 518,51 zł

b)

Nazwa placówki	Przychody gminy z tytułu wynajmu pomieszczeń / reklam w roku szkolnym 2020/2021
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1	0,00
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2	12 775,51
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 3	21 754,50
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 4	14 837,48
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5	13 301,24
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6	8 876,42
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7	51 265,00
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 8	50 101,19
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9	15 967,68
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 10	37 516,25
Szkoła Podstawowa nr 10	15 034,40
Razem:	241 429,67

Przychody z basenów w roku szkolnym 2020/2021:

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 - 5 096,29 zł
 Szkoła Podstawowa nr 10 - 303 735,14 zł
 im. Tomaszowskich Olimpijczyków

Razem: 308 831,43zł

Tabela 27: Liczba nauczycieli, wg stanowisk oraz koszty.

a)

Szkoła	Liczba et. bibliotekarz	Koszty w złotych	Liczba et. świetlica	Koszty w złotych	Liczba et. logopedy	Koszty w złotych
ZSP nr 1	1,5	113172,34	2	150031,48	0,68	29729,14
ZSP nr 2	2	128 980,17	2,57	118 913,06	1	71 959,83
ZSP nr 3	0,5	22268,13	1,73	116944,91	0,13	12998,25
ZSP nr 4	2	151 596,46	6,50	504 929,26	1,56	128 123,63
ZSP nr 5	1	43 514,26	1,92	159 141,74	0,91	73 808,27
ZSP nr 6	1	78115,56	2,48	147991,76	0,45	34237,06
ZSP nr 7	1,33	73780,79	2,58	130569,07	0,18	20514,87
ZSP nr 8	1	82686,10	2	170847,36	0,39	37450,82
ZSP nr 9	1	80 096,52	1,77	143 030,86	0,30	25 575,49
ZSP nr 10	1	74 326,48	1,76	170 879,23	0,09	5 588,56
SP nr 10	1,5	103052,44	3,5	250623,97	1	81796,04
ZP	-	-	-	-	0,13	6 114,98
Razem:	13,83	951 589,25	28,81	2 063 902,70	6,82	527 896,94

b)

Szkoła	Liczba et. pedagog	Koszty w złotych	Liczba et. psycholog	Koszty w złotych	Liczba et. współ-organizującego kształcenie specjalne	Koszty w złotych
ZSP nr 1	1	89043,33	-	-	1	61529,26
ZSP nr 2	1	62 285,78	-	-	3,85	193 045,65
ZSP nr 3	0,40	42948,56	-	-	0,5	30788,80
ZSP nr 4	1	78 848,51	-	-	5,45	333 666,27
ZSP nr 5	0,5	39 103,75	0,5	39103,75	4,10	246 583,92
ZSP nr 6	1	75799,90	-	-	3,16	188454,73
ZSP nr 7	0,5	55427,96	0,5	23417,97	1,95	88652,81
ZSP nr 8	1	90518,90	-	-	0,5	23021,94
ZSP nr 9	1	84 418,85	-	-	6,31	325 808,95
ZSP nr 10	1	87 332,74	-	-	0,69	68 839,58
SP nr 10	1,25	103708,06	0	0	2,7	188533,35
ZP	-	-	0,13	5 325,39	0,43	21 433,34
Razem:	9,65	809 436,34	1,13	67 847,11	30,64	1 770 358,60

Tabela 28: Liczba nauczycieli, którzy przebywali na urloпах dla poratowania zdrowia oraz koszty.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1	29043,80
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	0	0,00
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	2	98 486,38
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	2	114 857,14
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	4	215330,55
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	2	28382,17
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	1	72801,84
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	2	74 773,96
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	2	108 177,11
Szkoła Podstawowa nr 10	1	7500,19
Zespół Przedszkolny	3	100 039,24
Razem:	20	849 392,38

Tabela 29: Liczba nauczycieli, zwolnionych z obowiązku świadczenia pracy zgodnie z art. 31 ustawy o związkach zawodowych oraz koszty.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Koszty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1	74208,60
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	0,75	52 850,57
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 8	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9	-	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10	-	-
Szkoła Podstawowa nr 10	-	-
Zespół Przedszkolny	-	-
Razem:	1,75	127 059,17

Tabela 30: Koszty wynagrodzeń

Placówka	Koszty wynagrodzeń w roku szkolnym 2020/2021		
	pracownicy peda- gogiczni	pracownicy admi- nistracji i obsługi	Razem
ZSP 1	4 033 643,86	852 523,36	4 886 167,22
ZSP 2	5 112 680,08	1 677 988,30	6 790 668,38
ZSP 3	2 170 680,75	602 381,60	2 773 062,35
ZSP 4	8 506 794,89	1 960 047,56	10 466 842,45
ZSP 5	3 835 064,50	748 274,51	4 583 339,01
ZSP 6	3 951 560,46	931 930,16	4 883 490,62
ZSP 7	3 643 760,14	1 194 432,53	4 838 192,67
ZSP 8	3 255 841,57	688 552,00	3 944 393,57
ZSP 9	3 064 877,96	852 594,97	3 917 472,93
ZSP 10	3 284 699,69	910 305,98	4 195 005,67
SP 10	6 122 251,88	1 938 863,16	8 061 115,04
ZP	2 382 230,55	1 279 745,55	3 661 976,10
Razem:	49 364 086,33	13 637 639,68	63 001 726,01

Tabela 31: Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021- przedszkola

Lp.	Placówka		Wydatki bieżące w złotych za okres						
			IX-XII 2020	I-VIII 2021	Razem	Koszt utrzymania 1 dziecka	Wpływy z opłat rodziców	Wpływy za żywienie	Wpływy ogółem
1	ZSP 1	P 16	423 003,90	634 331,70	1 057 335,60	10 680,16	18 183,10	98 850,80	117 033,90
2	ZSP 2	P 7	577 753,26	954 307,25	1 532 060,51	12 983,56	36 687,40	144 477,40	181 164,80
3	ZSP 3	P 9	257 449,56	401 518,67	658 968,23	14 020,60	14 787,50	53 920,00	68 707,50
4	ZSP 4	P 14	650 052,25	1 144 534,92	1 794 587,17	12 910,70	47 982,50	153 163,00	201 145,50
		P 20	598 171,87	1 112 751,84	1 710 923,71	14 749,34	31 134,50	110 509,50	141 644,00
5	ZSP 5	P 8	359 805,52	520 658,98	880 464,50	12 061,16	13 432,00	58 150,00	71 582,00
6	ZSP 6	P 2	501 734,66	829 690,22	1 331 424,88	13 448,74	21082	109 922,00	161 446,50
7	ZSP 7	P 19	518 953,56	955 377,90	1 474 331,46	11 889,77	35 635,45	146 364,64	182 869,09
8	ZSP 8	P 10	207 043,86	413071,95	620 115,81	10 879,22	12 629,90	48 822,90	64 452,80
9	ZSP 9	P 5	470 968,65	884 644,20	1 355 612,85	15 231,61	27 727,70	101186,80	194 845,81
10	ZSP10	P 11	471 192,58	786 163,42	1 257 356,00	13 376,13	19 634,70	97 090,90	116 725,60
11	ZP	P 3	426 641,86	739 145,82	1 165 787,68	16 654,11	10 704,00	72 422,00	83 126,00
		P 12	559 334,89	975 115,94	1 534 450,83	13 003,82	30 041,50	131 164,40	161 205,90
		P 17	652 392,74	1 023 895,11	1 676 287,85	16 762,88	24 486,50	115 944,50	140 431,00
Razem:			6 674 499,16	11 375 207,92	18 049 707,08	13 439,84	344 148,75	1 441 988,84	1 886 380,40
2019/2020 Razem:			6 247 731,54	11 115 468,97	17 363 200,51	12 074,55	244 607,55	995 556,39	1 240 163,94

Tabela 32: Wydatki bieżące ponoszone przez Gminę – Miasto Tomaszów Mazowiecki na funkcjonowanie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021- szkoły

Lp.	Szkoła	Wydatki bieżące w złotych za okres			
		IX-XII 2020	I-VIII 2021	Razem	Koszt kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2020/2021
1	SP nr 1 w ZSP nr 4	3 157 200,05	5 543 429,52	8 700 629,57	9 754,07
2	SP nr 3 w ZSP nr 10	1 236 202,93	2 384 818,25	3 621 021,18	13 664,23
3	SP nr 6 w ZSP nr 8	1 360 646,78	2 504 515,33	3 865 162,11	10 589,49
4	SP nr 7 w ZSP nr 3	878 089,01	1 670 325,27	2 548 414,28	11 032,10
5	SP nr 8 w ZSP nr 5	1 556 861,61	2 835 201,39	4 392 063,00	12 166,38
6	SP nr 9 w ZSP nr 9	1 134 963,69	2 090 938,47	3 225 902,16	14 596,84
7	SP nr 10	3 388 018,92	6 454 090, 23	9 842 109,15	12 715,90
8	SP nr 11 w ZSP nr 7	1 544 022,85	2 757 406,25	4 301 429,10	11 882,40
9	SP nr 12 w ZSP nr 2	2 321 070,87	4 135 330,89	6 456 401,76	12 204,92
10	SP nr 13 w ZSP nr 1	1 600 233,08	2 844 473,32	4 444 706,40	9 683,46
11	SP nr 14 w ZSP nr 6	1 483 692,18	2 782 050,38	4 265 742,56	10 584,97
RAZEM		19 661 001,97	36 002 579,30	55 663 581,27	11 448,70
2019/2020 RAZEM		19 654 119,96	34 954 610,78	54 608 730,74	11 482,07

Finansowy standard A podziału subwencji na jednego ucznia w 2021 roku – 6 069,377 zł z uwzględnieniem wskaźnika korygującego Di – 6 349,03 zł (różnica 136,21 zł), zaś w 2020 roku finansowy standard A podziału subwencji na jednego ucznia – 5 917,8938 zł z uwzględnieniem wskaźnika korygującego Di – 6 212,82 zł.

Tabela 33: Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki dla szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021.

Lp.	Szkoła / Placówka	Liczba uczniów			Kwota dotacji w złotych		
		wg stanu na 30.09.2018r.	wg stanu na 30.09.2019r.	wg stanu na 30.09.2020r.	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Przedszkole Tomaszek	95	83	80	813 230,75	854 487,90	835593,16
2.	Niepubliczne Przedszkole BASIA	71	57	59	983 466,94	1 269 594,28	1 496 881,73
3.	Niepubliczne Przedszkole „Iгнаś”	11	13	15	115 784,67	141 692,05	144 334,95
4.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”	43	44	44	345 764,38	408 989,67	408 449,60
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”	87	74	68	1 248 769,62	1 314 786,83	1 274 196,09
6.	Punkt Przedszkolny „Paprotka” w Tomaszowie Mazowieckim	4	6	14	23 618,35	41 962,73	58 942,37
7.	Katolickie Przedszkole „Antoś”	15	14	9	109 146,58	124 850,71	83 217,07
8.	Niepubliczne Przedszkole „Bartek”	59	99	90	429 068,42	566 839,32	984 080,43
9.	Niepubliczne Katolickie Przedszkole Językowe „Wyspa Szkrabów”	226	219	215	2 431 615,89	2 809 999,48	3 177 353,20
10.	ABC 123 Małe Przedszkole	37	45	40	328 058,24	403 538,58	394 331,78
11.	Przedszkole Integracyjne „Iskiereczki”	27	34	35	600 911,55	787 554,05	855 737,02
12.	Przedszkole „Zielony Gaj”	0	0	10	0	0	317 627,65
13.	Szkoła Podstawowa Tomek	230	247	250	2 067 509,83	2 141 670,31	2 165 472,98

Lp.	Szkoła / Placówka	Liczba uczniów			Kwota dotacji w złotych		
		wg stanu na 30.09.2018r.	wg stanu na 30.09.2019r.	wg stanu na 30.09.2020r.	2018/2019	2019/2020	2020/2021
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim	24	35	39	193 311,83	281 159,13	344 033,38
15.	Szkoła Podstawowa Tomek w Tomaszowie Mazowieckim - oddziały gimnazjalne	18	0	0	143 067,07	0	0
16.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski i Św. Ojca Pio w Tomaszowie Mazowieckim - oddziały gimnazjalne	14	0	0	82 428,56	0	0
17.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Tomaszowie Mazowieckim BNS Komed - oddziały gimnazjalne	21	0	0	81 764,18	0	0
18.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych BNS Komed	22	12	0	106 613,08	58 243,92	0,00
19.	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych ŁKO	0	0	0	0,00	0,00	0,00
20.	Archidiecezjalna Katolicka Publiczna Szkoła Podstawowa w Tomaszowie Mazowieckim	0	45	79	0	686 590,18	1 274 522,00
Razem:		1 004	1027	1047	10 104 129,94	11 891 959,14	13 814 773,41

Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki przekazała niepublicznym placówkom oświatowym w roku szkolnym **2018/2019** ogółem środki finansowe w wysokości **10 104 129,94zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 7 429 435,39 zł, na niepubliczne szkoły 2 674 694,55 zł), w roku szkolnym **2019/2020** ogółem środki finansowe w wysokości **11 891 959,14 zł** (w tym: na nie-

publiczne przedszkola 8 724 295,60 zł, na niepubliczne szkoły 3 167 673,54 zł), zaś w roku szkolnym **2020/2021** ogółem środki finansowe w wysokości **13 814 773,41 zł** (w tym: na niepubliczne przedszkola 10 030 745,05 zł, na niepubliczne szkoły 3 784 028,36 zł).

Wysokość dotacji udzielonych przez Gminę - Miasto Tomaszów Mazowiecki dla szkół i placówek niepublicznych w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

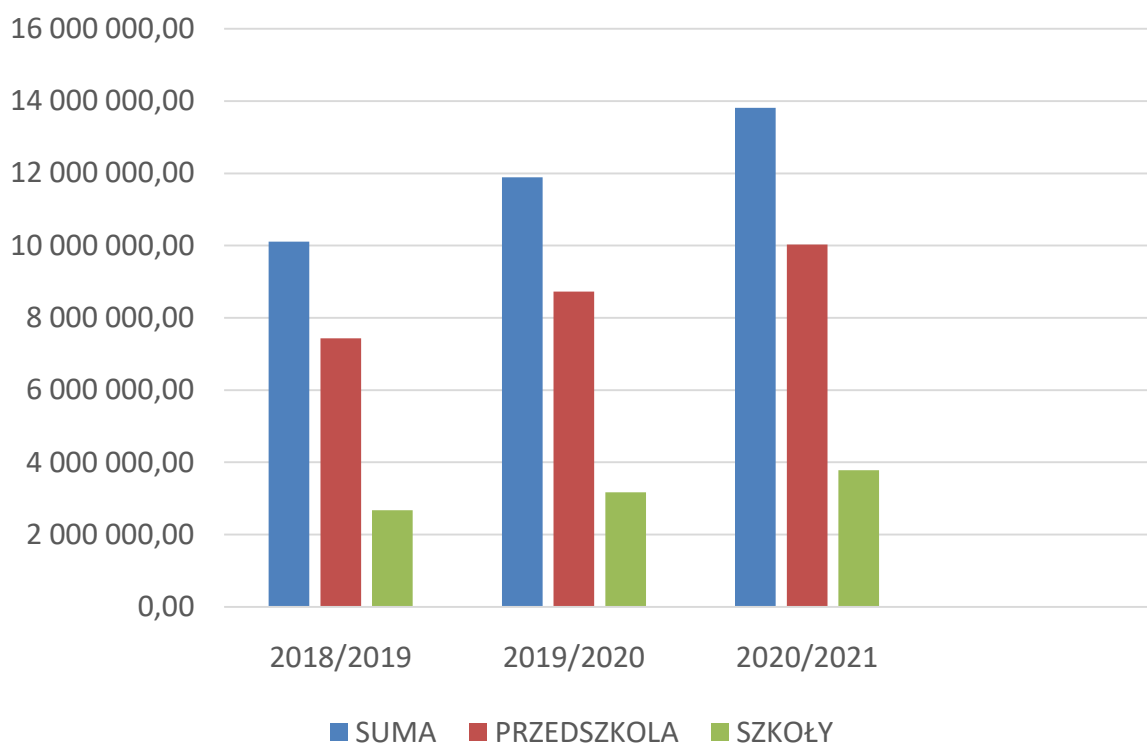


Tabela 34: Środki zewnętrzne pozyskane na realizację zadań oświatowych

Lp.	Zadanie oświatowe	Kwota pozyskanych środków	Źródło finansowania
1.	Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli.	78 901,00	rezerwa 0,4%
2.	Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 rok.	266 973,00	rezerwa 0,4%
3.	Dofinansowanie zakupu usługi dostępu do internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.	263 500,00	rezerwa 0,4%
4.	Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych.	71 694,00	rezerwa 0,4%
5.	Dotacja celowa z przeznaczeniem na finansowanie wydatków związanych z zatrudnieniem nauczycieli w celu realizacji zadań doradcy metodycznego oraz wydatków związanych z obniżeniem tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono zadania doradcy metodycznego przed dniem 1 stycznia 2019 r. do końca okresu, na który zostały powierzone.	11 898,53	Łódzki Urząd Wojewódzki
Razem:		692 966,53	-

XI. PROGRAMY, PROJEKTY ZEWNĘTRZNE REALIZOWANE W PLACÓWKACH

SZKOŁY

Nazwa programu/projektu	Szkoły, które przystąpiły do programu/projektu	Opis/Efekt
PROGRAMY EDUKACYJNE		
#CodeWeek – Europejski Tydzień Kodowania	Szkoła Podstawowa nr 1	#CodeWeek to odbywająca się co roku społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa organizują wydarzenia związane z programowaniem. W ramach wydarzenia uczniowie programowali, tworzyli muzyczne kody, wirtualne trasy, auta przyszłości - inteligentne pojazdy, które wykrywały przeszkody. Uczniowie korzystali z bezpłatnych zajęć on-line dla uczniów klas 1-6 w ramach Klubu Młodego Programisty. Uzyskano certyfikat.
Projekt edukacyjny "Piątki Pileckiego organizowany przez Instytut Pileckiego"	Szkoła Podstawowa nr 1	W ramach projektu od września do grudnia zrealizowano sześć różnych zadań, między innymi: rozmowę z członkiem rodziny Witolda Pileckiego, spotkania historyczne i merytoryczne, warsztaty dziennikarskie. Działania młodzieży opierały się na trzech aspektach: pracy historycznej, społecznej oraz rozwoju osobistym i zostały potwierdzone certyfikatami, które od organizatora projektu, czyli Instytutu Pileckiego otrzymali uczniowie klas. siódmych. Certyfikaty i spotkanie szkoleniowe w Warszawie w kolejnym roku szkolnym.
Projekt dla przedszkoli i szkół „Tydzień Bajek Polskich”	Szkoła Podstawowa nr 1	Celem projektu było promowanie polskich bajek wśród dzieci i ich rodziców oraz współpraca z przedszkolami, szkołami, świetlicami szkolnymi i innymi jednostkami, które biorą udział w projekcie na terenie Polski.
Projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	Szkoła Podstawowa nr 1	Celem projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi w całej Polsce i za granicą.
"Dzieci uczą rodziców"/Centrum Rozwoju Lokalnego	Szkoła Podstawowa nr 6	Przeprowadzenie w klasach 1-3 cyku zajęć według gotowych scenariuszy na temat bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia, relacji z rodzicami, dziadkami, rówieśnikami oraz z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia.

„Twoje dane, Twoja sprawa” program realizowany przez UODO	Szkoła Podstawowa nr 3	Poszerzenie oferty edukacyjnej o treści związane z ochroną danych osobowych i prawem do prywatności. Wyposażenie nauczycieli w materiały edukacyjne zawierające m.in. informacje dotyczące zasad ochrony danych osobowych i scenariusze lekcji.
„Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”/Fundacja „Dbam o mój zasięg”	Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 3	Celem projektu jest łączenie szkół, dla których zachowanie równowagi między światem cyfrowym i analogowym jest wartością. Podnoszenie świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli na temat bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych.
„Widokówka – poznaj krajobraz mojej małej ojczyzny”	Szkoła Podstawowa nr 6	Ogólnopolski projekt polegający na wymianie pocztówek między szkołami. Wysłana pocztówka powinna pokazywać atrakcje turystyczne miasta, krajobraz miejscowości, w której położona jest szkoła.
Projekt edukacyjny Uniwersytetu Dzieci „Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”	Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 8	Projekt realizowany w ramach Uniwersytetu Dzieci związany tematycznie z matematyką. Certyfikat uczestnictwa.
Lepsza szkoła	Szkoła Podstawowa nr 8	Posługując się specjalistycznymi narzędziami pomiaru dydaktycznego nauczyciele badają poziom wiedzy i umiejętności. Analizują je porównując z wynikami uczniów szkoły, województw.
Kto w pracy liczy, mierzy i waży	Szkoła Podstawowa nr 8	Projekt mający na celu przedstawienie w jaki sposób z matematyki korzystają przedstawiciele różnych zawodów.
Zdrowo i sportowo	Szkoła Podstawowa nr 8	Akcja ma na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród najmłodszych dzieci
„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”	Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 11	Celem międzynarodowego projektu było rozbudzenie wyobraźni literackiej uczniów, integracja zespołu klasowego, rozwijanie aktywności czytelniczej, poruszanie ważnych kwestii związanych z ochroną środowiska, współpraca z innymi nauczycielami z placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych. Certyfikat dla szkoły, dyplomy dla uczniów.
„Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł?”- organizator Uniwersytet Dzieci	Szkoła Podstawowa nr 9	Rozwinięcie w uczniach postawy przedsiębiorczości, bazując na bajkowych bohaterach.

<p>„Mała książka – wielki człowiek” organizator - Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rzecznika Praw Dziecka.</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<p>Celem kampanii było wyrabianie u pierwszoklasistów nawyku systematycznego czytania oraz uświadomienie płynących z tego korzyści. Każdy uczeń otrzymał nieodpłatnie Wyprawki Czytelnicze, w skład których wchodzi: książka „Pierwsze abecadło”, broszura informacyjna dla rodziców i opiekunów „Książką połączeni, czyli uczymy się czytać razem” oraz kreatywny alfabet.</p>
<p>Wielka mapa Polski – wielka wymiana pocztówkowa” (WSiP)</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<p>Uczniowie kontynuowali udział w ogólnopolskim projekcie zorganizowanym przez WSiP. Celem zabawy była wymiana pocztówek pomiędzy szkołami w całej Polsce.</p>
<p>„Uczymy dzieci programować” (Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej, patronat honorowy Ministra Edukacji i Nauki oraz Ministerstwa Cyfryzacji)</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<p>Celem programu było przede wszystkim propagowanie nauki programowania, nauka pracy w zespole, rozwijanie kreatywności i uniwersalnych kompetencji. Dzieci uczyły się logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, szukania rozwiązań, analizowania i wyboru. Uzyskano certyfikat.</p>
<p>„Magiczna moc bajek” – edycja II (Bajkowe Prywatne Przedszkole w Jaśle)</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<p>Głównym celem międzynarodowego projektu było promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na zdobywanie wiedzy, wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym wobec osób z niepełnosprawnością. Uzyskanie certyfikatu.</p>
<p>„Emocja”</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<p>Głównym założeniem międzynarodowego projektu było budowanie i rozwijanie u dzieci i młodzieży empatii, szacunku do drugiego człowieka oraz nabycie umiejętności mówienia o swoich emocjach i potrzebach. Uzyskanie certyfikatu.</p>
<p>„Dopalaczom mówimy Stop” (WSSE w Łodzi)</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<p>Celem projektu było podniesienie u uczniów świadomości skutków zażywania środków psychotropowych. Pogłębienie wiedzy na temat uzależnień. Nabycie umiejętności asertywnego zachowania.</p>
<p>„Piękna nasza Polska cała”</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<p>Międzynarodowy projekt, autorstwa Ludmiły Fabiszewskiej, mający na celu kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej. Uzyskano certyfikat.</p>
<p>„W kosmos z klasą. Jakie tajemnice kryje wszechświat?”</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<p>Podczas zajęć uczniowie przeprowadzali doświadczenia i obserwacje, które przybliżyły im podstawowe informacje o przestrzeni kosmicznej. Uczniowie poznali planety Układu Słonecznego. Pogłębienie wiedzy z dziedziny astronomii.</p>

„Być jak Ignacy” (Fundacja PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza)	Szkola Podstawowa nr 11	V edycja programu pt. „Nauka to przyszłość” miała zachęcić dzieci do zdobywania wiedzy w takich dziedzinach jak energia, ekologia, transport oraz technologie przyszłości. Uczniowie poznawali czterech naukowców – Józefa Rotblata, Władysława Szafera, Ernesta Malinowskiego oraz Stefana Banacha. Cztery nominacje do nagrody publiczności. Tytuł „Naukowej Szkoły Ignacego” potwierdzony certyfikatem. Nagroda pieniężna 3000,00 dla szkoły.
„Żonkile 2021” (Muzeum Żydów Polskich POLIN)	Szkola Podstawowa nr 11	Wykonywanie przez uczniów papierowych żonkili. Lekcja – warsztaty pt. „Żonkile. Opowieść o powstaniu w getcie”. Udział w premierach filmów na kanale YouTube: „Muranów – Dzielnica Północna”, „Będę pisać”. Upamiętnienie bohaterów powstania w getcie warszawskim. Pogłębienie wiedzy na temat powstania w getcie warszawskim.
„Cambridge English Penfriends”	Szkola Podstawowa nr 11	W ramach projektu zorganizowanego przez Uniwersytet Cambridge uczniowie wymieniali się listami z rówieśnikami z innych krajów. W ten sposób ćwiczyli umiejętność posługiwania się językiem obcym. Uzyskanie certyfikatu.
Program innowacji z języka angielskiego – Przyjaciele korespondencyjni	Szkola Podstawowa nr 14	Wymiana korespondencyjna uczniów z rówieśnikami z innych krajów.
Ojczyzna duża i mała – program edukacji patriotycznej	Szkola Podstawowa nr 14	Kształtowanie postawy patriotycznej, symbole narodowe, rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych lat.
Program Muzealna Akademia Malucha	Szkola Podstawowa nr 9 Szkola Podstawowa nr 10 Szkola Podstawowa nr 11 Szkola Podstawowa nr 13	Proponowane przez Muzeum zajęcia edukacyjne uzupełniają i poszerzają szkolny program nauczania, sprzyjają rozwijaniu aktywności i zainteresowań, pobudzają ciekawość i szacunek dla przeszłości, a przede wszystkim przyczyniają się do lepszego przyswajania wiedzy, w atmosferze innej niż sala lekcyjna. Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz zainteresowań dzieci, promocja dziedzictwa kulturowego.
Polska Akcja Humanitarna „Godziny wychowawcze ze światem”	Szkola Podstawowa nr 12	Cykl zajęć, które są pretekstem do dyskusji o bieżących wydarzeniach na świecie oraz wartościach takich jak solidarność. Kształtowanie postaw otwartości i odpowiedzialności przez uczniów i uczennice. Uzyskanie certyfikatu.

Projekt „Liceum, technikum czy szkoła branżowa-co dalej po ósmej klasie?” - szkolny	Szkoła Podstawowa nr 13	Celem projektu jest zainteresowanie dzieci zagadnieniami pracy zawodowej, prezentacja zawodów, uwzględnianie różnych czynników przy wyborze zawodu, prezentacja możliwości kształcenia w Tomaszowie Mazowieckim. Poznanie oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych.
PROGRAMY RZĄDOWE		
Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpieczna Puchatka”	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 14	Program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: w drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. Certyfikat „Akademii Bezpiecznego Puchatka” oraz dyplomy dla uczniów.
Projekt „Uniwersytet Dzieci w Klasie”	Szkoła Podstawowa nr 1	Projekt edukacyjny Uniwersytetu Dzieci w Klasie to cykl 8 lekcji składający się z zaproponowanych scenariuszy, dotyczących wybranej tematyki. Scenariusze to gotowe pomysły i inspiracje do przeprowadzenia lekcji, napisane we współpracy z naukowcami i zgodnie z podstawą programową. Uczniowie otrzymali indeksy do wydruku do notowania postępów w projekcie. Certyfikat dla nauczyciela oraz dyplomy dla uczniów,
Projekt cyfrowy „Lekcja ENTER” Ministerstwa Edukacji Narodowej. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.	Szkoła Podstawowa nr 3	Celem tego szkolenia jest pokazanie nauczycielom korzyści z wykorzystywania stron, aplikacji, wszelkiego rodzaju ogólnodostępnych zasobów cyfrowych w swojej codziennej pracy edukacyjnej. Nauczyciele dowiedzieli się m.in. jak korzystać z e-usług publicznych, portali edukacyjnych, elektronicznych materiałów i zasobów dydaktycznych. Uzyskanie certyfikatów.
Bernardo Bellotto – ambasador kultury – czyli magiczna skrzyneczka pana Bellotta”.	Szkoła Podstawowa nr 10	Cykliczny program edukacyjny dla dzieci i młodzieży oparty na modelu bliskiej współpracy Zamku Królewskiego w Warszawie z wybranymi szkołami. Uczniowie i nauczyciele regularnie biorą udział w różnorodnych warsztatach, poprzez które przygotowują się do realizacji własnych projektów w lokalnym środowisku, rozwijają talenty, zdobywają wiedzę i ćwiczą umiejętności. Program zachęca uczniów do samodzielnego włączania się w życie kulturalne.

Projekt ESA (Edukacyjna Sieć Antysmogowa)	Szkoła Podstawowa nr 12	Program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. Certyfikowane szkolenie dla nauczycieli, miernik jakości powietrza dla szkoły, materiały dydaktyczne dla uczniów.
Udział w projekcie #Łódzkie gra w szachy Urząd Marszałkowski w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 1	Celem projektu było dostarczenie nauczycielom innowacyjnych i efektywnych narzędzi do codziennej pracy z dziećmi, zwiększenie umiejętności matematycznych dzieci w zakresie logicznego i analitycznego myślenia. Ideą projektu jest również stworzenie warunków i zainicjowanie nauki gry w szachy w szkołach i przedszkolach województwa łódzkiego. Pozyskano: 10 kompletów szachów dla dzieci, 10 zegarów szachowych, szachy ogrodowe, szachy demonstracyjne.
Szkolne Pakiety Multimedialne – Program OSE	Szkoła Podstawowa nr 8	Szkolne Pakiety Multimedialne to jedno z wielu działań rządu mających na celu wyposażenie szkół w sprzęt komputerowy. Szkoła pozyskała pakiet NASK składający się z 25 tabletów wraz z etui, klawiaturą, rysikiem i usługą mobilnego dostępu do sieci Internetu.
Posiłek w szkole i w domu	Szkoła Podstawowa nr 14	Wyposażenie kuchni szkolnej w meble i sprzęt.
Doposażenie pracowni w ramach rezerwy oświatowej	Szkoła Podstawowa nr 14	Doposażenie pracowni biologicznej, geograficznej, fizycznej i chemicznej ze środków rezerwy oświatowej.
PROGRAMY ZDROWOTNE		
Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 3 Szkoła Podstawowa nr 10 Szkoła Podstawowa nr 11 Szkoła Podstawowa nr 13 Szkoła Podstawowa nr 14	W ramach zajęć uczniowie poznali zasady profilaktyki czerniaka, zdobyli umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami na zasadzie ABCDE („czerniakowe abecadło”). Podwyższenie świadomości występowania czerniaka, powszechna edukacja prozdrowotna i promocja zdrowego stylu życia wśród młodzieży. W ramach programu uczniowie poznają czynniki ryzyka oraz metody skutecznej profilaktyki. Uzyskano certyfikat.

Program dla szkół: „Mleko, warzywa i owoce w szkole”	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 3 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 8 Szkoła Podstawowa nr 11 Szkoła Podstawowa nr 12 Szkoła Podstawowa nr 13	Promowanie wśród uczniów zdrowej diety bogatej w owoce i warzywa oraz mleko. Realizację programu wspomagają działania towarzyszące: konkursy, akcje, pokazy, degustacje. Celem programu było utrwalanie nawyków zdrowego żywienia, pokazanie dzieciom skąd pochodzą owoce i warzywa oraz produkty mleczne, poprawa stanu zdrowia i sposobu odżywiania, walka z nadwagą. Uczniowie systematycznie otrzymywali i spożywali owoce, warzywa, mleko oraz przetwory mleczne.
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę”	Szkoła Podstawowa nr 3	Program propagujący zdrowy styl życia o dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. Użytkano certyfikat.
„Zdrowo jem, więcej wiem” – fundacja BOŚ	Szkoła Podstawowa nr 3	Program edukacyjny dla najmłodszych dotyczący zdrowego odżywiania i zapobiegania otyłości wśród uczniów.
Program Ogólnopolski Fundacji BOŚ „Zdrowo jem, więcej wiem”	Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 8 Szkoła Podstawowa nr 13	Głównym celem projektu było wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Projekt miał charakter konkursowy – raporty z realizacji zadań podlegały ocenie celem wyłonienia zwycięzcy.
„Czyściochowa Akademia”/Rossman	Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 9	Program Czyściochowa Akademia wspierał nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w kształtowaniu oraz usystematyzowaniu prawidłowych nawyków higienicznych wśród dzieci z klas pierwszych. Program poruszał tematykę w sześciu obszarach: higieny jamy ustnej i nosa, czystości dłoni i zasad korzystania z toalety, mycia ciała i włosów oraz pielęgnacji skóry.
Europejski Dzień Dobrego Jedzenia i Gotowania	Szkoła Podstawowa nr 8 Szkoła Podstawowa nr 13	Celem święta jest promowanie zdrowego jedzenia wśród najmłodszych, dobrych nawyków żywieniowych, spożywania regularnie posiłków, informowanie o konsekwencjach złej diety.
Szkoła promująca zdrowie	Szkoła Podstawowa nr 12 Szkoła Podstawowa nr 14	Działania związane z edukacją zdrowotną w szkole. Krajowy Certyfikat Szkoły promującej zdrowie.
Niesamowity świat higieny jamy ustnej	Szkoła Podstawowa nr 8 Szkoła Podstawowa nr 12	Edukacja stomatologiczna uczniów klas I i zerówki. Kształcenie pozytywnych nawyków dbania o higienę jamy ustnej, które będą im towarzyszyć całe życie. Materiały edukacyjne.

PROGRAMY EKOLOGICZNE

„Sprzątanie Świata – Polska: Plastik? Rezygnuję. Redukuję. Segreguję”/Fundacja „Nasza Ziemia”	Szkoła Podstawowa nr 6	Promowanie dbania o środowisko naturalne, segregowanie śmieci, edukacja w zakresie zmian klimatycznych – lekcje wychowawcze oraz sprzątanie wyznaczonego terenu przez poszczególne klasy z wychowawcami.
„Europejski Tydzień Zrównoważonego Transportu”/Ministerstwo Infrastruktury	Wszystkie szkoły podstawowe	Promowanie zrównoważonych form mobilności, np. rower, ruch pieszny. W ramach kampanii uczniowie uczestniczyli w zajęciach na temat elektromobilności i korzyści z niej płynących, wirtualna wycieczka do MZK w Tomaszowie Mazowieckim, rajd pieszny na Przystań Miejską, wycieczka piesza do Muzeum w Tomaszowie Mazowieckim, rajd rowerowy do Inowłódza, rajd pieszny na Przystań Miejską, wycieczka piesza po Tomaszowie „Śladami hrabiego Antoniego Ostrowskiego”, rajd rowerowy do szańca Hubala. Kształtowanie zachowań proekologicznych – rozwiązanie problemu zanieczyszczenia, emisji dwutlenku węgla, zagęszczenia ruchu.
Akcja Sprzątanie Świata	Wszystkie szkoły podstawowe	Działania proekologiczne- podniesienie świadomości ekologicznej uczniów. Kształtowanie nawyków dbania o czystość środowiska.
„Moje miasto bez elektrośmieci”/ElektroEko Organizacja Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego SA	Szkoła Podstawowa nr 3 Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 10 Szkoła Podstawowa nr 11 Szkoła Podstawowa nr 12	Projekt ekologiczny i edukacyjny, którego celem było zachęcenie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym do promowania zachowań proekologicznych oraz ponoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Praktyczną stroną była zbiórka elektrośmieci. Pozyskano pomoce naukowe.
„Łódzkie pełne kultury”	Szkoła Podstawowa nr 10	Projekt realizowany w ramach programu „Kultura dostępna”, dofinansowany ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Skierowany jest do uczniów klas I – III szkoły podstawowej. Celem programu jest przybliżenie uczniom i nauczycielom bogatej oferty łódzkich instytucji kulturalnych. Uzyskano certyfikat uczestnictwa.
Projekt "Mówimy STOP plastikowi"- w ramach akcji Tomaszów Mazowiecki bez plastiku	Szkoła Podstawowa nr 13	Podjęcie działań mających na celu ograniczenie stosowania przedmiotów jednorazowego użytku wykonanych z tworzyw sztucznych. Przygotowanie referatów, plansz edukacyjnych, gazetek.

Strategia Elektromobilności dla Miasta Tomaszów Mazowiecki	Szkoła Podstawowa nr 13	Zwrócenie uwagi na zanieczyszczenie powietrza w naszym mieście, kraju i na świecie - pokazanie, jak można dbać o czyste powietrze i ochronę środowiska. Zostały przeprowadzone zajęcia nt. „Ale dym”, wykonane zostały plakaty tematyczne, zapoznanie uczniów z rodzajami paliw alternatywnych oraz rodzajami niskoemisyjnego transportu.
Projekt Re_kologia realizowany przez PepsiCo oraz Re_kopol-Organizację Odzysku Opakowań <i>Udział w akcji edukacyjnej „DRUŻYNA SIR PET –ERA”</i>	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 3 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 8 Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 13 Szkoła Podstawowa nr 14	Re-kologia jest akcją społeczno-edukacyjną, która powstała z troski o środowisko. Jej celem jest zwiększanie świadomości dotyczącej segregacji odpadów, zwłaszcza z tworzyw sztucznych. Podniesienie świadomości ekologicznej uczniów najmłodszych- korzyści wynikające z recyklingu plastiku.
Postaw na Słońce	Szkoła Podstawowa nr 8	Konkurs badawczy „Postaw na Słońce” ma na celu rozpowszechnianie wiedzy o mikroinstalacjach OZE (Odnawialne Źródła Energii).
EKO-SZKOŁA (Ministerstwo Klimatu i Środowiska, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON w Poznaniu, Wydawnictwo Operon i in.)	Szkoła Podstawowa nr 11	Dzieci uczestniczyły w projekcie, który miał na celu kształtować ekologiczną świadomość młodych ludzi, zwiększyć wiedzę uczniów nt. właściwych postaw proekologicznych. Certyfikat i tytuł „Eko-szkoły”, tytuł „Promotora Ekologii” dla nauczyciela.
„Odpowiedź na globalne wyzwania klimatyczne zaczyna się w szkole” (Fundacja CIVIS POLONUS, Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP)	Szkoła Podstawowa nr 11	Istotą projektu było pogłębienie wśród uczniów wiedzy na temat globalnych wyzwań klimatycznych oraz danie im możliwości podjęcia konkretnych działań w swoim najbliższym otoczeniu – szkole. Pogłębienie wiedzy na temat globalnego bezpieczeństwa klimatycznego i zrównoważonego rozwoju.
Eko Ludek	Szkoła Podstawowa nr 11	Celem ogólnopolskiego projektu było przekazywanie uczniom podstawowych wiadomości o ekosystemach i zjawiskach przyrodniczych znajdujących się w najbliższym środowisku, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wszelkie zmiany w środowisku, których sprawcą jest człowiek.
„Bezpieczniki TAURONA. Włącz dla dobra dziecka”	Szkoła Podstawowa nr 11	„Bezpieczniki TAURONA. Włącz dla dobra dziecka” to program edukacyjny, który został skierowany do uczniów szkół podstawowych. Dzięki zabawie oraz ciekawym eksperymentom dzieci uczyły się, jak bezpiecznie korzystać z prądu oraz poznały zagrożenia z nim związane. Zaświadczenie.

„EkoEksperymentarium” (patronat Ministerstwa Klimatu i Środowiska)	Szkoła Podstawowa nr 11	Celem programu było upowszechnianie ekologicznego stylu życia. Uczniowie zdobywali wiedzę o ekologicznych nawykach związanych z oszczędzaniem wody, ciepła, energii elektrycznej i zasobów naturalnych. Dzięki wizycie w wirtualnym domu i łamigłówkom, ukrytym w jego pokojach uczniowie łatwo zrozumieli, jak wielkie znaczenie dla środowiska ma zmiana drobnych nawyków. Uzyskano certyfikat.
Wiosenny Festiwal Internetowy (Centrum Edukacji Obywatelskiej)	Szkoła Podstawowa nr 11	Celem projektu było pogłębianie wiadomości z zakresu zmian klimatu oraz produkcji i konsumpcji żywności oraz energii. Uzyskano certyfikat.
Sprzątanie Świata (UM w Tomaszowie Maz.)	Szkoła Podstawowa nr 11	Celem akcji było m.in. dbanie o najbliższe środowisko. Poprawa czystości terenu miasta i okolic.
„Akcja Biodegradacja” Centrum Nauki EC1 – Łódź i WFOŚ i GW w Łodzi	Szkoła Podstawowa nr 12	Zajęcia warsztatowe w formie on-line. Materiały dydaktyczne dla uczniów.
Konkurs na zadania z zakresu edukacji ekologicznej "Nasze Ekologiczne Pracownie". WFOŚi GW w Łodzi oraz Urząd Miasta Tomaszów Maz.	Szkoła Podstawowa nr 12	Zagospodarowanie miejsca na terenie placówki w celu utworzenia punktu dydaktycznego na potrzeby prowadzenia zajęć terenowych z zakresu edukacji ekologicznej i przyrodniczej „Brzozowy zagajnik”. Złożony wniosek na kwotę 50 000,00 zł
Ogólnopolski Projekt Ekologiczno-Charytatywny „Zbieram to w szkole”	Szkoła Podstawowa nr 7	Zbiórka surowców wtórnych, uzyskanie ponad 25 000 punktów , wsparcie misjonarzy w walce z ubóstwem na Filipinach, w Czadzie i Boliwii. Pomoc potrzebującym. I miejsce (grupowe). Otrzymanie tytułu: „Szkoła z misją 2020/2021” .
„Stop smogowi – czas na zmiany”	Szkoła Podstawowa nr 11 Szkoła Podstawowa nr 14	Celem projektu było upowszechnianie wiedzy ekologiczno-przyrodniczej oraz kształtowanie proekologicznych postaw. Uczniowie w formie prezentacji multimedialnych przedstawiali swoje pomysły działań antysmogowych. Dyplomy. Nagrody książkowe.
„Oszczędzajmy wodę”	Szkoła Podstawowa nr 14	Udział uczniów w II Wojewódzkim Konkursie Ekologicznym.

PROGRAMY SPORTOWE

Program „ZŁOTA ŁYŻWA“ realizowany przez Polski Związek Łyżwiarstwa Szybkiego	Szkoła Podstawowa nr 1	Ogólnopolski program „ZŁOTA ŁYŻWA“ jest programem upowszechniania i popularyzacji łyżwiarstwa szybkiego adresowanym do dzieci ze szkół podstawowych, realizowanym przez Polski Związek Łyżwiarstwa Szybkiego przy współpracy z Okręgowymi Związkami, klubami sportowymi, samorządami lokalnymi oraz stowarzyszeniami działającymi w zakresie promowania aktywności fizycznej dzieci i młodzieży. W ramach programu zakupiono sprzęt sportowy oraz opłacono wejścia na Arenę Lodową. Program prowadzili nauczyciele wychowania fizycznego- instruktorzy łyżwiarstwa. Polski Związek Łyżwiarstwa Szybkiego w kwocie 13 820,00 zł zakupił sprzęt sportowy.
Bieg po zdrowie	Szkoła Podstawowa nr 8	Celem programu jest edukacja dzieci i zachęcenie jej do ruchu już od najmłodszych lat. Uzyskanie certyfikatu.
Projekt rekreacyjno – sportowy „Biegam jak Bronek” - szkolny	Szkoła Podstawowa nr 13	Przybliżenie uczniom postaci Bronisława Malinowskiego – mistrza olimpijskiego, popularyzacja biegania i aktywności fizycznej na świeżym powietrzu. Nagrody dla uczniów.
„Szkolny Klub Sportowy”	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 3 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 11 Szkoła Podstawowa nr 13 Szkoła Podstawowa nr 14	Program Szkolny Klub Sportowy to działanie skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach.
Program "KLUB"	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 13	Program skierowany do klubów sportowych jedno i wielosekcyjnych, których podstawowym celem działalności statutowej jest upowszechnianie kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży oraz uczniowskich klubów sportowych.
Ogólnopolska Akademia Bilardowa PZBiL	Szkoła Podstawowa nr 13	Popularyzacja sportu bilardowego dla młodzieży szkół podstawowych. Wsparcie finansowe na zajęcia pozalekcyjne bilardowe.
SOS (PZPS)	Szkoła Podstawowa nr 12	Ogólnopolski projekt szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo w piłce siatkowej w Szkolnych Ośrodkach Sportowych działających ze wsparciem Jednostek Samorządu Terytorialnego. PZPS przekazał sprzęt sportowy do wykorzystania na zajęciach siatkarskich, ubrania treningowe, dresy, koszulki, plecaki dla trenujących.

Aktywność podejmowana przez społeczność szkolną

XX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem „Lubimy czytać polskich autorów”	Szkoła Podstawowa nr 3	Zachęcanie uczniów do wspólnego czytania oraz promowania wartościowej literatury dla dzieci i młodzieży.
Działania w ramach akcji Światowy Dzień Drzewa	Szkoła Podstawowa nr 3	W ramach udziału w akcji uczniowie wszystkich klas dzięki zaangażowaniu rodziców, dokonali nasady drzew i krzewów na placu szkolnym.
Projekt „Czytam bo lubię” realizowany przez Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi wspólnie z Wydawnictwem Literatura	Szkoła Podstawowa nr 3	Projekt popularyzujący czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży zakończony konkursem plastycznym dla uczniów.
Akcja charytatywna „Paczka dla Maluszka”	Szkoła Podstawowa nr 3	Świąteczna zbiórka artykułów higienicznych dla dzieci w Domach Samotnej Matki i Domach Dziecka w całej Polsce. Podziękowanie.
Projekt realizowany przez Instytut Książki w ramach ogólnopolskiej kampanii promującej czytelnictwo „Mała Książka – wielki człowiek”	Szkoła Podstawowa nr 3	Promowanie czytelnictwa wśród najmłodszych oraz uświadomienie rodzicom korzyści wynikających z głośnego systematycznego czytania dzieciom. Każde dziecko biorące udział w projekcie otrzymało w prezencie Wyprawkę Czytelniczą.
Bezpłatny projekt edukacyjny w ramach programu „Uniwersytet Dzieci w Klasie” realizowany przez fundację z Krakowa pod patronatem MEN	Szkoła Podstawowa nr 3	Projekt rozwijający kompetencje obywatelskie i społeczne. Analizowanie wartości tj. odpowiedzialność, tolerancja. Rozwinięcie wrażliwości na potrzeby wspólnoty lokalnej oraz znajomość powszechnie przyjętych zasad. W ramach projektu udostępniane były materiały edukacyjne oraz dodatkowe narzędzia.
Gra Miejska w ramach projektu „Śladami Tomaszowa w Bitwie Warszawskiej 1920” w setną Rocznicę Bitwy Warszawskiej 1920 – Stowarzyszenie Rekonstrukcji Historycznych „Batalion Tomaszów”	Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 11 Szkoła Podstawowa nr 13	Poznanie historii miasta w czasie Bitwy Warszawskiej. Rywalizacja uczniów biorących udział w grze miejskiej z rówieśnikami z innych szkół w różnorodnych konkurencjach wiedzy i sprawnościowych. Utrwalenie wiedzy historycznej na temat Bitwy Warszawskiej i wkładu mieszkańców Tomaszowa w to wydarzenie. Poszukiwanie różnych źródeł informacji o przyszłości Polski i własnego regionu.

Ogólnopolska akcja społeczno – edukacyjna „Żonkil” upamiętniająca 78 rocznicę Powstania w Getcie Warszawskim –Muzeum Historii Żydów Polskich	Szkoła Podstawowa nr 13	Kształowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poznanie historii Powstania w Getcie Warszawskim.
Giganci programowania	Szkoła Podstawowa nr 12	Udział uczniów w darmowych warsztatach z programowania i tworzenia własnych stron internetowych. Udział nauczycieli w szkoleniach podnoszących kompetencje cyfrowe. Bezpłatne szkolenie nauczycieli. Voucher w wysokości 2 000,00 zł na zakup sprzętu AGD, voucher na wybrany kurs semestralny dla wybranego ucznia.
Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Szkoła podstawowa nr 8 Szkoła Podstawowa nr 9 Szkoła Podstawowa nr 12 Szkoła Podstawowa nr 13 Szkoła Podstawowa nr 14	Celem akcji jest propagowanie zabawowej formy nauczania-uczenia się matematyki. Ma ona zachęcić do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny, niecodzienny sposób. Akcja jest okazją dla uczniów do nadrobienia „tabliczkowych” zaległości po wakacjach. Natomiast dorośli mogą dać przykład dzieciom – pokazując swoją świetną znajomość trudnych przypadków mnożenia.
Tydzień Zrównoważonego Transportu	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 13	W ramach Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu przewidziano akcję informacyjną. Odbyły się również konkursy plastyczne a także literackie. Ciekawym akcentem akcji było również zachęcenie młodzieży do ruchu podczas biegów zorganizowanych na boisku szkolnym pod hasłem „Liczymy kroki dla naszej planety”.
Pola nadziei	Szkoła Podstawowa nr 8 Szkoła Podstawowa nr 12	Współpraca w hospicjum. Niesienie pomocy osobom starszym, chorym, kwestia żonkilowa na rzecz budowy tomaszowskiego hospicjum. Przekazanie środków finansowych pozyskanych ze sprzedaży samodzielnie zasadzonych przez uczniów żonkili na rzecz Hospicjum.
„Kolory Świata”/ Klub Szkół UNICEF	Szkoła Podstawowa nr 7	Akcja charytatywna na rzecz dzieci z Afryki, organizacja aukcji, kiermasz.
Ja nie widzę Ciebie, Ty zobaczysz mnie	Szkoła Podstawowa nr 8	Celem kampanii jest kształtowanie postaw społecznych opartych na otwartości, tolerancji i empatii wobec osób z niepełnosprawnością wzrokową.
Akcja Caritas	Szkoła Podstawowa nr 8	Włączenie się w akcje proponowane przez Caritas np. Jałmużna Wielkopostna, Tornister pełen pomysłów, Kremówka Papieska, Zbiórka żywności „Tak pomagam”.

Akcja „Świąteczna paczka dla tomaszowskiego seniora	Wszystkie szkoły podstawowe	Zbiórka artykułów spożywczych dla seniorów. Zbiórka produktów żywnościowych oraz artykułów higienicznych i chemicznych.
Akcja „Sprzątanie świata – oddaj używany telefon komórkowy – pomagając innym, pomagasz szkole”	Szkoła Podstawowa nr 8	Promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie, szczególnie wśród ludzi młodych.
Zbiórka plastikowych nakrętek- Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Nakrętki”	Wszystkie szkoły podstawowe	Zbieranie i przekazanie nakrętek na rehabilitację chorych dzieci. Oprócz realnej pomocy, np. osobom z niepełnosprawnością w zakupie wózka, zbieranie nakrętek ma także ważny wymiar ekologiczny. Dzięki temu można uczyć dzieci segregacji odpadów.
Narodowe Czytanie	Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 11	Uczniowie i nauczyciele włączyli się do akcji Narodowego Czytania. Przygotowali swoje interpretacje „Balladyny” Juliusza Słowackiego i zaprezentowali ją młodszym kolegom. Otrzymanie pieczęci poświadczającej udział i okazjonalnego wydania „Balladyny” z Kancelarii Prezydenta RP.
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Szkoła Podstawowa nr 11	Uczniowie rozwiązywali testy, krzyżówki, związane z poprawnością językową. Wzięli udział w konkursie na plakat i prezentację multimedialną poświęconą językowi polskiemu. Cel - rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych. Spopularyzowanie wiedzy na temat języka ojczystego.
Zbiórka artykułów spożywczych i chemicznych dla pacjentów szpitala	Szkoła Podstawowa nr 11	Każda klasa przygotowała paczkę z produktami przeznaczonymi dla pacjentów szpitala. Pomoc dla szpitala.
Fundusze Norweskie i EOG – o tym się wie!”	Szkoła Podstawowa nr 11	Konkurs plastyczno-cyfrowy dla uczniów pt. „Fundusze Norweskie i EOG – o tym się wie!”. Podziękowanie.
Mistrz Recyklingu i Przyjaciele (Fundacja Chlorofil)	Szkoła Podstawowa nr 11	Celem konkursu było kształtowanie prawidłowych postaw proekologicznych zmierzających do selektywnej zbiórki, odzysku i recyklingu odpadów oraz zużytego sprzętu elektronicznego. Uczniowie tworzyli gry planszowe uczące jak i dlaczego segregujemy odpady oraz makiety elektroprzędów. Certyfikat, dyplomy.
Obchody Dnia Europy	Szkoła Podstawowa nr 11	Przygotowanie wystawy prac uczniów dotyczącej krajów Europy oraz quizu o Unii Europejskiej. Poznanie i utrwalanie wiedzy o krajach Europy i funkcjonowaniu Unii Europejskiej.
Zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt w Tomaszowie Mazowieckim	Wszystkie szkoły podstawowe	Zbiórka i przekazanie karmy, koców, zabawek dla zwierząt do schroniska.

Dzień Nowych Technologii w Edukacji	Szkoła Podstawowa nr 14	W ramach obchodów Dnia Nowych Technologii w Edukacji zorganizowani zajęcia tematyczne z uczniami z wykorzystaniem różnych platform w nauczaniu zdalnym. Uzyskanie certyfikatu.
Udział w akcji „Szkoła z Gigantami”	Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 14	Udział w projekcie międzynarodowym „Twórcza Informatyka z Baltie” „Przystań w sieci” – udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym.
Inne programy		
Szkoła do hymnu/MEN	Wszystkie szkoły podstawowe	Wspólne odśpiewanie hymnu państwowego przez całą społeczność szkolną. Edukacja patriotyczna- podniesienie świadomości uczniów o symbolach i tradycji narodowej.
Ogólnopolska akcja „Szkoła pamięta”	Szkoła Podstawowa nr 3 Szkoła Podstawowa nr 6 Szkoła Podstawowa nr 13	Celem akcji pielęgnowanie pamięci o bohaterach, szczególnie związanych z historią naszego miasta i regionu jako wyraz szacunku dla ich życia i dokonań. Porządkowanie grobów pomordowanych podczas II wojny światowej, odwiedzanie grobów, zapalenie świeczki pamięci.
„Razem na Święta”/MEN	Szkoła Podstawowa nr 1 Szkoła Podstawowa nr 3 Szkoła Podstawowa nr 6	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka, który potrzebuje pomocy i wsparcia, zwłaszcza w czasie świątecznym. Pomoc sąsiadom, rodzinie w zakupach, przedświątecznych porządkach, dekoracjach
„Bilet powrotny do biblioteki”/”Biblioteka w szkole” – czasopismo dla bibliotekarzy	Szkoła Podstawowa nr 6	Akcja czytelnicza polegająca na zachęcaniu klas 1 – 3 do aktywnego korzystania z biblioteki po powrocie do stacjonarnej nauki – konkursy, tworzenie zakładki, projektowanie okładek ulubionych lektur. Uzyskanie certyfikatu.
„Idą Święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj”/Fundacja „Dbam o mój zasięg”	Szkoła Podstawowa nr 6	Tworzenie i wysyłanie przez uczniów kartek świątecznych w okresie Bożego Narodzenia 2020 roku. Uzyskanie certyfikatu.
Ogólnopolska kampania „Postaw na rodzinę”	Szkoła Podstawowa nr 7	Organizatorem Kampanii „Postaw na rodzinę” jest Krakowska Akademia Profilaktyki. W ramach akcji uczniowie brali udział w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów.
Tomaszów bez plastiku	Szkoła Podstawowa nr 8	Propagowanie działań zmierzających do ograniczenia stosowania przedmiotów jednorazowego użytku wykonanych z tworzyw sztucznych.

Akademia przyszłości – program edukacyjno - wychowawczy	Szkoła Podstawowa nr 14	Objęcie pomocą edukacyjno – wychowawczą wybranych uczniów w szkole, którzy zmagają się z trudnościami w nauce, pomoc dzieciom zagrożonym wykluczeniem społecznym w procesie integracji, wspieranie ich rozwoju. Zajęcia dla wybranych uczniów szkoły w ramach wolontariatu.
„Chrońmy dzieci”	Szkoła Podstawowa nr 3	Idea programu jest przyznawanie certyfikatu „Chronimy Dzieci” placówkom, które spełniają wysoki poziom standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Celem programu jest zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez wprowadzenie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem. Uzyskanie certyfikatu.

PRZEDSZKOLA

Nazwa programu/projektu	Przedszkola, które przystąpiły do programu/projektu	Opis/Efekt
PROGRAMY EDUKACYJNE		
„Mały miś w świecie wielkiej literatury”	Przedszkole nr 7, Przedszkole nr 8, Przedszkole nr 2, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 20, Przedszkole nr 5	Celem głównym projektu było rozwijanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami w całej Polsce i za granicą. Dzieci wzbogaciły słownictwo, chętniej korzystały z książeczek i bajek, rozwinęły umiejętności komunikowania się, recytowały z pamięci wiersze, wzięły udział w organizowaniu przedstawień teatralnych. Uzyskano certyfikat.
Kampania społeczna „Cała Polska czyta dzieciom”	Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 8, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 20	Popularyzacja literatury i czytelnictwa wśród dzieci i rodziców. Pozyskanie nowych książek.
„Kreatywny przedszkolak”- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny autorstwa Gabrieli Fejkiel – II edycja- realizowany w grupie 6-latków i grupie 5-latków	Przedszkole nr 2	Celem projektu były kreatywne i twórcze działania nauczycieli z przedszkolakami oraz uruchamianie twórczości dzieci, doskonalenie umiejętności: planowania pracy, logicznego myślenia, itp. Zadaniem było podejmowanie różnorodnych kreatywnych działań według własnego pomysłu oraz wykonanie każdego miesiąca jednego zadania obowiązkowego z podanej listy zadań. Uzyskanie certyfikatu.

„Piękna nasza Polska cała”- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny autorstwa Ludmiły Fabiszewskiej- realizowany w grupie 6-latków i grupie 5-latków	Przedszkole nr 2, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 14	Celem projektu było promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych. Projekt dał możliwość upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci. Uzyskanie certyfikatu oraz Dyplomu Młodego Patrioty.
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny pt.: „ W drogę z Przyjacielem”.	Przedszkole nr 2	Głównym celem projektu jest wychowanie do wartości i kształtowanie właściwych postaw społecznych, wzmacnianie poczucia własnej wartości, nawiązywanie pozytywnych relacji w najbliższym otoczeniu i środowisku społecznym. Pozyskano certyfikat.
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny pt. „Przedszkole Misiowej Mamy” autorstwa Anety Konefał - realizowany w okresie zdalnego nauczania.	Przedszkole nr 8	Celem projektu było nawiązanie współpracy między nauczycielami wychowania przedszkolnego dla wypracowania materiałów edukacyjnych, służących kształceniu na odległość. Program miał na celu: -rozwój samodzielności dzieci, -pogłębianie relacji między dziećmi a rodzicami oraz odnalezienie się w trudnej sytuacji podczas panującej pandemii.
Ogólnopolski Program „Optymistyczne przedszkole”	Przedszkole nr 14	Według programu celem nauczania jest rozwijanie w dziecku optymizmu, poczucia własnej wartości oraz jak rozwijać zainteresowania i talenty.
„Kodowanie na dywanie” – uczyliśmy dzieci programować	Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 14	Program wspierał rozwój intelektualny dzieci wraz z edukacją matematyczną. Miał również wpływ na ukształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania oraz wspomagał rozwój mowy.
„Dzieci w świecie matematyki – kraina liczb – OGRODY WILLY’EGO” - koncepcja wczesnego nauczania matematyki poprzez zabawy	Przedszkole nr 14	Program zakłada naukę poprzez zabawę, działanie na konkretach i ćwiczeniach praktycznych. Cele: budzenie i rozwijanie zainteresowań matematycznych; budowanie motywacji do podejmowania działań z zakresu kształtowania pojęć matematycznych; rozbudzenie wiary dziecka we własne możliwości.
„Idź ty lepiej Koziółeczku, szukaj swego Pacanowa”	Przedszkole nr 7	Dzieci z grupy „Tropiciele” wzięły udział w cyklu zajęć o tematyce: Zapoznanie z Koziółkiem Matołkiem. Uzyskanie certyfikatu uczestnictwa z udziału w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym
„Polskie pocztówki wyznaczają szlak”	Przedszkole nr 7	W ramach projektu dzieci poznały swoje najbliższe otoczenie, jak i otoczenie naszego kraju. Przedszkolaki poznały zabytki, historię i tradycję różnych zakątków pięknej Polski. Uzyskanie certyfikatu uczestnictwa za udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym

„W drogę z przyjacielem”	Przedszkole nr 19	Głównym celem projektu było wzmacnianie poczucia własnej wartości, tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych, nawiązywanie pozytywnych relacji w najbliższym otoczeniu. Uzyskanie certyfikatu.
PROGRAMY ZDROWOTNE		
"Akademia Aquafresh"	Przedszkole nr 7,	Zajęcia były prowadzone we wszystkich grupach wiekowych. Uzyskane efekty dla dzieci: utrzymywanie w czystości jamy ustnej, wyrabianie nawyku mycia zębów po posiłku, rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów. Uzyskano certyfikat.
Czyściochowe przedszkole - program realizowany w ramach programu Rossnę!	Przedszkole nr 2, Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 20	Zajęcia dotyczyły: higieny jamy ustnej, higieny nosa, korzystania z toalety, czystości rąk, kąpieli oraz ochrony skóry. Motywowanie przedszkolaka do codziennego dbania higienę. Nabywanie samodzielności w zakresie utrzymywania higieny. Pozyskano certyfikat.
Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej dla Przedszkolaków „Klub Mleczaka”	Przedszkole nr 2	Program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków koncentrujący się na problematyce higieny jamy ustnej dzieci w wieku przedszkolnym. Pozyskano certyfikat.
„Zdrowo jem, więcęj wiem” Projekt ogólnopolski.	Przedszkole nr 7	W ramach ogólnopolskiego prozdrowotnego prowadzonego przez Fundację Banku Ochrony Środowiska grupa „Wynalazców” zrealizowała następujące zadania i zajęcia: Poznajemy warzywa i owoce, warsztaty: Wykonujemy sok owocowy, konkurs: Najlepszy rysunek „Jem owoce i warzywa”, Dzieci uczyły się odpowiedzialności za swoje zdrowie i umiejętności podejmowania decyzji dotyczących zmiany nawyków żywieniowych. Pozyskano certyfikat.
Dziecko z cukrzycą w przedszkolu/ Fundacja Diabeciaki	Przedszkole nr 10	Program miał na celu dokładne poznanie zasad funkcjonowania organizmu cukrzyka oraz sytuacje nadzwyczajne, w tym obsługa pompy insulinowej. Pozyskano certyfikat.
Ogólnopolska Akcja „Zdrowo i Sportowo”	Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 19	Zdrowo i Sportowo to akcja skierowana do przedszkoli, której głównym celem była aktywizacja ruchowa dzieci w wieku przedszkolnym. Pozyskano certyfikat.
„Przedszkole promujące zdrowie”.	Przedszkole nr 8	Przekazywane w trakcie zajęć treści dotyczyły kształtowania podstawowych zachowań oraz umiejętności związanych ze zdrowiem i dbałością o nie. Na zajęciach poruszane były zagadnienia dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa. Uzyskanie certyfikatu.

PROGRAMY EKOLOGICZNE

Kubusiowi Przyjaciele Natury	Przedszkole nr 3, Przedszkole nr 8, Przedszkole nr 7, Przedszkole nr 9, Przedszkole nr 20, Przedszkole nr 12, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 19, Przedszkole nr 17	Celem programu była proekologiczna edukacja dzieci oraz zachęcenie do ruchu i zdrowego stylu życia od najmłodszych lat. Pozyskano certyfikat.
„Czyste powietrze wokół nas” – program edukacji antytytoniowej – koordynator programu PSSP w Tomaszowie Mazowieckim. Partnerami programu, na poziomie krajowym jest MEN oraz Stowarzyszenie na Rzecz Dzieciństwa Wolnego od Tytoniu.	Przedszkole nr 2, Przedszkole nr 3, Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 7, Przedszkole nr 8, Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 12, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 20, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 17	Odbyły się zajęcia warsztatowe w grupach dzieci 5 i 6 letnich przede wszystkim z wykorzystaniem metod aktywizujących w obszarach. Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. Zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadytmionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń. Pozyskano certyfikat.
„Mamo, tato wolę wodę!”	Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 7, Przedszkole nr 9, Przedszkole nr 20	Celem programu było podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienia ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci. Pozyskano certyfikat.
Ekoprzedszkolaki – program zajęć ekologicznych	Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 2, Przedszkole nr 10	W ramach realizacji programu dzieci: uczestniczyły w wycieczkach pieszych, przeprowadzały obserwacje i doświadczenia i zabawy badawcze min. z wodą i z kolorami. Brały udział w akcji Sprzątanie Świata i obchodach Dnia Ziemi. Wykonywały projekt plastyczno-techniczny: „Letni ogród”. Dzieci pogłębiły swoje wiadomości i umiejętności związane z ochroną przyrody i ekologią.

Ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli pt.: „Skąd się biorą produkty ekologiczne” przygotowany w porozumieniu pomiędzy Ministerstwem Rolnictwa i Wsi a Głównym Inspektorem Sanitarnym. Realizowany we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Tomaszowie Maz.	Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 3, Przedszkole nr 12, Przedszkole nr 17	Program dedykowany dla dzieci w wieku 5-6 lat, rodziców oraz nauczycieli wychowania przedszkolnego. Celem programu było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat, propagowanie zachowań prorodzinnych, kształtowanie nawyków wspólnych, regularnych posiłków i udziału dzieci w przygotowywaniu tych posiłków.
Projekt edukacyjny pod patronatem sieci sklepów Biedronka „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków	Przedszkole nr 2	Projekt ma na celu „rozbudzenie w najmłodszych pasji do odkrywania magii przyrody i zachęcenie ich do troski o środowisko naturalne każdego dnia”. Pozyskano certyfikat.
Program Święto Drzewa	Przedszkole nr 20, Przedszkole nr 17	Święto Drzewa jest programem edukacji ekologicznej Klubu Gaja, którego celem była edukacja w zakresie zmian klimatycznych i ochrony drzew.
„Zdrowo i sportowo” (Kids&Sport)	Przedszkole nr 19, Przedszkole nr 5	Aktywizacja ruchowa dzieci w wieku przedszkolnym poprzez proponowane zestawy zabaw i ćwiczeń. Uzyskanie certyfikatu.
Aktywność podejmowana przez społeczność przedszkolną		
Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny "Jesteśmy różni, lecz równie ważni".	Przedszkole nr 2	Celem projektu było: podnoszenie świadomości społecznej i propagowanie wiedzy na temat Autyzmu oraz Zespołu Aspergera; tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych osób; integracja grupy przedszkolnej. Pozyskano certyfikat.
„Bajki Pomagajki”	Przedszkole nr 7, Przedszkole nr 11	Dzieci poznawały zasady życia w rodzinie, w szerszym otoczeniu społecznym i przyrodniczym oraz kształtowały umiejętności właściwego reagowania emocjonalnego w codziennych sytuacjach, nabywając umiejętności skutecznego radzenia sobie z trudnościami w konkretnych sytuacjach życiowych.
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka pod patronatem UNICEF	Przedszkole nr 19	W ramach zajęć dzieci poznały swoje prawa, przygotowały przedstawienie, obejrzały film i prezentację przygotowaną przez UNICEF. Pozyskano certyfikat.

Akcja „Daj się wkręcić” Zbiórka plastikowych nakrętek, zużytych baterii, elektrośmieci	Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 11	Zbiórka połączona z akcją edukacyjną na temat segregacji śmieci, recyklingu. Fotorelacja, plakaty wykonane przez dzieci i rodziców.
Zbieramy stare klucze dla „BUDZIKA” (Fundacja Ewy Błaszczak AKOGO?)	Przedszkole nr 19	Zbiórka starych kluczy dla Fundacji „Akogo?”, które zostaną przetopione, sprzedane i wspomogą finansowo klinikę
Zbiórka karmy dla zwierząt w Tomaszowie Maz.	Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 20	Zbiórka prowadzona we współpracy z rodzicami/opiekunami. Zapoznanie dzieci z potrzebami zwierząt i odpowiedzialnością właścicieli za ich zdrowie i bezpieczeństwo.
„Przekaż pluszaka dla szczeniaka” – udział w akcji dla TTMiO nad zwierzętami, oddział Tomaszów Maz.	Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 19	Zbiórka prowadzona we współpracy z rodzicami/opiekunami. Uważliwienie na krzywdę bezdomnych zwierząt, uświadomienie ich potrzeb.
Mały wolontariat-współpraca z UNICEF oraz Fundacją Redemptoris Missio - wszystkie grupy	Przedszkole nr 2	Celem programu było: pomoc potrzebującym, rozwijanie empatii wśród dzieci, uwrażliwienie na potrzeby innych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności. W ramach realizacji programu dzieci i Rodzice uczestniczyli w wielu akcjach charytatywnych. Pozyskano certyfikat.
Klimatolubne przedszkole – projekt autorski	Przedszkole nr 12	Celem projektu jest zwiększenie poziomu wiedzy oraz świadomości z zakresu ochrony klimatu, rozwijanie u dzieci umiejętności odróżniania pogody od klimatu i wskazywania przyczyn i konsekwencji zmian klimatu
Ogólnopolska akcja "Szkoła do hymnu"	Przedszkole nr 3, Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 20	Wspólne świętowanie.
Sprzątanie Świata	Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 20, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 3, Przedszkole nr 17	„Sprzątanie świata – Polska” to wspólna lekcja poszanowania środowiska. Jej celem jest promowanie nieśmiecienia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.
Paczka dla seniora	Przedszkole nr 20, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 5	Przygotowanie paczki dla najbardziej potrzebujących i samotnych mieszkańców naszego miasta. Tomaszowscy seniorzy otrzymali przed świętami Bożego Narodzenia paczki. Trafiły one do osób wytypowanych przez tomaszowskie organizacje pozarządowe działające na rzecz seniorów.
Pola Nadziei	Przedszkole nr 16, Przedszkole nr 19, Przedszkole nr 20	Działania programu mają na celu wsparcie nieuleczalnie chorych przebywających w hospicjach. Promocja wolontariatu oraz integracja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi.

„Mali Dociekliwi w pytaniach nieustępliwi” lokalna Telewizja Tele Team TV Tomaszów Maz.	Przedszkole nr 19	W ramach projektu dzieci wcielają się w rolę prowadzących, redaktorów, współdziałają w zespole, posługują się mikrofonem, nabierają wiarę we własne siły oraz umiejętność komunikowania się w różnych sytuacjach.
„Opatrunek na ratunek” Fundacja RedemptoristMissio w Poznaniu	Przedszkole nr 14	Celem akcji było zebranie dla misyjnych szpitali i przychodni w Afryce jak największej ilości środków opatrunkowych (bandaży, gaz i plastrów, igieł i strzykawek, rękawiczek jednorazowych), do udzielania pomocy tym, których nie stać na wizytę w przychodni, czy leczenie w państwowych szpitalach. Pozyskano certyfikat.
„Kartka dla bohatera”	Przedszkole nr 19	Bohater ON – to ogólnopolska kampania mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego – przygotowanie kartek przez dzieci i wysłanie do fundacji. Promowanie postaw patriotycznych.
„Szlachetna Paczka”	Przedszkole nr 19	Pomoc w postaci zbiórki żywności, środków chemicznych osobom ubogim, dzieciom, chorym i niepełnosprawnym.
„Pluszak dla Kosowa” – akcja charytatywna (Jednostka Wojskowa 4391 w Tomaszowie Maz.)	Przedszkole nr 3	Zbiórka maskotek pluszowych dla dzieci z Kosowa.
Inne programy		
Program „Przedszkole Promujące Zdrowie”	Przedszkole nr 16	Działania w promocji zdrowia. Uzyskano certyfikat.

XII. SPOSÓB I TRYB REALIZACJI ZADAŃ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI PODCZAS CZASOWEGO OGRANICZENIA ICH FUNKCJONOWANIA

Od 25 marca 2020 r. w samorządowych szkołach i przedszkolach, kształcenie na odległość organizowane i realizowane było zgodnie z przepisami wynikającymi z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 ze zm.). To główny wyznacznik zasad i sposobu realizowania pracy z uczniami na odległość, również w formie e-learningu.

Od 1 września 2020 r. w miejskich placówkach nastąpił powrót do tradycyjnych form nauczania. W roku szkolnym 2020/2021 MEiN nie wprowadziło od razu ograniczenia funkcjonowania jednostek oświatowych. Obok dotychczasowych regulacji o zawieszaniu zajęć w szkołach, zostały wprowadzone dodatkowe rozwiązania prawne. Tryb całkowitego (lub częściowego) zawieszenia zajęć został uregulowany w przepisach § 18 ust. 2a–2c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, mógł zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną było zagrożone zdrowie uczniów. Zawieszenie zajęć było równoznaczne z ograniczeniem funkcjonowania danej placówki i obowiązkiem przejścia na zdalne nauczanie i realizację innych zadań (z zastosowaniem nauczania hybrydowego dającego dyrektorowi możliwość zawieszenia zajęć grupy, klasy, etapu edukacyjnego w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i prowadzenie kształcenia zdalnego a także w razie konieczności zawieszenia zajęć w całej placówce).

Od dnia 24 października 2020 r. do końca roku szkolnego kilkakrotnie ograniczano funkcjonowanie szkół podstawowych wprowadzając ponownie kształcenie na odległość, pozostawiając możliwość prowadzenia konsultacji dla uczniów klas VIII oraz funkcjonowanie świetlic szkolnych dla uczniów klas I-III rodziców realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19).

Dyrektorzy jednostek w dalszym ciągu odpowiadali za należyłą organizację pracy nauczycieli i pozostałych pracowników w czasie, gdy uczniowie przechodzili w całości na nauczanie zdalne z powodu całkowitego zawieszenia zajęć stacjonarnych, a także za zapewnienie uczniom możliwości nauki w domach.

Organizując uczniom kształcenie zdalne uwzględniano zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Dobór narzędzi przy tej formie kształcenia uwzględniał aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

W celu usprawnienia i podniesienia jakości nauki zdalnej, Gmina - Miasto Tomaszów Mazowiecki jako jeden z pierwszych samorządów zainicjowała i wyposażyła wszystkie samorządowe szkoły już w ubiegłym roku szkolnym w domeny internetowe z platformą do zdalnego nauczania Google for Education z aplikacją Classroom, umożliwiającą organizowanie codziennej pracy nauczyciela i ucznia w edukacji mieszanej. Uczniowie i nauczyciele otrzymali narzędzie, które w znacznym stopniu unowocześniło

i usprawniło ich pracę oraz zaoszczędziło czas spędzany przed monitorem oraz w przyszłości posłuży w bieżącej pracy zarówno w systemie stacjonarnym jak również zdalnym.

Uczniom, nie posiadającym komputera, dostępu do Internetu lub mającym ograniczony jego zasięg szkoły użyczały sprzęt komputerowy, a nauczyciele wprowadzili metody i formy pracy, które dostosowali do możliwości tych uczniów.

W ramach wsparcia jednostek oświaty w zapobieganiu i przeciwdziałaniu rozprzestrzeniania się Covid – 19 kontynuowano przekazywanie do szkół i przedszkoli środków ochrony osobistej, m.in.: płyny dezynfekujące, rękawiczki, maseczki, termometry bezdotykowe.

XIII. PODSUMOWANIE

Wnioski:

1. Polityka oświatowa miejskiego samorządu kształtowana jest racjonalnie, w oparciu o rzeczywiste potrzeby najmłodszych mieszkańców i ich rodziców z odpowiedzialnym podejściem zarówno do spraw nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, ale przede wszystkim finansów miasta. Każdą decyzję w sprawie placówek podejmuje się po głębokiej analizie i rozważeniu wszelkich możliwych rozwiązań, poddając je ciągłej ocenie.
2. Subwencja oświatowa z budżetu państwa nie pokrywa w całości wydatków oświatowych JST. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok innych dochodów samorządu. W świetle obowiązujących przepisów, jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) mogą być łączne a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jedynie jednym ze źródeł dochodów
3. Wydatki na realizację zadań oświatowych w jednostkach samorządowych ponoszone ze środków własnych Gminy - Miasto Tomaszów Mazowiecki są znaczące, jednakże na przestrzeni ostatnich trzech lat utrzymują się na porównywalnym poziomie z niewielką tendencją spadkową.
4. Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań, jednocześnie umożliwiających uzyskiwanie wysokich efektów edukacyjnych, ze szczególnym naciskiem na optymalizowanie kosztów realizowanych zadań oświatowych z jednoczesnym uwzględnieniem pełnego zabezpieczenia potrzeb uczniów i wychowanków miejskich jednostek oświatowych.
5. Podejmowane działania to m.in.:
 - a) Racjonalizowanie i systematyzowanie miejskiej sieci wychowania przedszkolnego, w tym liczby dzieci i oddziałów przedszkolnych - zwiększono liczbę oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (z 6 oddziałów przedszkolnych w r. 2019/2020 powstało 12 w r. 2020/21), co pozwoliło na dostosowanie liczby miejsc i liczebności oddziałów w przedszkolach do potrzeb rodziców i powszechny do nich dostęp. To działanie z kolei umożliwiło właściwe zaplanowanie liczby miejskich placówek wychowania przedszkolnego.
 - b) Kontynuacja monitorowania optymalnego stanu liczebnego oddziałów szkolnych i przedszkolnych.
 - c) Optymalizowanie funkcjonowania oddziałów sportowych z dostosowaniem ich działalności do dyscyplin dla miasta strategicznych. W roku szkolnym 2020/21 zmniejszono liczbę grup sportowych w szkołach z 28 do 13. Zapoczątkowano racjonalizowanie szkolenia sportowego na poziomie szkół i jego skorelowanie ze szkoleniem w klubach sportowych na poziomie profesjonalnym. System ma doprowadzić do ujednolicenia finansowania sportu.
 - d) Wprowadzenie efektywnych narzędzi kontroli i nadzoru organizacji pracy jednostek – zintegrowanego systemu zarządzania oświatą „Sigma - Arkusz planowanie i kontrola” – Vulcan.
 - e) Skuteczne inicjowanie zewnętrznego wsparcia finansowego.

6. Pomimo niesprzyjających warunków spowodowanych pandemią, samorządowe szkoły utrzymały stabilne wyniki egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021, a wiele z nich osiągnęło również stabilnie wysokie wyniki;
7. Na podkreślenie zasługują liczne oddolne inicjatywy szkół, a w szczególności dyrektorów i nauczycieli, które w sposób istotny wpływają na podniesienie efektywności kształcenia w szkołach i przedszkolach oraz poszerzają ofertę edukacyjną kierowaną do dzieci i uczniów, dzięki czemu publiczne szkoły i przedszkola znajdują grupy swoich odbiorców.

Wydatki na oświatę, to znaczna część budżetu Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w samorządzie to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Zatem szkoły o mniejszej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania. Stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania demograficzne, chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia, Gmina – Miasto Tomaszów Mazowiecki zobowiązana jest do ponoszenia zdecydowanie wysokich nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak:

- a) funkcjonowanie na terenie Gminy – Miasto Tomaszów Mazowiecki dużej liczby niepublicznych szkół i przedszkoli,
- b) cykliczne systemowe regulacje płacowe nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- c) urlopy dla poratowania zdrowia,
- d) awans zawodowy,
- e) koszty dodatkowych etatów w związku ze zwolnieniem nauczycieli z obowiązku świadczenia pracy na okres kadencji w zarządzie organizacji związkowych,
- f) obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom,
- g) koszty funkcjonowania bibliotek i świetlic szkolnych,
- h) koszty nauczania indywidualnego, zindywidualizowanych ścieżek kształcenia oraz różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- i) organizacja kształcenia uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w tym konieczności zatrudniania nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne i integracyjne a także organizowania innych rodzajów indywidualnych zajęć dodatkowych,

powodują konieczność angażowania przez samorząd znaczących środków.

Nieustannie prowadzone działania zaradcze oraz rekomendacje wskazane w opracowanej w kwietniu b. r. „Analizie organizacji pracy szkół i przedszkoli w perspektywie kilkuletniej” wymuszane są względami ekonomicznymi, niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia i zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

Poniżej dane dotyczące wydatków na realizację zadań oświatowych w jednostkach samorządowych w zestawieniu z otrzymywaną subwencją oświatową:

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły **73 713 288,40 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2020(za 4 miesiące – 14 455 421,33 zł) i 2021 (za 8 miesięcy – 30 019 855,33 zł) w wysokości **44 475 276,66 zł** stanowi **60,34%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły 55 663 581,27 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 44 475 276,66 zł, co stanowi 79,90% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2019/2020 wyniosły **71 971 931,25 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2019 (za 4 miesiące – 14 235 929,67 zł) i 2020 (za 8 miesięcy – 28 910 842,67 zł) w wysokości **43 146 772,34 zł** stanowi **59,95%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2019/2020 wyniosły 54 608 730,74 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 43 146 772,34 zł, co stanowi 79,01% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2018/2019 wyniosły **71 488 654,79 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2018(za 4 miesiące – 13 825 092,00 zł) i 2019 (za 8 miesięcy – 28 471 859,34 zł) w wysokości **42 296 951,34 zł** stanowi **59,17%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2018/2019 wyniosły 54 149 800,09 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 42 296 951,34 zł, co stanowi 78,12% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2017/2018 wyniosły **64 664 099,46 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2017 (za 4 miesiące – 13 409 831,67 zł) i 2018 (za 8 miesięcy – 27 650 184,00 zł) w wysokości **41 060 015,67 zł** stanowi **63,50%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2017/2018 wyniosły 48 177 029,69 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 41 060 015,67 zł, co stanowi 85,23% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2016/2017 wyniosły **68 952 527,16 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczana proporcjonalnie do okresów roku 2016 (za 4 miesiące – 12 966 116,33 zł) i 2017 (za 8 miesięcy – 26 836 192,00 zł) w wysokości **39 802 308,33 zł** stanowi **57,72%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2016/2017 wyniosły 52 226 157,80 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 39 802 308,33 zł, co stanowi 76,21% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły **64 884 770,34 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczona proporcjonalnie do okresów roku 2015 (za 4 miesiące – 12 351 806,67 zł) i 2016 (za 8 miesięcy- 26 203 732,00 zł) w wysokości **38 555 538,67 zł** stanowi **59,42%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły 49 405 394,50 zł. Otrzymana subwencja oświatowa – 38 555 538,67 zł, co stanowi 78,04% kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań oświatowych (przedszkola i szkoły) w roku szkolnym 2014/2015 wyniosły **67 009 540,35 zł**.

Otrzymana subwencja oświatowa obliczona proporcjonalnie do okresów roku 2014 (za 4 miesiące – 10 974 432,92 zł) i 2015 (za 8 miesięcy - 22 715 842,46 zł) w wysokości **33 690 275,38 zł** stanowi **50,28%** kosztów ogółem.

Wydatki na realizację zadań szkół w roku szkolnym 2014/2015 wyniosły 49 183 935,60 zł. Otrzymana subwencja oświatowa - 33 690 275,38 zł, co stanowi 68,50% kosztów ogółem.

Wszystkie zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021 są na bieżąco monitorowane przez Prezydenta Miasta Tomaszowa Mazowieckiego.